

Guía de estimulación para niños de 3 a 6 años

Guía de estimulación para niños de 3 a 6 años

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Conocer el proceso del desarrollo psicológico del niño de 3 a 6 años. Distinguir las características del niño en las distintas áreas de su desarrollo. Comprender la forma de actuar en su interacción con el mundo que le rodea. Saber diferenciar entre desarrollo normal y retrasado o alterado. Conocer los comportamientos esperados según la edad del infante. Controlar los hábitos del niño y corregirlos. Cuidar la relación con el niño e influenciarle sin autoritarismo. Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño. Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones. Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño. Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones. Identificar los problemas de la profesión y ponerles remedio en lo posible. Establecer una colaboración familia-educador en la educación del niño. Conocer lo que les preocupa a los padres y orientarlos en su educación del niño. Proporcionarles las herramientas necesarias para manejar al niño.

1. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO ÓGICO DEL NIÑO 9 • El niño de 3 a 4 años. • El niño de 4 a 5 años. • El niño de 5 a 6 años. • Test de evaluación. 2. LA INFANCIA 2. LA INFANCIA 23 • Desarrollo normal de la infancia. • La lateralización. • Etapa de 3 a 4 años. • Etapa de 4 a 5 años. • Etapa de 5 a 6 años. • Test de evaluación. 3. LOS BUENOS HÁBITOS Y LAS RUTINAS EN E 3. LOS BUENOS HÁBITOS Y LAS RUTINAS EN E S Y LAS RUTINAS EN EL NIÑO 37 • La importancia de los hábitos y las rutinas. • Autoridad sin autoritarismo. • Cuidado con las etiquetas. • Importancia de la relación educador-niño. • Proceso de adaptación e integración del niño. • Técnicas de control de conducta en la clase. • Test de evaluación. 4. LOS PROBLEMAS BÁSICOS DEL NIÑO 4. LOS PROBLEMAS BÁSICOS DEL NIÑO ICOS DEL NIÑO 63 • Introducción a los problemas básicos del niño. • Problemas relacionados con la alimentación. • Enseñar modales en la mesa. • Problemas con la eliminación. • Enseñar antes de entrenar. • El aprendizaje. • Problemas tras el aprendizaje. • Test de evaluación. 5. CONTROL DE COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTI 5. CONTROL DE COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTI TAMIENTOS PROBLEMÁTICOS 91 • El niño que no ayuda en las tareas cotidianas. • El niño que lo quiere todo. • El niño inquieto. • El niño que no obedece y no sigue instrucciones. • El niño que pinta en los sitios inadecuados. • El niño que llora sin parar y actúa con pataletas. • El niño que toca y se mete objetos en la boca. • El niño que dice apodos, palabrotas e insultos. • El niño que se porta mal en clase e interrumpe. • El niño que miente. • El niño que discute y se pega. • El niño que no quiere compartir. • Test de evaluación. 6. LOS PROBLEMAS DE LOS EDUCADORES 6. LOS PROBLEMAS DE LOS EDUCADORES LOS EDUCADORES 151 • Problemas físicos. • Problemas psicológicos. • El síndrome del profesor quemado. • Test de evaluación. 7. LA FAMILIA Y EL EDUCADOR LA FAMILIA Y EL EDUCADOR 161 • La importancia de la familia. • El papel de los educadores. • Relación entre familia y educadores. • Qué se espera de los padres. • Cómo deben

© icaformación2026

actuar los padres. • Test de evaluación.

© icaformación2026