



# **MF2016\_3 SELECCIÓN, PREPARACIÓN DEL CACHORRO E INTEGRACIÓN DE PERROS EXTERNOS A LA LÍNEA DE CRÍA PARA SER ADIESTRADOS**

## MF2016\_3 SELECCIÓN, PREPARACIÓN DEL CACHORRO E INTEGRACIÓN DE PERROS EXTERNOS A LA LÍNEA DE CRÍA PARA SER ADIESTRADOS

**Duración:** 60 horas

**Precio:** 250 euros.

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. ~~Curso de Selección, Preparación de los Cachorros e Integración de Perros Externos a la Línea de~~

#### **ASISTENCIA DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CRÍA DE PERROS DE**

1. Conocimiento de las necesidades derivadas de cada tipo de discapacidad que pueden ser atendidas por un perro de asistencia.
2. Elaboración de un programa de cría:
3. - Definición de criterios para la selección de ejemplares como reproductores.
4. - Selección de ejemplares propios como reproductores.
5. - Selección de líneas de cría externas, nacionales / internacionales de las razas de perros adecuadas.
6. Proceso de monta, gestación y parto.
7. - Elección del macho reproductor adecuado para cada hembra en celo.
8. - Planificación y ejecución del proceso de monta.
9. - Supervisión de la gestación.
10. - Elaboración y ejecución del programa de estimulación durante la gestación.
11. - Preparación y mantenimiento de la zona de parto.
12. - Identificación de los elementos de enriquecimiento ambiental.
13. - Planificación del programa de estimulación de cachorros, mientras permanezcan con la madre.
14. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE CACHORROS.**

1. Conocimiento de las técnicas de estimulación de cachorros.
2. Planificación y ejecución del programa de estimulación de cachorros.
3. Identificación de los períodos críticos del desarrollo.
4. Preparación y mantenimiento de la zona de estancia de los cachorros.
5. Elaboración y aplicación de métodos de observación y test para la evaluación y el seguimiento de la interacción social de los cachorros.
6. Identificación de los problemas:
7. - De interacción social.
8. - De conducta y/o condición física.
9. Análisis de las aptitudes del cachorro.
10. Elaboración del informe de evaluación del cachorro.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE FAMILIAS DE ACOGIDA.**

1. Identificación de aspectos a tener en cuenta en el proceso de socialización del cachorro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.
2. Elaboración y aplicación de un formulario específico y una entrevista personal para valorar a las familias de acogida.
3. Evaluación y selección de familias de acogida.
4. Elaboración de un plan de trabajo específico para cada familia y cachorro.
5. Formación de la familia de acogida.
6. Identificación de los criterios de adecuación del cachorro.
7. Identificación de las conductas no deseadas de los cachorros.

8. Preparación y utilización del material de cuidado, enriquecimiento y manejo de los cachorros.
9. Normativa de Bienestar animal.
10. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL CACHORRO.**

1. Realización de la entrega y recogida de los cachorros.
2. Descripción del material de cuidado, enriquecimiento y manejo necesario.
3. Identificación de las observaciones a registrar en las visitas de seguimiento.
4. Realización de las visitas de seguimiento a las familias de acogida.
5. Realización del asesoramiento a las familias de acogida.
6. Identificación y solución de problemas que pueden surgir en la etapa de socialización de los cachorros.
7. Redacción del informe de evaluación del perro.
8. - Análisis del proceso de socialización.
9. - Evaluación de la conducta del perro.
10. - Identificación del grado de consecución de objetivos del perro.
11. Redacción del informe final con relación a las familia de acogida.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PERRO.**

1. Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
2. Integración de los perros considerados aptos en el programa de adiestramiento de perros de asistencia.
3. Valoración de perros para ser destinados al programa de cría.
4. Elaboración de un informe de evaluación del perro.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETERMINACIÓN DE LA IDONEIDAD DE PERROS EXTERNOS.**

1. Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
2. Valoración de la idoneidad de los perros no procedentes de líneas de cría de perros de asistencia.
3. Evaluación de la conducta del perro.
4. Redacción del informe de idoneidad del perro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.