



# GERONTOLOGÍA Y SALUD EN LA TERCERA EDAD: NEUROPSICOLOGÍA

## GERONTOLOGÍA Y SALUD EN LA TERCERA EDAD: NEUROPSICOLOGÍA

**Duración:** 125 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

**Titulación:**

CURSO ACREDITADO POR LA UNIVERSIDAD DE NEBRIJA CON 5 CRÉDITOS ECTS

**Metodología:**

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### OBJETIVOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Preparar a profesionales competentes en el ámbito de la neuropsicología en gerontología con formación y competencias en consonancia con las demandas profesionales actuales reconociendo las relaciones entre cerebro-conducta en el contexto del funcionamiento normal o de una posible patología.

Facilitar a los alumnos el reconocimiento de las principales entidades neurológicas y los síndromes neuropsicológicos relacionados.

Profundizar en los fundamentos del neuroenvejecimiento, las posibles estrategias preventivas y terapéuticas a utilizar, respondiendo a las necesidades cada vez más vigentes en la población, consistentes en la promoción de la salud y bienestar de nuestros adultos mayores.

Facilitar herramientas y metodologías de evaluación.

Proporcionar el diseño de programas de intervención y la elaboración de informes neuropsicológicos de calidad.

Aportar conocimiento que permita una adecuada interpretación diagnóstica de los déficits cognitivos en los procesos demenciales.

Relacionar la memoria, el lenguaje y la atención con el proceso de envejecimiento normal, diferenciándolo con el deterioro patológico.

Entender los cambios que se producen en las funciones cognitivas y cómo modifican los procesos de aprendizaje en el adulto mayor.

Proveer de diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica.

### ÍNDICE 1. Neuropsicología

Conocimientos de las bases anatómicas y funcionales de la exploración neuropsicológica

Introducción a la neuropsicogeriatría Una breve historia de la neuropsicología La neuropsicología en la actualidad La neuropsicología del envejecimiento El cerebro

Las características generales del cerebro La corteza cerebral La sustancia blanca como sistema de información La neurona como unidad estructural y funcional Plasticidad cerebral Organización estructural y funcional del sistema nervioso

El sistema nervioso El sistema nervioso central (SNC) El sistema nervioso periférico (SNP) Lóbulos cerebrales

### 2. Comprensión de los procesos cognitivos en el marco del daño

Métodos y técnicas de neuroimagen

Introducción Análisis post mortem Análisis in vivo La estimulación eléctrica Método instrumental Método funcional

Neuropsicofarmacología en el tratamiento de las demencias  
Introducción Farmacoterapia Farmacología en demencias Tratamiento de los síntomas conductuales y psiquiátricos en demencias Instrumentos de evaluación neuropsicológica  
Introducción Los instrumentos de evaluación

### **3. Método y técnicas de rehabilitación cognitiva y de las capacidades funcionales**

El lenguaje

Introducción Características del lenguaje Trastornos del lenguaje Afasias del tipo motr y sensitivo Evaluación neuropsicológica del lenguaje Instrumentos para valoración neuropsicológica del lenguaje Rehabilitación de los trastornos del lenguaje Recomendaciones en la rehabilitación de los trastornos del lenguaje Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal Rehabilitación de la anomia Rehabilitación de los trastornos del lenguaje

Introducción Algunas recomendaciones en la rehabilitación de los trastornos del lenguaje Rehabilitación de las alteraciones de la expresión verbal Rehabilitación de las alteraciones de la comprensión verbal El informe neuropsicológico

Introducción La importancia del informe neuropsicológico Los diferentes tipos de informe El informe neuropsicológico pericial Trastornos de la percepción

Introducción Alteraciones visuoperceptivas Ceguera cortical Agnosias visuales Agnosias espaciales Imágenes mentales y alucinaciones Otros tipos de agnosias Somatoagnosias Trastorno de la memoria - Alteraciones y rehabilitación neurológica

Introducción Alteraciones de memoria Pautas y estrategias para le rehabilitación de la memoria Técnicas y procedimientos para la rehabilitación de la memoria Estimulación y rehabilitación de la memoria Trastornos de atención

Introducción Alteraciones en la atención Rehabilitación neuropsicológica en los trastornos de atención Estrategias para la rehabilitación de los trastornos de atención Trastorno de las praxias y de las funciones ejecutivas

Introducción Trastornos de las praxias Rehabilitación en los trastornos de las praxias Estrategias en la rehabilitación de los trastornos de las praxias Trastornos de las funciones ejecutivas Rehabilitación neuropsicológica de los trastornos de las FFEE Estrategias en la rehabilitación de los trastornos de las funciones ejecutivas