

ESTIMULACIÓN COGNITIVA (PERSONAL SANITARIO)

ESTIMULACIÓN COGNITIVA (PERSONAL SANITARIO)

Duración: 16 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Dirigido a:

Destinatarios: Enfermería, Logopedia (Grado), Médico/a, Técnico/a Cuidados Auxiliar Enfermería, Terapeuta Ocupacional. Formación bonificable.

Titulación:

Acreditación formación continua 3 créditos

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Contenidos

- UNIDAD 1. LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS GENERALES
- UNIDAD 2. APRENDIZAJE: CONCEPTO. MECANISMOS NEURALES. TIPOS.
- UNIDAD 3. LENGUAJE: CONCEPTO. MECANISMOS NEURALES. COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE: LENGUAJE HABLADO Y ESCRITO.
- UNIDAD 4. MEMORIA: CONCEPTO. MECANISMOS Y BASES NEURALES. TIPOS: EXPLÍCITA, IMPLÍCITA, A LARGO Y CORTO PLAZO, ASOCIATIVA, NO ASOCIATIVA, OPERATIVA, ESPACIAL, RELACIONAL Y DE TRABAJO. ALTERACIONES: AMNESIAS.
- UNIDAD 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA. ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN, LA PERCEPCIÓN, LA VISUALIZACIÓN, LA ORGANIZACIÓN LÓGICA Y EL LENGUAJE
- UNIDAD 6. APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS ADQUIRIDAS A NUESTRA ACTIVIDAD COTIDIANA, MEDIANTE EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN ESTRÉS Y SU TRASLADO AL TRABAJO EN EL AULA.

Objetivos específicos

© icaformación2026

- Identificar y describir los mecanismos, neurológicos y cognitivos, que generan los procesos psicológicos superiores.
- Evaluar las alteraciones conductuales del sujeto con el objetivo de inferir el subsistema, tipo y grado de deterioro cognitivo que las motiva.
- Adquirir los principios y metodologías de la estimulación para, según el sistema cognitivo afectado, aplicar la técnica o técnicas adecuadas que mejoren el rendimiento del paciente en su vida cotidiana.
- Aplicar las estrategias y técnicas de estimulación cognitiva para fomentar el aprendizaje de los pacientes con o sin deterioro cognitivo y potenciar, así, su sostenibilidad y calidad de vida a largo plazo

Objetivos generales

- Analizar los mecanismos cognitivos que generan los procesos psicológicos superiores con objeto de valorar su dinámica de funcionamiento e identificar aquellos factores que pueden potenciar o reducir su funcionalidad.
- Seleccionar y ejecutar las técnicas de estimulación existentes para intervenir y mejorar el rendimiento de los mecanismos cognitivos de los pacientes y, subsecuentemente, de los procesos psicológicos superiores.

© icaformación2026