



Enfermería y medicina basada en la evidencia

Enfermería y medicina basada en la evidencia

Duración: 80 horas

Precio: 420 euros.

Modalidad: A distancia

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

OBJETIVOS: ¿Lo estaré haciendo bien? ¿cómo se hace esto realmente? ¿para qué sirve aquello? ¿realmente es útil lo que hacemos? ¿cuánto cuesta lo que hacemos?... ¿a quién no le ha asaltado alguna de estas o semejantes preguntas durante su ejercicio profesional...? El simple hecho de preguntarnos, ante una situación clínica, si la conducta que vamos a elegir está sustentada sobre una base científica sólida, tiene un valor incalculable. Este curso va dirigido a todos los profesionales de la medicina y enfermería, para que utilicen de la mejor manera posible los recursos con los que cuentan, aunar esfuerzos, unificar criterios, sentir de igual manera los problemas y tener inquietud por modificar las experiencias de nuestro trabajo deben servir para prestar una atención eficaz y eficiente en nuestro centro de trabajo. VER ÍNDICE

0 Prólogo

1 Introducción

1.1 Introducción

2 Evidencia científica en medicina

2.1 Introducción

2.2 Guías de práctica clínica

2.3 Bibliografía

2.4 Cuestionario: EVIDENCIA CIENTÍFICA EN MEDICINA

3 Enfermería basada en la evidencia científica

3.1 Concepto y antecedentes de la enfermería basada en la evidencia científica

3.2 Elementos de la práctica basada en la evidencia científica

3.3 Etapas de la en la evidencia científica

3.4 Ventajas y limitaciones

3.5 Bibliografía

3.6 Cuestionario: ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

4 Introducción a la investigación

4.1 El método científico

4.2 Campos de la investigación

4.3 Diseño de los estudios

4.4 Grados de evidencia según los tipos de estudio y principales sesgos

4.5 Bibliografía

4.6 Cuestionario: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

5 Búsqueda de la mejor evidencia disponible - acceso a la información de ciencias de la salud

- 5.1 Historias de las fuentes de la información en ciencias de la salud
- 5.2 Barreras en el acceso a la mejor evidencia disponible y soluciones propuestas
- 5.3 Tipos de fuentes documentales de evidencia científica
- 5.4 Bibliografía
- 5.5 Cuestionario: BÚSQUEDA DE LA MEJOR EVIDENCIA DISPONIBLE

6 Cómo buscar en las principales fuentes de información - Medline y Cochrane Library Plus

- 6.1 Base de datos Medline
- 6.2 Cochrane library plus
- 6.3 Bibliografía
- 6.4 Cuestionario: CÓMO BUSCAR EN LAS PRINCIPALES FUENTES DE INFORMACIÓN

7 La revisión bibliográfica

- 7.1 Introducción
- 7.2 Resumen
- 7.3 La ardua tarea de revisar la literatura científica
- 7.4 Todas las revisiones de la literatura tienen el mismo valor
- 7.5 Qué puede aportar cada fuente o recurso de información al revisar la literatura
- 7.6 Respuesta a una necesidad de información a través de una búsqueda bibliográfica
- 7.7 Protocolos de búsqueda de la literatura científica
- 7.8 Bibliografía
- 7.9 Caso práctico 1
- 7.10 Caso práctico 2
- 7.11 Caso práctico 3

8 Revisiones sistemáticas

- 8.1 Introducción
- 8.2 Toma de decisiones y evidencia científica
- 8.3 Qué es una revisión sistemática
- 8.4 Localización de revisiones sistemáticas
- 8.5 Elaboración de una revisión sistemática
- 8.6 Desarrollo de un protocolo de revisión
- 8.7 Calidad metodológica de una revisión sistemática
- 8.8 Consideraciones finales
- 8.9 Bibliografía
- 8.10 Cuestionario: LA REVISIÓN SISTEMÁTICA

9 Fases de realización de un proyecto de investigación

- 9.1 Introducción
- 9.2 Base conceptual de la práctica clínica
- 9.3 Protocolo de investigación
- 9.4 Identificación de un problema
- 9.5 Antecedentes y justificación de un problema
- 9.6 Hipótesis y objetivos
- 9.7 Tipo de estudio
- 9.8 Ámbito del estudio
- 9.9 Variables y distribuciones
- 9.10 Recogida de datos
- 9.11 Estrategia de análisis
- 9.12 Dificultades y limitaciones
- 9.13 Organización
- 9.14 Bibliografía
- 9.15 Cuestionario: FASES DE REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

10 Escribir y publicar trabajos científicos

- 10.1 Introducción
- 10.2 Planteamiento
- 10.3 Preparación
- 10.4 Formato del artículo original
- 10.5 La técnica del escritor científico
- 10.6 La carta de presentación
- 10.7 El proceso editorial - la revisión por expertos
- 10.8 Bibliografía
- 10.9 Cuestionario: ESCRIBIR Y PUBLICAR TRABAJOS CIENTÍFICOS

11 Hablar en reuniones científicas

- 11.1 Introducción
- 11.2 Formular un objetivo
- 11.3 Estructurar la comunicación pensando en los oyentes
- 11.4 No leer
- 11.5 Seleccionar el medio audiovisual adecuado
- 11.6 No excederse del tiempo asignado
- 11.7 Ensayar y realizar una presentación de prueba
- 11.8 El abstract para el congreso
- 11.9 La presentación tipo póster
- 11.10 Bibliografía
- 11.11 Cuestionario: HABLAR EN REUNIONES CIENTÍFICAS

12 Documentación y producción científica de la enfermería española

- 12.1 Introducción
- 12.2 Marco histórico
- 12.3 Fuentes de información
- 12.4 Crecimiento de la producción científica de enfermería
- 12.5 Papel de investen y fundación Index
- 12.6 Bibliografía
- 12.7 Cuestionario: DOCUMENTACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA ENFERMERÍA ESPAÑOLA

13 Documentación y producción científica de la medicina española

- 13.1 Introducción
- 13.2 La producción científica de la medicina española
- 13.3 La colaboración entre los autores médicos españoles
- 13.4 La repercusión o impacto de las publicaciones españolas
- 13.5 Bibliografía
- 13.6 Cuestionario: DOCUMENTACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA MEDICINA ESPAÑOLA

14 Administración y gestión de servicios sanitarios

- 14.1 Definición de sistema sanitario Evolución del sistema sanitario español
- 14.2 Objetivos del sistema nacional de salud
- 14.3 El servicio de salud de Castilla La Mancha
- 14.4 Gestión de los servicios de salud
- 14.5 La gestión de un área de salud. Algunos aspectos prácticos
- 14.6 La gestión de un área de salud- Los contratos de gestión
- 14.7 Bibliografía
- 14.8 Cuestionario: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS

15 Ámbitos de la investigación

- 15.1 Investigación en atención primaria
- 15.2 Investigación en atención especializada
- 15.3 Mensajes clave
- 15.4 Glosario
- 15.5 Referencias
- 15.6 Caso práctico 1

16 Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación, ejemplo de una herramienta

- 16.1 Introducción
- 16.2 Pasado, presente y futuro de la investigación en ciencias de la salud
- 16.3 Uso de las nuevas tecnologías como herramienta de presentación de cuidados en salud
- 16.4 Papel de los profesionales asistenciales de la salud en la investigación
- 16.5 Estrategias
- 16.6 Experiencias - uso de nuevas tecnologías & investigación en medicina y enfermería
- 16.7 Desarrollo de la herramienta GUIACLÍNICA
- 16.8 Cuestionario: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA INVESTIGACIÓN

17 La medicina basada en la evidencia y las medicinas complementarias

- 17.1 Introducción
- 17.2 La acupuntura china
- 17.3 El ayurveda
- 17.4 La homeopatía
- 17.5 Fitoterapia y las plantas medicinales
- 17.6 Factores que influyen en una mayor demanda de las medicinas alternativas
- 17.7 Tipos de sistemas de salud definidos por la OMS
- 17.8 Cuál es la realidad de la investigación y su metodología
- 17.9 Tratamiento de la tos y la disnea en la bronquitis aguda mediante la aplicación de parches
- 17.10 Los efectos de la acupuntura caliente
- 17.11 Conclusión
- 17.12 Bibliografía
- 17.13 Cuestionario: LA MEDICINA TRADICIONAL VERSUS EVIDENCIA CIENTÍFICA

18 Epílogo

- 18.1 Glosario de términos
- 18.2 Bibliografía

19 Anexo

- 19.1 Direcciones web de interés
- 19.2 Cuestionario: Cuestionario final