

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL.

1. La Inteligencia Emocional.
2. - La personalidad.
3. - La inteligencia.
4. - Emociones.
5. -¿Qué es la Inteligencia Emocional?.
6. - Motivación y Autoestima.
7. - Desarrollo de las emociones positivas.
8. - Las habilidades sociales.
9. - Tipos de habilidades sociales.
10. La Educación Emocional.
11. - Emociones, inteligencia y Educación Emocional.
12. -¿Es posible educar la Inteligencia Emocional?.
13. Formación de los Educadores en Inteligencia Emocional.
14. - Necesidad e importancia de formación en materia de Inteligencia Emocional.
15. - La Inteligencia Emocional en los docentes.
16. - El lenguaje de los sentimientos y las emociones.
17. - Modelos teóricos de Inteligencia Emocional.
18. - Los componentes de la motivación.
19. - La empatía: técnicas de escucha empática.
20. - Escucha activa y asertividad.
21. - Inteligencia Emocional y rendimiento escolar.
22. - Enseñanza de actitudes emocionales positivas.
23. -¿Cómo se puede desarrollar la comprensión y expresión de emociones en el aula?.
24. - Desarrollo de la creatividad.
25. - Mejora de la autoestima.
26. - Aprendizaje de habilidades sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN EN VALORES.

1. Aproximación Conceptual y Clasificación de Valores.
2. - Definición y conceptualización de los valores.
3. - Tipología y jerarquización de valores.
4. - Importancia de los valores.
5. - Dimensiones morales de la persona.
6. - La familia como agente educador en valores.
7. Los Valores en la Educación.
8. - Marco legislativo de la educación en valores.
9. - Diseño curricular en la educación en valores.
10. - Estrategias para diseñar.
11. - Planificación y programación de la educación en valores.
12. - La evaluación del sistema de valores.
13. Educación en Valores.

© icaformación2026

14. - Educación del consumidor (educación para el consumo).
15. - Educación para la paz.
16. - Educación moral y cívica.
17. - Educación vial.
18. - Educación para la salud.
19. - Educación ambiental.
20. - Educación para la igualdad de sexos. Coeducación.
21. Formación de los Educadores en Educación en Valores.
22. - Enfoques actuales en la enseñanza de valores.
23. - Las actitudes del educador y sus implicaciones.
24. - Desarrollo de habilidades personales y sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

1. Introducción a la Igualdad de Oportunidades.
2. - Significado y alcance del principio de igualdad de oportunidades.
3. - El Enfoque de Género: La Teoría Sexo-Género.
4. - Desigualdades ligadas al género.
5. La Acción Positiva.
6. - Definición, significado y objetivos fundamentales.
7. - Normativa de referencia.
8. - Legislación española.
9. - Listado base de acciones positivas.
10. El Acoso Psicológico en el Trabajo: Mobbing.
11. - Características del mobbing.
12. - Tipos de acoso.
13. - Conductas de acoso.
14. - Fases en el proceso de mobbing.
15. - Fases en el proceso de mobbing II.
16. - Fases en el proceso de mobbing III.
17. - Consecuencias del mobbing.
18. - Los acosadores.
19. - Las víctimas

© icaformación2026