

Teleformación para docentes SSCE001PO

Teleformación para docentes SSCE001PO

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

El principal objetivo es adquirir las habilidades y competencias necesarias para la impartición de acciones formativas en modalidad teleformación utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos. ? Como claves de la actual transformación digital se explica qué es el e-Learning y los elementos que conforman el sistema de formación online. ? Se explica la teletutorización y la acción tutorial en e-learning, el diseño de las actividades de aprendizaje y las técnicas de evaluación actuales. ? Se dan a conocer los espacios virtuales para el trabajo colaborativo y cómo buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes.

1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS 1.1. Contexto. 1.2. Las TICs en Educación. 1.3. Conceptos básicos. 1.4. Orígenes y evolución. 1.5. Objetivos de un sistema de E-learning. 1.6. Ventajas e inconvenientes del e-Learning. 1.7. Variables que justifican el uso del e-learning. ? Vídeos y ejercicios 2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA DE E-LEARNING. OBJETIVOS GENERALES 2.1. Introducción. 2.2. Plataforma tecnológica. 2.3. Contenido multimedia. 2.4. Servicios. ? Vídeos y ejercicios 3. LA TELETUTORIZACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES 3.1. La teletutorización. 3.2. El teletutor. 3.3. La acción tutorial en e-Learning. ? Vídeos y ejercicios 4. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS 4.1. Evaluación de la formación. Conceptos generales. 4.2. Evaluación de programas de formación. 4.3. Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning. 4.4. Los instrumentos de la evaluación formativa. ? Vídeos y ejercicios 5. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES: E-PORFOLIOS, E-CUESTIONARIOS Y WEBQUEST PRESENTACIÓN 5.1. ¿Cómo aprendemos? 5.2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales. 5.3. La WebQuest como modelo de diseño de actividades. 5.4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales. ? Vídeos y ejercicios 6. ESPACIOS VIRTUALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA INTERACCIÓN: FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, GOOGLE DOCS, OFFICE LIVE. PRESENTACIÓN 6.1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0. 6.2. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo. 6.3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo. ? Vídeos y ejercicios 7. BUSCAR, SELECCIONAR E IMPLEMENTAR MATERIALES Y RECURSOS MULTIMEDIA PREEXISTENTES: REPOSITORIOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA 7.1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia? 7.2. Características de los recursos multimedia. 7.3. Dónde encontrar recursos multimedia. 7.4. ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia? 7.5. Ejemplo de repositorios. ? Vídeos y ejercicios

© icaformación2026