



**ALTAS CAPACIDADES**

## ALTAS CAPACIDADES

**Duración:** 30 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Bolsa de empleo:

El alumno en desempleo puede incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas. Le pondremos en contacto con nuestras empresas colaboradoras en todo el territorio nacional

## Comunidad:

Participa de nuestra comunidad y disfruta de muchas ventajas: descuentos, becas, promociones, etc....

## Formas de pago:

- Mediante transferencia
- Por cargo bancario
- Mediante tarjeta
- Por Pay pal
- Consulta nuestras facilidades de pago y la posibilidad de fraccionar tus pagos sin intereses

## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



## Programa del curso:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL,**

1. Introducción
2. Diferenciación de términos ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?
3. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades
4. Características de los niños con altas capacidades
5. Modelos de superdotación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR Y**

1. Introducción
2. Dificultades en el ámbito escolar
3. Problemas de falta de atención e hiperactividad
4. Problemas emocionales y de disincronía
5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR Y**

1. Introducción
2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades
3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
4. Desarrollar mentes creativas
5. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE**

1. Introducción
2. El talento lingüístico
3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos
4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología
5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TALENTO ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS**

1. Introducción
2. El talento matemático
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología
5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades. Ejemplos prácticos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**

1. Introducción
2. El talento científico
3. Habilidades, creatividad y valores
4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico
5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

1. Introducción
2. El talento visoespacial y artístico
3. Habilidades, creatividad y valores.
4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES**

1. Introducción
2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación

3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades
4. Pruebas psicopedagógicas de identificación
5. Elaboración de informes psicopedagógicos
6. Necesidad de la intervención
7. Principales estrategias de intervención escolar
8. Sistemas de enriquecimiento para el aula.

## ~~UNIDAD DIDÁCTICA~~ RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON

1. Introducción ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?
2. Coordinación con el centro educativo
3. Formación de la personalidad y adquisición de valores
4. Asociaciones de padres de hijos superdotados