

DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD

DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE HIPERACTIVIDAD.

1. Introducción
2. Concepto
3. Evolución histórica del término
4. Diagnóstico del Trastorno de Déficit de Atención con/sin Hiperactividad, TDA-H
5. Descripción de los subtipos
6. Dificultades en las funciones ejecutivas
7. Desarrollo emocional en el TDAH
8. Prevalencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DE LA ATENCIÓN.

1. Introducción
2. Bases neurobiológicas de la atención
3. Influencia genética y neurodesarrollo
4. Importancia del orden y el ritmo en los procesos neurofuncionales
5. Cerebro y movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTOS ESCOLAR Y CAUSAS.

1. Introducción
2. Características del rendimiento escolar en niños con TDAH
3. Dificultades en la lectura y en la escritura
4. Dificultades en el cálculo y en las matemáticas
5. Causas influyentes en las dificultades del rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.

1. Introducción
2. Diagnóstico diferencial
3. Objetivos de la evaluación
4. Procedimiento de evaluación
5. Comobilidad con otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS DE NEURODESARROLLO PARA EL DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.

1. Introducción
2. La organización neurológica infantil
3. Desarrollo visual
4. Desarrollo de la ruta auditiva
5. Desarrollo de la ruta de la movilidad
6. Desarrollo lateral

© icaformación2026

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMAS DE DESARROLLO.

1. Introducción
2. Terapia cognitiva
3. Funciones del Departamento de Orientación
4. Funciones de los profesores

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y BIOFEEDBACK.

1. Introducción
2. Estudios sobre el TDAH
3. Tratamiento de tipo farmacológico
4. Metilfenidato
5. Nutrición y dieto-terapia
6. Neuroretroalimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS.

1. Introducción
2. Funciones ejecutivas
3. Modelo cognitivo de TDAH
4. Funciones ejecutivas y aprendizaje
5. Cómo desarrollar las funciones ejecutivas
6. Avances en la investigación de las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO EMOCIONAL Y ORIENTACIONES A PADRES.

1. Introducción
2. Investigaciones sobre las bases neuropsicológicas de la emoción
3. Participación de la amígdala en la conducta emocional
4. Aportaciones sobre la corteza prefontal en las emociones
5. Especialización hemisférica en el proceso emocional
6. Incidencia en la atención, memoria y aprendizaje
7. Emociones, empatía y relaciones sociales
8. Desarrollo de habilidades sociales en los niños hiperactivos
9. Cómo desarrollar la inteligencia intrapersonal e interpersonal
10. Orientaciones a los padres de hijos hiperactivos

© icaformación2026