

Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (Ajustado a Cual. Prof. Educación Infantil)

Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia (Ajustado a Cual. Prof. Educación Infantil)

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Objetivos:

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años. Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo. Identificar y secuencias aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz, planificando correctamente la temporalización. Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y conceptos. Definir actuaciones específicas para niños y niñas con necesidades educativas especiales o específicas.

.

Contenidos:

BLOQUE 1. LA OBSERVACIÓN Y EL REGISTRO DEL DESARROLLO SENSORIO-MOTOR Y COGNITIVO EN LA INFANCIA

Técnicas e instrumentos de observación aplicadas al desarrollo sensorio-motor y cognitivo

Materiales de registro.

BLOQUE 2. EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL

Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil

El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento

© icaformación2026

Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia

La estructuración y organización espacio-temporal

Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo

Materiales

Recursos y actividades

BLOQUE 3. EL DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

Las sensaciones: sus bases psicológicas

Los sentidos. El sentido del equilibrio

Los objetivos de la educación sensorial

Materiales

Recursos y actividades

BLOQUE 4. EL DESARROLLO MOTOR INFANTIL

Factores que determinan el desarrollo motor

Leyes del desarrollo

Desarrollo neuromotor

Desarrollo perceptomotor

Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña

La motricidad gráfica. Evolución

Los objetivos de la educación de la motricidad

Materiales

Recursos y actividades

BLOQUE 5. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

Concepciones teóricas. Evolución

La psicomotricidad y su función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz

El esquema corporal

Evolución

© icaformación2026

El control tónico

El control postural

La estructuración espacio-temporal

La lateralidad

La práctica psicomotriz

BLOQUE 6. RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INFANTIL

Características de los recursos

Pautas para su uso y generación

BLOQUE 7. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

La diversidad educativa y necesidades de adaptación

Normalización e integración: concepto, principios y modalidades

Pautas para su aplicación en un centro educativo

BLOQUE 8. LA INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL

Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter sensorial

Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter motor

Niños y niñas con necesidades especiales o específicas de carácter cognitivo

BLOQUE 9. EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIOS Y RECURSOS

Concepto de evaluación y modelos

La observación

La evaluación

Concepto y finalidades de la evaluación centrada en el niño o niña

© icaformación2026