



## **AFDA0112 GUÍA POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS**

## AFDA0112 GUÍA POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS

**Duración:** 660 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. MÓDULO 1. MF1076\_2 ITINERARIOS EN BARRANCOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL. CARTOGRAFÍA Y CONSERVACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO-RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. • El relieve terrestre.
3. • Coordenadas geográficas de un punto: longitud, latitud, planos, meridianos y paralelos.
4. • Concepto de mapa.
5. • Distancia entre dos puntos de la Tierra.
6. Proyecciones:
7. Mapas:
8. Mapas topográficos:
9. Cartografía en los deportes de orientación:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
3. Protocolos de actuación en el entorno natural.
4. Educación ambiental:
5. Espacios naturales tipificados de protección:
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
7. Interpretación relieves orográficos:
8. Ecosistemas tipo de montaña.
9. Observación directa de especies vegetales y animales.
10. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
11. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
12. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
13. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Circulación general atmosférica.
2. Visibilidad en montaña:
3. Presión atmosférica: definición y variación.
4. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
5. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
6. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
7. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
8. Configuraciones isobáricas:
9. Viento:

10. Masas de aire:
11. Frentes y líneas de inestabilidad:
12. Nieblas:
13. Análisis y predicción del tiempo.
14. Predicción meteorológica sinóptica:
15. Predicción meteorológica por observaciones:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Técnicas de orientación con Brújula:
5. Técnicas de orientación con GPS:
6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
8. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernatación y acampada en entornos naturales.
3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales de barrancos.
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
5. Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción de barrancos:
6. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en barrancos para la práctica de personas con discapacidad:
5. Criterios para la organización de las actividades de conducción en barrancos adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en barrancos para personas con diferentes tipos de discapacidades.

## NECESIDADES DE BEDETERMINACIÓN DE LA CONDUCCIÓN PARA BARRANCOS,

1. Aspectos básicos de aplicación:
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:
6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información:
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en barrancos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Aspectos generales de la evaluación:
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en barrancos, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en barrancos:
4. Valoración y análisis del servicio prestado:

## UNIDAD FORMATIVA 3. UFE2473 DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BARRANCOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1: ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar:
3. Representación gráfica de itinerarios:
4. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
5. Perfil de un recorrido:
6. Fases del itinerario:
7. Fuentes de información:
8. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.
9. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR

## BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:
3. Establecimiento del itinerario de barrancos a realizar:
4. Representación gráfica de los itinerarios por barrancos:
5. Graduación de dificultad.
6. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios de descenso de barrancos.
7. Evaluación del itinerario de descenso de barrancos: Instrumentos y criterios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. BARRANCOS. SELECCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico.
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.
4. Identificación de peligros objetivos y subjetivos en barrancos:
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:

## BARRANCOS. TÉCNICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos:
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos:
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural.
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos.
6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE BARRANCOS. SELECCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN

1. Medio de barrancos y su caracterización ecológica.
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en barrancos:
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo en barrancos:
4. Especificación para el desarrollo de actividades de barrancos: aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos.
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:

## 9. MÓDULO 2. MF1077\_2 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos:
5. Cartografía en los deportes de orientación:

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
3. Protocolos de actuación en el entorno natural.
4. Educación ambiental:
5. Espacios naturales tipificados de protección:
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
7. Interpretación relieves orográficos:
8. Ecosistemas tipo de montaña.
9. Observación directa de especies vegetales y animales.
10. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
11. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
12. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
13. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Circulación general atmosférica
2. Visibilidad en montaña:
3. Presión atmosférica: definición y variación.
4. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
5. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
6. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
7. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:

8. Configuraciones isobáricas:
9. Viento:
10. Masas de aire:
11. Frentes y líneas de inestabilidad:
12. Nieblas:
13. Análisis y predicción del tiempo.
14. Predicción meteorológica sinóptica:
15. Predicción meteorológica por observaciones:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Técnicas de orientación con Brújula:
5. Técnicas de orientación con GPS:
6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
8. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. SELECCIÓN DE MATERIAL DEPORTIVO, APROXIMACIÓN, REGRESO Y BIENESTAR EN BARRANCOS Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1. Normativa de homologación de materiales en Europa.
2. Criterios de selección de materiales deportivos de descenso de barrancos desde el punto de vista de la eficacia y la protección individual.
3. Indumentaria:
4. Calzado:
5. Arnés:
6. Descendedor:
7. Cabos de anclaje:
8. Casco:
9. Cuerda:
10. Mosquetones:
11. Mochila y bidón estanco:
12. Equipo complementario:
13. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal:
14. Materiales y recursos de acampada y pernoctación:
15. Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo de equipos y materiales deportivo específicos de actividades deportivas de descenso de barrancos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS Y DESCENSO DE BARRANCOS COMO SOLUCIÓN A CONTINGENCIAS

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:
2. Contingencias habituales en las instalaciones de rapel de los barrancos susceptibles de solución con recursos y medios de fortuna.
3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos y medios de fortuna:
4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna:
5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna.
6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte en situaciones de accidente o emergencia:
7. Material de equipamiento de fortuna:
8. Recursos y técnicas para señalar la posición propia en situaciones de emergencia.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA

1. Biomecánica de la locomoción humana:
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme.
3. Técnicas específicas de marcha:
4. Aseguramiento de fortuna en situaciones de riesgo.
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos.
6. Acampada y vivac durante las actividades de descenso de barrancos.
7. Acampada en el medio natural: legislación básica y competencias autonómicas.
8. Criterios de selección y adecuación del lugar para la acampada.
9. Principios del aislamiento térmico y la pérdida de calor.
10. Tipos de tienda y la adecuación de sus usos. Personales, ligeras, de uso común, igloo.
11. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes. Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
12. Instalación de tiendas en terreno con peligros potenciales:
13. El Vivac: vivac preparado.
14. El de vivac de fortuna:
15. Procedimientos y técnicas de acampada para minimizar el impacto en el medio natural:
16. Preparación de alimentos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BARRANCOS DE TODA TIPOLOGÍA CON Y SIN CUERDA

1. La biomecánica deportiva y las fuerzas de oposición:
2. Técnicas específicas de barrancos de progresión sin cuerda:

3. Técnicas de progresión con cuerda:
4. El descuelgue asistido:
5. Modo de transporte del material en barrancos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRESIÓN EN BARRANCOS CON CAUCE DE AGUA ACTIVO.

1. Conceptos básicos de hidrología:
2. Fenómenos hidrológicos en aguas vivas:
3. Técnicas de natación en aguas tranquilas:
4. Técnicas de natación en aguas bravas:
5. Superación de dificultades en el medio acuático sin el empleo de cuerda:
6. • Drosajes
7. Ayudas desde el exterior con cuerda.
8. Cruce de ríos: en grupo y con la ayuda de la cuerda.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL MATERIAL DEPORTIVO DE DESCENSO

1. Equilibrado de fuerzas sobre los anclajes de una instalación de rápel.
2. Mantenimiento preventivo de:
3. Mantenimiento operativo de:
4. Fuerzas de acción sobre los mosquetones:
5. Utilización de la cuerda y cordinos:
6. • Plegado de cuerda para el rápel e introducción en la mochila.
7. • Alteración de la resistencia de cuerdas, cordinos y cintas por los nudos.
8. • Nudos de anclaje: ocho, nueve y ballestrinque.
9. • Nudos de unión de cuerdas: pescador doble.
10. • Nudos especiales: mariposa, corazón, dinámico y dinámico fugado.
11. • Nudos de autobloqueo: Machard, valdostano, trenzado con cinta, corazón y Swicero.
12. Las fuerzas sobre los anclajes de una instalación:
13. Movimientos ascendentes sobre la cuerda:
14. Movimiento descendente sobre la cuerda en tensión:
15. Maniobras especiales de cuerda:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIONES Y ANCLAJES EN BARRANCOS.

1. Anclajes:
2. Las Instalaciones artificiales de «rápel»:
3. Equipo y material para la instalación de anclajes removibles:
4. Equipo y material para la instalación de anclajes autoperforantes:
5. Equipo y material para instalaciones de anclajes de autoexpansión:
6. Equipo y material para la instalación de anclajes químicos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDUCCIÓN DE PERSONAS O GRUPOS POR BARRANCOS SECOS O

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. • El relieve terrestre.
3. • Coordenadas geográficas de un punto: longitud, latitud, planos, meridianos y paralelos.
4. • Concepto de mapa.
5. • Distancia entre dos puntos de la Tierra.
6. Proyecciones:
7. Mapas:
8. Mapas topográficos:
9. Cartografía en los deportes de orientación:

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
3. Protocolos de actuación en el entorno natural.
4. Educación ambiental:
5. Espacios naturales tipificados de protección:
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
7. Interpretación relieves orográficos:
8. Ecosistemas tipo de montaña.
9. Observación directa de especies vegetales y animales.
10. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
11. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
12. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
13. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO



## NATURAL.

1. Circulación general atmosférica.
2. Visibilidad en montaña:
3. Presión atmosférica: definición y variación.
4. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
5. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
6. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
7. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
8. Configuraciones isobáricas:
9. Viento:
10. Masas de aire:
11. Frentes y líneas de inestabilidad:
12. Nieblas:
13. Análisis y predicción del tiempo.
14. Predicción meteorológica sinóptica:
15. Predicción meteorológica por observaciones:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Técnicas de orientación con Brújula:
5. Técnicas de orientación con GPS:
6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
8. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS Y DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernactación y acampada en entornos naturales.
3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales de barrancos.
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
5. Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción de barrancos:
6. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en barrancos para la práctica de personas con discapacidad:
5. Criterios para la organización de las actividades de conducción en barrancos adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en barrancos para personas con diferentes tipos de discapacidades.

## NECESIDADES Y EXIGENCIAS DE LA CONDUCCIÓN EN BARRANCOS,

1. Aspectos básicos de aplicación:
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:
6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información:
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en barrancos:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Aspectos generales de la evaluación:
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en barrancos, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en barrancos:
4. Valoración y análisis del servicio prestado:

## UNIDAD FORMATIVA 3. IFE2476 GUÍA POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS MEDIOS



1. Identificación del material necesario para la actividad:
2. Verificación del estado de mantenimiento y correcto funcionamiento del material necesario para el itinerario.
3. Selección del material adecuado a la actividad en función de:
4. Criterios de comprobación de permisos y requisitos normativos para actividades de barranquismo.
5. Aplicación del protocolo de control y distribución del material previo al itinerario:
6. Aplicación del protocolo de recogida, revisión, reparación y almacenaje del material posterior a la actividad.

## UNIDAD DIDÁCTICA CONDUCCIÓN EN BARRANCOS. COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS

1. Imagen personal del técnico e imagen corporativa de la entidad:
2. ~~Aplicación de las capacidades de prestación de servicio al cliente:~~ cortesía, credibilidad, comunicación, accesibilidad, comprensión, confianza,
3. Empatía y establecimiento de metas.
4. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación.
5. Estrategias de atención y servicio específicas en las actividades comerciales de conducción en barrancos:
6. Estrategias de resolución de conflictos y atención de reclamaciones.
7. Identificación de los diferentes tipos de comunicación y de las etapas del proceso de comunicación.
8. Contexto comunicativo y estrategias de comunicación: comunicación verbal y no verbal (gestual, kinésica).
9. Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a utilizar con los usuarios para conseguir una mejor comprensión del mensaje:
10. Selección de las técnicas de comunicación a utilizar con los usuarios: verbales, gestuales y asertivas.
11. Técnicas de escucha en función de las características y necesidades de los usuarios:
12. Identificación de barreras y dificultades en la comunicación con el usuario:
13. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad.

## BARRANQUISMO 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE DESCENSO DE

1. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios:
2. Caracterización de procedimientos y estrategias de conducción de grupos:
3. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes:
4. ~~Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones comprometidas e identificación de las pautas de comportamiento a transmitir a los~~
5. Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación más adecuados para utilizar durante el itinerario:
6. Identificación de las posibles circunstancias que pueden desencadenar situaciones de emergencia durante el recorrido:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS Y ELABORACIÓN DE

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución:
2. Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas de dinamización del grupo:
3. Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos:
4. Identificación del marco de la recreación:
5. Descripción de la metodología recreativa:
6. Determinación de actividades lúdicas recreativas y juegos:
7. Intervención del guía como animador.
8. Dirección práctica de las actividades:
9. Intervención en la realización de la actividad:
10. Finalización de la actividad:

## UNIDAD BÁSICA DE RESCATE EN BARRANCOS. TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LAS

1. Criterios de selección del material de socorro y rescate en función de las actividades.
2. Cuerdas:
3. Cordinos auxiliares:
4. Mosquetones:
5. Descendedores y placas:
6. Poleas:
7. Bloqueadores mecánicos:
8. Determinación del método correcto de trabajo:
9. Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes con medios naturales.
10. Identificación, elección y ejecución del protocolo de actuación ante emergencias de descenso de barrancos.
11. Técnicas de autorrescate de descenso de barrancos empleando nudos:
12. Técnicas de descenso del accidentado:
13. Identificación, elección y ejecución de técnicas de recuperación con cuerdas:
14. Identificación, elección y ejecución de técnicas de transporte de accidentados:

## DESPLAZAMIENTO EN BARRANCOS DE LOS BARRANQUISTAS Y DE MANTENIMIENTO PARA

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:
2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas para la progresión con eficacia y seguridad en descenso de barrancos:
3. Desarrollo de la condición física genérica y específica para actividades de por barrancos:
4. Entrenamiento específico de las técnicas de manejo de cuerdas, progresión y de autorrescate:
5. Entrenamiento específico de las capacidades táctico estratégicas.
6. Interpretación de los indicios de los fenómenos hidrológicos.
7. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en la guía por barrancos:
8. ~~Métodos de prevención del descenso de barrancos.~~ Medidas de prevención de lesiones articulares y musculares habituales en el entrenamiento y práctica de actividades

## 9. MÓDULO 4. MF0272 PRIMEROS AUXILIOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Conceptos.
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente.
4. Actuación del primer interviniente.
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios.
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia.
2. RCP básica.
3. RCP básica en casos especiales.
4. Obstrucción de vía aérea.
5. Aplicación de oxígeno.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático.
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas.
3. Trastornos circulatorios.
4. Lesiones producidas por calor o frío.
5. Picaduras.
6. Urgencias médicas.
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático.
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS

1. Víctimas con necesidades especiales.
2. Sistemas de emergencia.
3. Accidentes de tráfico.
4. Emergencias colectivas y catástrofes.