



## **AFDA0611 GUÍA POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA**

## AFDA0611 GUÍA POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

**Duración:** 610 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. MÓDULO 1. MF0505\_2 ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO**

1. Forma y dimensiones de la Tierra
2. Proyecciones
3. Mapas
4. Mapas topográficos
5. Cartografía en los deportes de orientación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.**

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
3. Interpretación relieves orográficos:
4. Ecosistemas tipo de montaña.
5. Observación directa de especies vegetales y animales.
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
11. Protocolos de actuación en el entorno natural.
12. Educación ambiental:
13. Espacios naturales tipificados de protección:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO**

1. Circulación general atmosférica.
2. Configuraciones isobáricas:
3. Viento:
4. Masas de aire:
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
6. Nieblas:
7. Análisis y predicción del tiempo.
8. Predicción meteorológica sinóptica:
9. Predicción meteorológica por observaciones:
10. Visibilidad en montaña:
11. Presión atmosférica: definición y variación.
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.

14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
16. Nivología.
17. Nieve - formación y precipitación:
18. Aludes de nieve:
19. Análisis del manto nivoso:
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras.
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Azimut.
5. Técnicas de orientación con Brújula:
6. Técnicas de orientación con GPS:
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernatación y acampada en entornos naturales.
3. Normativa de fabricación, uso, seguridad y prevención de riesgo en:
4. Reconocimiento de espacios geográfico específicos para el desarrollo de actividades de conducción en baja y media montaña:
5. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADAPTACIÓN EN ENTORNOS NATURALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en baja y media montaña para la práctica de personas con discapacidad:
5. Organización de las actividades de conducción en baja y media montaña adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidad:
6. Normativa de seguridad e higiene en actividades de conducción en baja y media montaña para personas con diferentes tipos de discapacidad:

## NECESIDADES DE DETERMINACIÓN DE LA CONDICIÓN DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Aspectos básicos de aplicación:
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:
6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DE INTERVENCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información:
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en baja y media montaña:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Aspectos generales de la evaluación:
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en baja y media montaña, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en baja y media montaña:
4. Valoración y análisis del servicio prestado:

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. Selección del tipo de itinerario a realizar:
3. Representación gráfica de itinerarios:
4. Simbología internacional de señalización de senderos.
5. Factores a tener en cuenta en el diseño de itinerarios por baja y media montaña.
6. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
7. Perfil de un recorrido:
8. Fases del itinerario:
9. Fuentes de información:

10. Actividades complementarias.
11. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.
12. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN EN MONTAÑA. SOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE**

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico.
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.
4. Identificación de peligros objetivos en montaña:
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECREACIÓN POR VÍAS MÚLTIPLES RECREATIVAS**

1. Identificación del marco de la Recreación:
2. Descripción de la metodología recreativa:
3. Actividades lúdico recreativas y juegos como complemento de la práctica deportivo-recreativa en el medio natural:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y**

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural:
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por baja y media montaña:
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural.
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos.
6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:
7. Desviaciones finales del presupuesto de referencia en actividades deportivas en el medio natural: análisis y justificación.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA RESERVA MEDIOAMBIENTAL EN**

1. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales:
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo.
4. Especificaciones de actividades deportivas y aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental.
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental

## **9. MÓDULO 2. MF0506\_2 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO**

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos:
5. Cartografía en los deportes de orientación:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.**

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
3. Interpretación relieves orográficos:
4. Ecosistemas tipo de montaña.
5. Observación directa de especies vegetales y animales.
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
11. Protocolos de actuación en el entorno natural.
12. Educación ambiental:
13. Espacios naturales tipificados de protección:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO**

1. Circulación general atmosférica.
2. Configuraciones isobáricas:
3. Viento:
4. Masas de aire:
5. Frentes y líneas de inestabilidad:

6. Nieblas:
7. Análisis y predicción del tiempo.
8. Predicción meteorológica sinóptica:
9. Predicción meteorológica por observaciones:
10. Visibilidad en montaña:
11. Presión atmosférica: definición y variación.
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
16. Nivología.
17. Nieve - formación y precipitación:
18. Aludes de nieve:
19. Análisis del manto nivoso:
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras.
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Azimut.
5. Técnicas de orientación con Brújula:
6. Técnicas de orientación con GPS:
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MONTAÑA Y TIPO DE MONTAÑA DEPORTIVO Y ENTRENAMIENTO BÁSICO PARA LA MONTAÑA DEPORTIVO EN EL MEDIO NATURAL DE TIPO NÓRDICO ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN

1. Criterios de selección de materiales deportivos sostenibles desde un punto de vista medioambiental.
2. Indumentaria:
3. Calzado:
4. Recursos de transporte del equipo personal:
5. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal:
6. Accesorios y materiales complementarios:
7. Materiales y recursos de acampada y pernoctación:
8. Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos y materiales deportivo específicos de actividades deportivas en baja y media

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EN MEDIO DE FORTUNA COMO RESPUESTA A CONTINGENCIAS

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:
2. Contingencias habituales susceptibles de de solución con recursos y medios de fortuna.
3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos y medios de fortuna:
4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna:
5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna.
6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte en situaciones de accidente o emergencia:
7. Recursos y técnicas para señalar la posición propia en situaciones de emergencia.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO DE MEDIA MONTAÑA DE TIPO NÓRDICO

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:
2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas para la progresión con eficacia y seguridad por baja y media montaña y terreno nevado de tipo
3. Desarrollo de la condición física genérica y específica para actividades de progresión por baja y media montaña y por terreno nevado de tipo
4. Técnicas de manejo de cuerdas, progresión y de autorrescate.
5. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en la guía de baja y media montaña:
6. Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación:
7. Medidas preventivas de lesiones articulares y musculares habituales en el entrenamiento y práctica de actividades

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA

1. Biomecánica de la locomoción humana:
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme.
3. Técnicas específicas de marcha:
4. Cabuyería y manejo básico de la cuerda para aseguramiento de fortuna.
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO NEVADO DE TIPO NÓRDICO.

1. Estructura de la nieve: Nieve en la aire, hielo escarcha, verglás, granizo, nieve en el suelo.
2. Técnicas invernales básicas: técnicas de marcha en nieve, ascenso y descenso.

3. Caminar sobre nieve reciente. Caminar en diagonal.
4. Manejo básico crampones no técnicos: ajuste y transporte.
5. Técnicas de marcha con raquetas de nieve en ascenso y descenso en:
6. Avalanchas: tipos básicos, evaluación del riesgo, supervivencia y rescate.
7. Equipo. Modo de transporte.
8. Equipo de prevención y socorro.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACAMPADA Y VIVAC.

1. Acampada en terreno nevado y no nevado: legislación básica y competencias autonómicas.
2. Criterios de selección y adecuación del lugar.
3. Principios del aislamiento térmico y la pérdida de calor.
4. Tipos de tienda y la adecuación de sus usos. Personales, ligeras, de uso común, igloo...
5. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes. Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
6. Instalación de tiendas en terreno nevado o húmedo.
7. Protección de las tiendas en terreno nevado.
8. El Vivac: vivac preparado. Aislantes del mercado.
9. Técnicas de vivacs de fortuna.
10. Vivac en terreno nevado y no nevado:
11. La acampada o el vivac como una actividad de alto impacto en el medio:
12. Preparación de alimentos:

## 13. MONTAÑA. MF0507 CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos:
5. Cartografía en los deportes de orientación:

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
3. Interpretación relieves orográficos:
4. Ecosistemas tipo de montaña.
5. Observación directa de especies vegetales y animales.
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
11. Protocolos de actuación en el entorno natural.
12. Educación ambiental:
13. Espacios naturales tipificados de protección:

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO

1. Circulación general atmosférica.
2. Configuraciones isobáricas:
3. Viento:
4. Masas de aire:
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
6. Nieblas:
7. Análisis y predicción del tiempo.
8. Predicción meteorológica sinóptica:
9. Predicción meteorológica por observaciones:
10. Visibilidad en montaña:
11. Presión atmosférica: definición y variación.
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
16. Nivología.
17. Nieve - formación y precipitación:
18. Aludes de nieve:
19. Análisis del manto nivoso:
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras.
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.



1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Azimut.
5. Técnicas de orientación con Brújula:
6. Técnicas de orientación con GPS:
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BAJA Y MEDIA MONTAÑA. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA. ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE**

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales.
3. Normativa de fabricación, uso, seguridad y prevención de riesgo en:
4. Reconocimiento de espacios geográfico específicos para el desarrollo de actividades de conducción en baja y media montaña:
5. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMALIZACIÓN EN LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en baja y media montaña para la práctica de personas con discapacidad:
5. Organización de las actividades de conducción en baja y media montaña adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidad:
6. Normativas de seguridad e higiene en actividades de conducción en baja y media montaña para personas con diferentes tipos de discapacidad:

## **NECESIDADES DE DETERMINACIÓN DE LA CONDICIÓN DE LA PERSONA EN BAJA Y MEDIA MONTAÑA.**

1. Aspectos básicos de aplicación:
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:
6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DE LA MONTAÑA DE INTERVENCIÓN EN**

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información:
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en baja y media montaña:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN BAJA Y MEDIA**

1. Aspectos generales de la evaluación:
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en baja y media montaña, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en baja y media montaña:
4. Valoración y análisis del servicio prestado
5. UF2289. GUÍA POR ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

### **6. MÓDULO 4. MF0272\_2 PRIMEROS AUXILIOS**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.**

1. Conceptos:
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente:
4. Actuación del primer interviniente:
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios:
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.**

1. La cadena de supervivencia:
2. RCP básica:
3. RCP básica en casos especiales:
4. Obstrucción de vía aérea:
5. Aplicación de oxígeno.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.**

1. El paciente traumático:

2. Traumatismos en extremidades y partes blandas:
3. Trastornos circulatorios:
4. Lesiones producidas por calor o frío:
5. Picaduras:
6. Urgencias médicas:
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático:
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS**

1. Víctimas con necesidades especiales:
2. Sistemas de emergencia:
3. Accidentes de tráfico:
4. Emergencias colectivas y catástrofes: