



Alemán. Nivel avanzado

Alemán. Nivel avanzado

Duración: 80 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

Conocer y comprender situaciones de la vida cotidiana en alemán. Aprender bien el idioma, escucharlo y pronunciarlo adecuadamente. Desarrollar las habilidades de entender y mantener conversaciones sobre los países y su gente, los intereses y logros, la música y los estilos musicales, el compromiso y las iniciativas, el pasado y la actualidad, las experiencias y metas en el aprendizaje de idiomas, los grupos de jóvenes, las personas importantes, lugares y eventos, el futuro, los cambios personales, etc. Expresar nuestros sentimientos. Manejar la formación de oraciones interrogativas indirectas, pronombres indefinidos, oraciones temporales, pretérito, comparativo y superlativo, verbos en subjuntivo, sustantivos y artículos posesivos en genitivo, verbos con dativo y acusativo, preposiciones con genitivo, preguntas en genitivo, oraciones pasivas, artículos demostrativos.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Bolsa de empleo:

El alumno en desempleo puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones, etc....

Formas de pago:

- Mediante transferencia
- Por cargo bancario
- Mediante tarjeta
- Por Pay pal
- Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

Leben in DACH

Kommunikation: Vermutungen zu DACH-Ländern und ihren Bewohnern anstellen. Klischees und Wirklichkeit vergleichen. Fragen und Aussagen wiedergeben.

Grammatik: indirekte Fragesätze, Nomen aus Adjektiven, Indefinitpronomen: einer, keiner, jeder, alle.

Projekte, Spiele, Kreatives: DACH-Quiz. DACH-Plakate. "Millionenshow".

Sprechtraining: Sprechmelodie.

Gefühlschaos

Kommunikation: Ausrufe unterscheiden. Gefühle beschreiben. Eine Filmsequenz rekonstruieren. Einen Song verstehen. Ein Kurvendiagramm interpretieren. Zeitungsmeldungen lesen und schreiben.

Grammatik: Temporalsätze mit als und wenn. Präteritum.

Projekte, Spiele, Kreatives: Gefühlscollagen. Emoticons.

Sprechtraining: Gefühle ausdrücken.

Zeig dein Talent!

Kommunikation: besondere Leistungen beschreiben. Informationstexte lesen und gliedern. Etwas begründen. Ein Werbeplakat gestalten. Sich zu einem Kurs anmelden. Vergleiche anstellen.

Grammatik: Sätze mit weil, denn, deshalb, darum, deswegen. Komparativ / Superlativ als Adjektiv vor dem

Nomen.

Projekte, Spiele, Kreatives: Internetrecherche: Jugendwettbewerbe. Werbung für Kurse. Wettbewerb-Portfolio.

Sprechtraining: r am Anfang, in der Mitte und am Ende eines Wortes.

Ohne Musik läuft nix!

Kommunikation: Musikstile benennen. Ein interview über das Musikprofil führen. Sich bei einer Veranstaltung orientieren. Karrierebeschreibungen verstehen. Wünsche äußern. In Texten Informationen sammeln und über Vor- und Nachteile diskutieren.

Grammatik: Lokaladverbien: hier, dort, drüben, drinnen, draußen, rein, raus, hin, her. Konjunktiv: hätte, wäre, würde + Infinitiv. Wichtige kleine Wörter im Satz und ihre Negation.

Projekte, Spiele, Kreatives: Lied: Dieser Weg. Internetrecherche: Musik aus DACH.

Sprechtraining: Rhythmisch-emotional sprechen.

Ich habe eine Idee!

Kommunikation: eine Statistik auswerten. Vorschläge machen. Einen offiziellen Brief verstehen. Projektbeschreibungen verstehen. Projekte planen.

Grammatik: Sätze mit zu + Infinitiv. Vorschläge mit Konjunktiv.

Projekte, Spiele, Kreatives: Internetrecherche: Projekte in DACH. Projektplan.

Sprechtraining: schwache Endungen.

Zeitreise

Kommunikation: Jahreszahlen angeben. Über Biografien sprechen. Von wichtigen Ereignissen erzählen. Die zeitliche Abfolge rekonstruieren. Erfinder und Erfindungen beschreiben.

Grammatik: Temporalsätze mit bevor, bis, seit. Nomen und Possessivartikel im Genitiv.

Projekte, Spiele, Kreatives: Fotos und Geschichten. Erfinder und Erfindungen in eurem Land. Erfinder-Quiz.

Sprechtraining: schwache Endungen.

Meine Sprachenwelt

Kommunikation: Informationen über Herkunft und Sprache verstehen. Über Sprachlernerfahrungen berichten. Ziele angeben. Mit einem Test den eigenen Lerntyp bestimmen.

Grammatik: wenn-Sätze mit Konjunktiv. Modalverben im Konjunktiv. Sätze mit damit und um ... zu. Indefinitpronomen: irgendwie, -wo, -wann.

Projekte, Spiele, Kreatives: Plakat: Sprachen in meinem Land. Spurensuche: Deutsch in meinem Land. Unsere Lieblingswörter.

Sprechtraining: ein Gedicht vortragen.

Jugendgruppen

Kommunikation: Informationen über Jugendszenen verstehen. Sich über Formen der Selbstdarstellung austauschen. Zeitungsartikeln wichtige Informationen entnehmen. Eine Diskussion führen.

Grammatik: Redepartikeln in Gesprächen. Indefinitartikel: wenige, ein paar, einige, manche. Sich-Verben mit Dativ und Akkusativ. Adjektive und Partizipien als Nomen.

Projekte, Spiele, Kreatives: Internetrecherche: Jugendszene. Gedichte schreiben. Slogans formulieren.

Sprechtraining: Diskussionsbeiträge einleiten.

Echt sehenswert!

Kommunikation: Sehenswürdigkeiten vorstellen. An einer Führung teilnehmen und ihr wichtige Informationen entnehmen. Über das eigene Land, seine Geschichte und seine Feste erzählen.

Grammatik: Passiv, Fragewort im Genitiv: wessen. Präpositionen mit Genitiv.

Projekte, Spiele, Kreatives: Souvenir-Kollektion. Touristenführung. Dokumentation.

Sprechtraining: eine Szene spielen.

Was bringt die Zukunft?

Kommunikation: Sich über Zukunftspläne austauschen. Über Berufswünsche sprechen. Globale Probleme diskutieren. Forderungen schriftlich äußern. Informationen verstehen und weitergeben.

Grammatik: Futur, Sätze mit trotzdem. Nicht brauchen zu (= nicht müssen).

Projekte, Spiele, Kreatives: Klassensternzeichen. Plakatwand : Wir im Jahr 2050. Science-Fiction-Geschichte.

Sprechtraining: Gefühle mit Interjektionen ausdrücken.

Veränderungen

Kommunikation: Über Erfahrungen berichten. Von einem Umzug erzählen. Einen literarischen Text lesen. Ein Lied hören und verstehen.

Grammatik: Sätze mit obwohl. Generalisierende Relativpronomen: wo, was. Lassen + Infinitiv.

Projekte, Spiele, Kreatives: Lied: Dieser Tag. Klassenblog. Bücherbasar.

Sprechtraining: einen literarischen Text vorlesen.

Europa ist bunt!

Kommunikation: kurze Aussagen zum Thema verstehen. Informationstexte verstehen und schreiben. Über

verschiedene Schultypen sprechen. Eine Projektidee entwickeln und ausarbeiten.

Grammatik: Demonstrativartikel: derselbe / dasselbe / dieselbe. N-Deklination. Nicht ... sondern / nicht nur ... sondern auch / sowohl ... als auch.

Projekte, Spiele, Kreatives: Europahymne. Europaschulen. Europatag. Dokumentation: Spuren Europas.

Sprechtraining: Was ist noch schwierig?

Ø Contenidos CD:

- 3 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch).
- 1 CD de audiciones sobre los ejercicios del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).
- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.

Ø Contenido del material:

- Libro del alumno (lecciones y CD con audiciones).
- Libro de ejercicios (ejercicios y CD con audiciones).
- 3 CD de audiciones de los contenidos y los ejercicios del libro.

- 1 CD de audiciones de los ejercicios del cuaderno de ejercicios.
- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.