

MONITOR EN TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

MONITOR EN TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
5. - Personas mayores
6. - Centros penitenciarios
7. - Salud mental
8. - Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
3. - Terapeuta ocupacional
4. - Psicólogo
5. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
6. - Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
3. - Habilidades innatas
4. - Conductas aprendidas
5. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
6. - Iniciativa
7. - Liderazgo
8. - Coordinación
9. - Colaboración
10. - Empatía
11. - Flexibilidad
12. - Asertividad
13. - Otras técnicas
14. Habilidades de comunicación
15. - Barreras en la comunicación
16. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
17. La escucha activa

© icaformación2026

18. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
19. - Signos y señales de escucha
20. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
21. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
22. - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
5. - Método de selección del cachorro
6. - Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
5. - Vínculo humano-perro
6. - Comunicación
7. Etnología: razas caninas
8. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
9. - Etnia: Carea castellano manchego
10. - Etnia: Carea leonés
11. Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
3. - La visión
4. - El olfato
5. - El oído
6. - El tacto y el gusto
7. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
8. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
9. - Condicionamiento clásico
10. - Condicionamiento instrumental
11. Aprendizaje social
12. - Fases del aprendizaje
13. - Los estímulos
14. - La latencia
15. - La asociación
16. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
17. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
18. - Percepción
19. - Memoria
20. - Comunicación
21. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
22. - Motivación
23. - Emociones
24. - Inteligencia
25. - Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
4. - Propietario
5. - Animal
6. - Ambiente donde vive y régimen diario
7. - Relaciones
8. - Reacciones frente a personas/animales
9. - Adiestramiento
10. - Respuesta a la manipulación
11. - Vivencias anteriores, etc.
12. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
13. - Comportamientos repetitivos
14. - Automutilación/lamido excesivo

© icaformación2026

15. - Evacuación inapropiada, etc.
16. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
17. - Factores bióticos
18. - Factores abióticos
19. - Relación interespecífica e intraespecífica
20. Identificación del motivo de la conducta no deseada
21. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
22. - Condicionamiento clásico
23. - Condicionamiento operante
24. - Principio de Premack
25. - Reforzamiento positivo y negativo
26. - Reforzadores condicionados
27. - Castigo positivo y negativo
28. - Desensibilización sistemática
29. - Habituación
30. - Sensibilización
31. - Extinción de la conducta
32. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
2. - Formación de la persona responsable
3. - Modificación del ambiente
4. - Modificación conductual del animal
5. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
6. - Micciones y heces
7. - Ansiedad
8. - Ladrido excesivo
9. - Destrucción de objetos
10. - Problemas de sociabilidad
11. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
12. - Dolores
13. - Procesos infecciosos
14. - Alteraciones en el ciclo estral de la perra
15. - Alteraciones del sistema nervioso
16. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
17. Programación de desensibilización
18. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
19. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
20. Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
2. - Marcha al lado
3. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
4. - Posición de sentado
5. - Posición de tumbado
6. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
7. - Cobro y recuperación de objetos
8. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
9. - Marcha al lado
10. - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
11. - Posición de sentado
12. - Posición de tumbado
13. - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
14. - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
15. - Acudir a la orden de llamada
16. - Cobro y recuperación de los objetos

© icaformación2026

© icaformación2026