



El jardín de infancia. Técnicas de modificación de conducta en niños de 0-6 años

El jardín de infancia. Técnicas de modificación de conducta en niños de 0-6 años

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Conocer el proceso del desarrollo psicológico del niño de 0 a 6 años. Distinguir las características del niño en las distintas áreas de su desarrollo. Comprender la forma de actuar en su interacción con el mundo que le rodea. Saber diferenciar entre desarrollo normal y retrasado o alterado. Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño. Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones. Aprender las técnicas para modificar el comportamiento del niño. Saber qué hacer ante un determinado comportamiento. Analizar la situación y saber intervenir. Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño. Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones. Controlar los hábitos del niño y corregirlos. Cuidar la relación con el niño e influenciarle sin autoritarismo. Identificar los problemas de la profesión y ponerles remedio en lo posible.

TEMA 1 LA INFANCIA DE 0 A 3 AÑOS • Desarrollo normal de la infancia. • Introducción a los problemas básicos del niño. • Etapa de 0 a 18 meses. • Etapa de 18 meses a 3 años. • Problemas con la eliminación. • Enseñar antes de entrenar. • El aprendizaje. • Problemas tras el aprendizaje. TEMA 2 LA INFANCIA DE 3 A 6 AÑOS • La lateralización. • Problemas relacionados con la alimentación. • Enseñar modales en la mesa. • Importancia de la relación educador-niño. • Proceso de adaptación e integración del niño. • Técnicas de control de conducta en la clase. • Etapa de 3 a 4 años. • Etapa de 4 a 5 años. • Etapa de 5 a 6 años. TEMA 3 TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA • Pautas para modificar el comportamiento del niño. • Técnicas para recompensar. • Efectividad en el uso de los gráficos. • Técnicas para ignorar. • Técnicas para elogiar. TEMA 4 TIPIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE CONDUCTAS INCORRECTAS • El niño inquieto. • El niño que explora. • El niño que lo quiere todo. • El niño que no quiere compartir. • El niño que miente. • El niño que no obedece y no sigue instrucciones. • El niño que no ayuda en las tareas cotidianas. • El niño que pinta en los sitios inadecuados. • El niño que llora sin parar y actúa con pataletas. • El niño que dice apodos, palabrotas e insultos. • El niño que se porta mal en clase e interrumpe. • El niño que discute y se pega. TEMA 5 RECONDUCCIÓN DE HÁBITOS Y RUTINAS DEL NIÑO • Educar en los buenos hábitos y las rutinas. • Autoridad sin autoritarismo. • Cuidado con las etiquetas. TEMA 6 EL EDUCADOR, LA FAMILIA Y EL SISTEMA EDUCATIVO • El papel de los educadores. • Problemas que conlleva la profesión de educador infantil. • El síndrome del profesor quemado. • La familia como base educativa. • Relación entre familia y educadores. • El papel de los padres. • Líneas de actuación familiares.