

Pedagogía social, Marco metodológico y profesional del educador

Pedagogía social, Marco metodológico y profesional del educador

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Objetivos:

OBJETIVOS: El presente curso puede ser de utilidad tanto para el alumnado que comienza sus estudios en Educación Social, como

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1 Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia
1.1 Introducción
1.2 Antecedentes históricos de la pedagogía social
1.3 La pedagogía sociológica - diversas corrientes
1.4 Concepto de la pedagogía social
1.5 Identidad científica de la pedagogía social
1.6 Bibliografía
1.7 Cuestionario: Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia

2 Socialización y educación Social
2.1 Introducción
2.2 La persona como ser social en desarollo
2.3 Historia y concepto de la socialización
2.4 Clases y funciones de la socialización
2.5 Principales teorías sobre la socialización
2.6 Solialización y educación
2.7 El nexo entre la educación social y la educación moral
2.8 Educación social. Educación para la convivencia
2.9 Bibliografía
2.10 Cuestionario: Socialización y educación social.

3 La educación social- concepto, estructura y modelos
3.1 Introducción
3.2 Breve historia de la educación social
3.3 Concepto de educación social
3.4 Estructura, ámbitos y fases de la educación social
3.5 Modelos de la educación social
3.6 Bibliografía
3.7 Cuestionario: La educación social: concepto, estructura y modelos.

4 Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social

© icaformación2026

4.1 Introducción
4.2 La conceptualización del educador social
4.3 La vía histórica- Los antecedentes del educador social
4.4 La vía conceptual- Los ámbitos profesionales
4.5 La vía empírica- Los perfiles profesionales
4.6 Comparación entre antecedentes, ámbitos y perfiles
4.7 Una propuesta de clasificación- Los perfiles profesionales
4.8 Bibliografía
4.9 Cuestionario: Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.

5 El educador social Campos de trabajo
5.1 Introducción
5.2 Educación social a nivel interpersonal
5.3 Educación social a nivel ciudadano
5.4 Bibliografía
5.5 Cuestionario: El educador social. Campos de trabajo.

6 El educador social- niveles de formación y métodos de investigación y acción
6.1 Introducción
6.2 Niveles de formación de los educadores sociales
6.3 Diplomado en educación social
6.4 Reflexiones de los métodos de investigación en pedagogía social
6.5 Bibliografía
6.6 Cuestionario: El educador social: niveles de formación y métodos de investigación y acción.

7 La intervención socieducativa
7.1 Introducción
7.2 Marco de referencia y principios de actuación de la educación social
7.3 Funciones y elementos de la intervención socieducativa
7.4 Ámbitos y modelos de la política socioeducativa
7.5 Un marco institucional y jurídico común para el desarrollo de la práctica profesional
7.6 El trabajo en red y en comunidad del educador social
7.7 El modelo de intervención de la educación social
7.8 Metodología de intervención de la educación social
7.9 El código deontológico de los profesionales de la educación social
7.10 Consideraciones finales
7.11 Bibliografía
7.12 Cuestionario: La intervención socieducativa.

8 Profesionalización de la educación social
8.1 Socialización y educación social por edades
8.2 Estructuración de este módulo
8.3 Cuestionario: Profesionalización de la educación social.

9 Educación social en la infancia
9.1 Introducción
9.2 Etapas evolutivas humanas y educación social
9.3 La relación afectiva del niño con la madre
9.4 El egocentrismo infantil y su superación
9.5 La adaptación a las normas sociales
9.6 La agresividad y el modo de corregirla
9.7 La socialización primaria del niño
9.8 La socialización secundaria del niño
9.9 Algunos medios de educación social
9.10 Bibliografía
9.11 Cuestionario: Educación social en la infancia.

© icaformación2026

10 La educación social en la adolescencia
10.1 Introducción
10.2 Principales características de la adolescencia
10.3 Las relaciones del adolescente con los adultos
10.4 Las relaciones del adolescente con sus iguales
10.5 El grupo de los adolescentes
10.6 Los adolescentes inadaptados sociales
10.7 La educación social de los adolescentes- Los ideales
10.8 La educación social de los adolescentes- Los métodos
10.9 La educación intercultural
10.10 La educación ecológica
10.11 Bibliografía
10.12 Cuestionario: La educación social en la adolescencia.

11 Atención sociopedagógica a la infancia y la adolescencia
11.1 Introducción
11.2 Evolución y configuración del concepto de infancia
11.3 Los niños en situaciones negativas
11.4 Principios y proceso de la intervención socieducativa en la infancia
11.5 Competencias de los servicios socioeducativos para la infancia y la adolescencia
11.6 Funciones y niveles del trabajo socioeducativo con niños y adolescentes
11.7 Servicios sociales en favor de niños y adolescentes
11.8 Recursos o medidas de actuación socieducativa para atender a la infancia
11.9 Los programas de intervención socieducativa para adolescentes
11.10 Bibliografía
11.11 Cuestionario: Atención sociopedagógica a la infancia y la adolescencia.

12 La educación social en la juventud
12.1 Introducción
12.2 La inserción juvenil en la sociedad y en la vida de trabajo
12.3 La integración del joven en una unidad familiar
12.4 La integración en la vida cívica
12.5 La integración en la solidaridad social
12.6 La animación de la juventud
12.7 Las políticas de juventud
12.8 Cuestionario: La educación social en la juventud.

13 La educación social en las personas mayores
13.1 Introducción
13.2 Las personas mayores- un reto a la sociedad actual
13.3 Planes gerontológicos y administraciones públicas
13.4 Ejes de las políticas dirigidas a las personas mayores
13.5 La educación permanente en las personas mayores
13.6 Aportaciones de la animación sociocultural en la formación de las personas mayores
13.7 Proyecto de estudios universitarios para personas mayores
13.8 Bibliografía

14 Glosario de términos de pedagogía social
14.1 Glosario de términos de pedagogía social
14.2 Cuestionario: cuestionario final

© icaformación2026