

Didáctica de la educación infantil (Cual. Prof. Educación Infantil)

Didáctica de la educación infantil (Cual. Prof. Educación Infantil)

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas de cero a tres años.

Titulación:

(Cual. Prof. Educación Infantil)

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

BLOQUE 1. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA SOBRE LA INFANCIA

Los derechos del niño y la niña

Los Derechos Humanos y la infancia

Organismos internacionales relacionados con la infancia

La situación normativa y legislativa española

BLOQUE 2. SISTEMAS EDUCATIVOS, MODALIDADES Y SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

Ámbito europeo, estatal y autonómico. Legislación y normativa vigente

Formas y características de la intervención

Centros y programas de educación formal y no formal en España

Características de las distintas modalidades de atención a la infancia en España

La Escuela Infantil: características, objetivos, organización y funcionamiento

© icaformación2026

Las peculiaridades autonómicas

El papel del Técnico/Técnica Superior en Educación Infantil

BLOQUE ÓDULO 3. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DE CERO A TRES AÑOS

Historia de la Educación infantil en España; modelos educativos y principios que los sustentan

El proceso de enseñanza-aprendizaje: teoría e implicaciones didácticas

Principios psicopedagógicos y asistenciales en la intervención socioeducativa en la infancia

Relación del contexto familiar y social en la planificación educativa

Criterios, técnicas e instrumentos de recogida de información en la intervención socioeducativa en educación infantil

El currículo en Educación Infantil

Programación didáctica

BLOQUE 4. RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Materiales

Espacios

Tiempo

BLOQUE 5. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL DE CERO A TRES AÑOS: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS

© icaformación2026

Concepto de evaluación y modelos

La observación

La evaluación

Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña

Técnicas de evaluación acordes a los distintos modelos

La evaluación en los diferentes niveles madurativos

La investigación-acción

© icaformación2026