

TÉCNICO DE CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

TÉCNICO DE CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

El ambiente y diseño del centro infantil

Las dependencias generales del centro infantil

Estructura del centro infantil

- Tipos de estructura

La capacidad del centro infantil

Las escuelas infantiles

- Órganos de las escuelas infantiles

- Solicitud de plaza en las escuelas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

La cognición

El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget

© icaformación2026

- Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget

El proceso cognitivo

- Inteligencia

- Atención

- Memoria

- Creatividad

- Razonamiento

Limitaciones en el desarrollo cognitivo

Procesos sensoriales y perceptivos

- Clasificación de las sensaciones

- La percepción

Los sentidos

- Sentido de la vista

- Sentido del olfato

- Sentido de la audición

- Sentido del gusto

- Sentido del tacto

El desarrollo perceptivo

- Características del desarrollo perceptivo

Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial

© icaformación2026

- Objetivos de la educación sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

Fases del desarrollo motor

Factores que determinan el desarrollo motor

Desarrollo perceptivo motor

- Componentes perceptivos motores

Desarrollo de la postura corporal del niño

Motricidad y objetivos de la motricidad

Teorías de la psicomotricidad

Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor

Funciones de la psicomotricidad

Esquema corporal

- Elementos del esquema corporal

Control tónico

Estructuración espacio-temporal

Lateralidad

- Factores que afectan a la lateralidad

Intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA

Principales agentes socializadores

© icaformación2026

- Influencia de la familia

- Influencia del grupo de amigos

Principales procesos de socialización

Emociones

- Características de las emociones en los niños

- Función de las emociones

- Importancia de las emociones

- Competencias emocionales

Desarrollo emocional infantil

- Desarrollo de la autoestima

Factores que influyen en el comportamiento emocional

Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje

- Enfoque conductista

- Enfoque innatista

- Enfoque cognitivo

- Enfoque interaccionista

El lenguaje oral: dimensiones y componentes

- Componentes fonológicos

© icaformación2026

- Componente semántico

- Componente morfosintáctico

- Componente pragmático

Lenguaje y procesos cognitivos

La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

- Etapas del desarrollo

- El desarrollo según componentes lingüísticos

Estrategias para la estimulación del lenguaje

- El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos

- Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño

- Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL

Alimentación del bebé

- Lactancia natural y artificial

- Necesidades nutricionales en el primer año de vida

Nutrición en la infancia

- Niño Preescolar (1- 3 Años)

- Niños de 4-6 Años

- Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación

- Pirámide nutricional infantil

© icaformación2026

- Ritmos alimentarios durante el día

Importancia de la nutrición en la edad infantil

- El papel de la escuela en la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS E HIGIENE INFANTIL

Introducción a las vacunas

- Vacuna antivariólica

- Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tos ferina)

- Vacuna antipoliomielítica

- Vacuna antituberculosa

- Vacuna triple vírica

Higiene infantil

- La higiene en los baños

- La higiene en la alimentación

- Animales de compañía

- La higiene en ropas y juguetes

- Piojos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA INFANCIA

El juego infantil

- Características del juego infantil

El juego didáctico

© icaformación2026

- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)

- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)

La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil

- Aportaciones del juego al desarrollo

- El juego en el contexto escolar

- Dificultades en el juego

El adulto y la estimulación del juego

El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Concepto de aprendizaje

Teorías de aprendizaje

- Teorías conductistas

- Teorías cognitivas

Estrategias y estilos de aprendizaje

- Clasificación de las estrategias de aprendizaje

Motivación y aprendizaje

- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN CURRICULAR INFANTIL

Educación infantil

Concepto de currículo

© icaformación2026

- Objetivos y competencias básicas

- Contenidos

Programación curricular infantil

- Características de la programación curricular

- Metodología de la programación

Contenidos del proyecto curricular

- Expresión oral

- Expresión gráfica

- Expresión lógico matemática

- Expresión corporal y musical

- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La educación especial en el sistema educativo

- Educación inclusiva

- Modalidades de escolarización

Alumnado con limitaciones de movilidad

- Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas

- Control Postural. Mobiliario y Tecnología de Apoyo

- Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa

- Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos

© icaformación2026

Alumnado con Trastornos Graves de Conducta

- Modalidades de escolarización

- Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas

- Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta

- Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)

Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

- Áreas de Intervención Prioritaria

- Orientaciones Metodológicas

- Intervención ante Problemas de Socialización

- Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación

- Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización

- Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente

Alumnado con Discapacidad Auditiva

- Áreas de Intervención Prioritarias

- Orientaciones Metodológicas

Alumnado con Discapacidad Visual

- Medidas de Atención a la Diversidad

- Orientaciones metodológicas

Alumnado con Discapacidad Intelectual

- Áreas de Intervención Prioritaria

© icaformación2026

- Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES Y PRIMEROS AUXILIOS

Accidentes infantiles

- Factores desencadenantes de los accidentes infantiles

Prevención de accidentes infantiles

Primeros auxilios

- Heridas y hemorragias

- Traumatismos

- Intoxicaciones y envenenamientos

- Asfixias

- Parada cardíaca

- Picaduras y mordeduras

© icaformación2026