



Desarrollo de Estrategias de búsqueda de Empleo para técnicos

Desarrollo de Estrategias de búsqueda de Empleo para técnicos

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MODULO I: TEORÍA SOBRE LA BÚSQUEDA DE EMPLEO TEMA 1: EL MERCADO LABORAL Y SU EVOLUCION

1. EL MERCADO DE LABORAL
2. EVOLUCIÓN DEL EMPLEO
3. SECTORES ECONOMICOS
4. LA FLEXIBILIDAD MERCADO LABORAL Y LA PRECARIEDAD EN EL EMPLEO

Lo que hemos aprendido

TEMA 2: CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

1. LA ORGANIZACIÓN
2. CRITERIOS DE DISEÑO ORGANIZATIVO

Lo que hemos aprendido

TEMA 3: EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS

1. INTRODUCCION
2. INCIDENCIAS DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESO RODUCTIVOS

Lo que hemos aprendido

TEMA 4: DIRECTRICES DE CARÁCTER LABORAL Y PROFESIONAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. RELACION DEL CONTENIDO FORMATIVO CON LOS CAMBIOS TECNOLOGICOS
2. NECESIDAD DEL RECICLAJE Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE
3. ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN
4. CAMBIOS DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y CULTRUA ORGANIZATIVA

Lo que hemos aprendido

TEMA 5: INQUIETUDES HACIA EL MANTENIMIENTO, PROMOCION Y DESARROLLO PROFESIONAL

1. INTRODUCCION
2. EL CRECIMIENTO DE LA EMPRESA Y DEL EMPLEADO
3. COMO SE PUEDE INDENTIFICAR POSIBILIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL
4. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL
5. SISTEMAS MAS UTILIZADOS PARA FOMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL
6. LA FORMACIÓN COMO LELEMENTO DE DESARROLLO

Lo que hemos aprendido MODULO II: PROCESO DE BÚSQUEDA DE EMPLEO TEMA 1: FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN
2. LA FORMACIÓN COMO HERRAMIENTA
3. PLANIFICAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL
4. CUALIFICACIÓN PROFESIONAL
5. RETOS DE LA FORMACIÓN
6. EL PLAN DE FORMACIÓN EN EL TERRITORIO
7. LA FORMACIÓN A DISTANCIA A TRAVÉS DE INTERNET: E-LEARNING

Lo que hemos aprendido

TEMA 2: ORIENTACIÓN PROFESIONAL

1. INTRODUCCIÓN
2. LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL
3. PLANTEAMIENTO GENERAL DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO
4. LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

Lo que hemos aprendido

TEMA 3: INSERCIÓN LABORAL

1. INTRODUCCIÓN A LA INSERCIÓN
2. INTERMEDIACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO
3. LOS NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO
4. EL AUTOEMPLEO COMO FACTOR CLAVE DE INSERCIÓN
5. CONSOLIDACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL EMPLEO

Lo que hemos aprendido MÓDULO III: MANUAL DE ORIENTACIÓN LABORAL PARA DOCENTES 1. OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS CONSEGUIR CON ESTE MANUAL

2. ESTRUCTURA GENERAL DE LA TERCERA PARTE DE ESTE MANUAL
3. ¿CÓMO SE ESTRUCTURA CADA SESIÓN DE TRABAJO?
4. METODOLOGÍA A UTILIZAR PARA LA IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS
5. RECURSOS NECESARIOS

- Unidad Didáctica 0: Importancia de la Orientación Laboral: "La Inserción como tarea Emprendedora"
 - Unidad Didáctica 1: Actitudes y Cambio de Actitudes: "Una Actitud Positiva y Creativa hacia la Búsqueda Activa de Empleo"
 - Unidad Didáctica 2: Importancia del Trabajo en Equipo: "Una Habilidad Sociolaboral fundamental"
 - Unidad Didáctica 3: Análisis de Factores Psicosociales Propios: Cualidades Personales: "Así nos ven los/as Empresarios/as"
 - Unidad Didáctica 4: La Autoestima y la Búsqueda Activa de Empleo: "Preparar nuestro motor para conseguir nuestras metas"
 - Unidad Didáctica 5: Las Habilidades Sociolaborales y La Inserción Profesional: "Aprender a expresar adecuadamente para venderse eficazmente"
 - Unidad Didáctica 6: Mi Perfil Profesional "Qué tengo-Qué puedo hacer"
 - Unidad Didáctica 7: La Inserción Profesional como tarea Emprendedora I: Mi Profesión: "¿Qué sé y Qué debería saber"
 - Unidad Didáctica 8: La Inserción como tarea Emprendedora II: El Diario de Acción: "Planificar y Organizar"
 - Unidad Didáctica 9: La Inserción como tarea Emprendedora III: Acción-Efecto: "Ponerse en Marcha"
 - Unidad Didáctica 10: La Inserción como tarea Emprendedora IV: La Meta: "Llegar a buen puerto"
- Lo que hemos aprendido

ANEXOS