

CIBERBULLYING: PROGR.Y ESTRAT.DE PREVENCIÓN E INTERV. DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR

CIBERBULLYING: PROGR.Y ESTRAT.DE PREVENCIÓN E INTERV. DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING.

1. Definición Características del ciberbullying
2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying
3. Causas generales de la aparición del ciberbullying
4. Tipos de ciberbullying
5. Roles que intervienen en el ciberbullying
6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos
7. Conductas más habituales de ciberbullying
8. Consecuencias del ciberbullying
9. Indicadores de riesgo
10. Factores de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ADOLESCENTES Y LAS TICS.

1. Penetración de los servicios TIC en los hogares
2. Edades y usos de Internet
3. Frecuencia de la conexión
4. Reacción ante los riesgos
5. Redes sociales: Tuenti
6. Blogs Twiter
7. Chat
8. SMS
9. Videojuegos online
10. Teléfonos móviles
11. Riesgos versus oportunidad educativa
12. Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL.

1. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying
2. Marco general
3. Plan de convivencia y Plan de acción tutorial
4. Evaluación de ciberbullying
5. Perfiles y características de víctimas y agresores
6. Sensibilización y formación de la comunidad educativa
7. Alfabetización digital
8. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la “Netiqueta”
9. Desarrollo del concepto de privacidad
10. Aplicación del programa de alumnos ayudantes
11. Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar
12. Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos
13. Cuestionario de ciberbullying

© icaformación2026

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR.

1. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio
2. Reglas básicas de seguridad para madres y padres
3. Mi acuerdo para el uso de la Red
4. Consejos específicos según la edad de los menores
5. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas PP
6. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías
7. Aplicaciones técnicas de seguridad
8. Consideraciones de alcance legal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR.

1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores
2. Protocolo ciberbullying de intervención escolar
3. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar
4. Fase 2: Investigación e informe
5. Fase 3: El Plan de actuación
6. Fase 4: Seguimiento del plan
7. Decálogo para frenar el hostigamiento Consejos para las víctimas
8. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS JURÍDICO DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS

1. Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying.
2. Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet.
3. Responsabilidad penal del menor.
4. Las pruebas electrónicas.
5. Cómo presentar una denuncia.

© icaformación2026