

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: UN NUEVO MODELO PARA LA COMPETENCIA

1. La inteligencia, nuevas concepciones
2. Validación de las Propuestas de H. Gardner
3. Principios básicos de la teoría de las IM

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPERIENCIAS SOBRE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. El concepto de inteligencia
2. Proyectos educativos relacionados con las inteligencias múltiples
3. Proyectos de I.M. en educación infantil y primaria
4. Experiencia en el proyecto Optimist Colegio Altozano -3º de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

1. ¿Qué es la inteligencia lingüística?
2. Características más comunes en niños con una capacidad lingüística alta.
3. Evaluación de la inteligencia lingüística
4. Estrategias y actividades para su desarrollo en cada etapa educativa
5. - Ejemplo práctico: desarrollo de una actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA LÓGICO - MATEMÁTICA

1. ¿Qué es la inteligencia lógico - matemática?
2. Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento matemático
3. Evaluación del pensamiento lógico - matemático
4. Orientación y desarrollo del pensamiento lógico - matemático
5. - Actividades que desarrollan la inteligencia lógico - matemática en las diferentes etapas educativas
6. - Desarrollo de una actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA ESPACIAL

1. ¿Qué es la Inteligencia viso espacial?
2. Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento espacial
3. Evaluación del pensamiento espacial
4. Orientación y desarrollo de la inteligencia espacial
5. Actividades que desarrollan la inteligencia viso-espacial o talento artístico en cada etapa educativa
6. - Desarrollo de una actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTELIGENCIA MUSICAL

1. ¿Qué es la inteligencia musical?
2. Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento musical

© icaformación2026

3. Evaluación de la inteligencia musical
4. Orientación y desarrollo del pensamiento
5. Actividades que desarrollan la inteligencia musical en las diferentes etapas educativas
6. - Desarrollo de una actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA CORPORAL. CINESTÉSICA

1. ¿Qué es la inteligencia corporal - cinestésica?
2. Habilidades y características de la inteligencia corporal - cinestésica
3. Evaluación de la inteligencia corporal - cinestésica
4. Orientación y desarrollo de la inteligencia corporal - cinestésica
5. Actividades que desarrollan la inteligencia corporal cinestésica
6. - Desarrollo de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTELIGENCIA NATURALISTA ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA NATURALISTA?

1. Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento naturalista
2. Evaluación
3. Orientación y desarrollo del pensamiento naturalista
4. Actividades que desarrollan la inteligencia naturalista
5. - Desarrollo de una actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 9.-INTELIGENCIA EMOCIONAL E INTRAPERSONAL

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Inteligencia intrapersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA INTERPERSONAL

1. ¿Qué es la inteligencia interpersonal?
2. Etapas, habilidades y características de la inteligencia interpersonal -
3. Evaluación de de la inteligencia interpersonal
4. Orientación y desarrollo del pensamiento lógico
5. - Matemático
6. - Actividades que desarrollan la inteligencia interpersonal
7. - Desarrollo de una actividad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PAPEL DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Asesoramiento al profesorado
2. Desarrollo multidimensional de la persona
3. ¿Cómo enriquecer los programas del currículo desde el departamento de orientación a la práctica del aula?
4. Ejemplos de actividades en distintos niveles educativos
5. Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ORIENTACIONES Y DESARROLLO DE LAS I.M. EN LA FAMILIA.

1. El papel de los padres y valoración de las I. M. en los hijos: cuestionario
2. Experiencias del proyecto spectrum: planes de acción familiar

© icaformación2026