

LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR

LUDOTECAS: ORGANIZACIÓN Y ATENCIÓN AL MENOR

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS.

Antecedentes, historia y evolución

Problemáticas actuales

Modelos de ludoteca

Concepto y justificación

Definición de Ludoteca

Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la ludoteca

Objetivos y funciones de las ludotecas

Destinatarios/as

Programación y organización

Organización del espacio Instalaciones

Ludotecas en barrios

© icaformación2026

La biblioteca en la ludoteca

Música y literatura infantil en la ludoteca

Las actividades

Reglamento Interno

Administración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL/LA NIÑO/A.

El/la niño/a entre los dos y tres años

Desarrollo psicomotor y juego

El sueño

El chupete

Juego y aprendizaje

Relaciones sociales

Desarrollo del lenguaje

Los miedos

El/la niño/a entre los tres y seis años

La actividad motriz

Los logros

Juegos para desarrollar la inteligencia Relaciones sociales

Desarrollo del lenguaje

Estrategias de disciplina

© icaformación2026

Las relaciones interpersonales y la comunicación en la infancia

Los primeros contactos sociales

La noción del tiempo

El juego según la edad del/de la niño/a

La socialización

El estímulo del aprendizaje

Comunicación

Motivación para aprender

Literatura infantil

Música para la etapa infantil

Números y letras

El concepto del tiempo

Motivación en el/la niño/a

Reforzar las habilidades

Autonomía

La responsabilidad y las normas

Normas para la sociabilidad

La frustración

Premios y castigos

Tratamiento de los berrinches y rabietas

© icaformación2026

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO.

Concepto

Historia y evolución: teorías sobre el juego

Historia y evolución

Teorías sobre el juego

El juego en la actualidad

Características del juego

El juego y la educación

Funciones del juego en el desarrollo infantil

Desarrollo cognitivo

Desarrollo motor

Desarrollo social

Desarrollo afectivo y emocional

Juegos y juguetes. Clasificación de los juguetes. La edad y los juguetes. Juguetes inadecuados. Cómo elegir los juguetes más seguros. Legislación.

Clasificación de los juegos. Tipos de juego según las etapas evolutivas de los/as niños/as. Juegos sensorios motores. Juegos simbólicos. Juegos de construcción. Juegos de reglas. Juegos de presentación. Juegos de conocimiento. Juegos de afirmación. Juegos de confianza. Juegos de comunicación. Juegos de cooperación. Juegos de resolución de conflictos. Juegos educativos. Juegos de distensión. Juegos de atención y reacción. Juegos tradicionales. Juegos creativos. Juegos de táctica y destreza. Juegos de reflejos y de autocontrol. Juegos de deducción. Juegos de movimientos. Juegos lingüísticos. Juegos no sexistas. Juegos cooperativos. Juegos de iniciativa artística. Juegos con materiales alternativos. Juegos de azar. Normas de seguridad a tener en cuenta al elegir y utilizar los juegos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS.

Influencia del grupo en la conducta individual

© icaformación2026

Funciones del grupo

Características del grupo

La cohesión del grupo

Clasificación del grupo

Etapas de formación del grupo

La comunicación grupal

El tamaño del grupo

Necesidades educativas especiales en el grupo

Dinámica de grupos Como elegir la técnica adecuada Valores de las dinámicas grupales Estructura de las dinámicas grupales Conducción de la dinámica Tipos de técnicas Técnicas de presentación Técnicas de conocimiento y confianza Técnicas para el estudio y trabajo de temas Técnicas de expresión de valores Técnicas de creatividad Técnicas de evaluación Técnicas para crear ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE LUDOTECAS.

Perfil del monitor/a de Ludotecas

Conocimientos Destrezas Actitudes Funciones Habilidades Derechos y deberes

Introducción Los responsables Obligaciones del/ de la responsable Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

Elaboración de proyecto

Planificación y programación

Qué es un proyecto

Elementos del proyecto

© icaformación2026

Elaboración de talleres Qué es un taller Contenido del taller Tipos de talleres Talleres de expresión verbal: Taller de cuentos y leyendas Taller de guiones radiofónicos Taller de expresión aiovisual, Taller de plato libre, Taller de romances visuales Taller de expresión musical, Taller de disco forum, Taller de audiciones de música clásica Taller de expresión plástica y manual Taller de marionetas Taller de inventos Taller de teatro

Temas transversales para trabajar en la ludoteca Los temas transversales y la educación en valores Educación para la salud Diversidad cultural Educación para la igualdad Educación ambiental La importancia de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL/LA NIÑO/A COMO OBJETO DE DERECHOS ÚNICOS.

La Declaración de los derechos del niño La Convención de los derechos del niño Aplicación en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLÍTICA DEL MENOR EN ESPAÑA.

Cuidado del menor con necesidades especiales

Entretener y cuidar en sustitución de los padres

El menor como NO ADULTO

Reglas básicas en el tratamiento del menor

El buen trato al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO ESPECIALIZADO DEL/DE LA NIÑO/A CON DISCAPACIDAD. LA DISCAPACIDAD EN TÉRMINOS DINÁMICOS. DEFICIENCIA, DISCAPACIDAD Y MINUSVALÍA. EL MENOR CON DISCAPACIDAD, OBJETO ESPECIAL DE DERECHOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL/LA NIÑO/A EN SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN. ASIMILACIÓN, MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD. POLARIZACIÓN Y DESIGUALDAD. CLAVES EN LA ATENCIÓN DE GRUPOS CON MENORES EN SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACERCAMIENTO A LA PROBLEMÁTICA DEL/DE LA NIÑO/A EN CONFLICTO. EL MENOR CONFLICTIVO: FACTORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN. CLAVES DE LA ATENCIÓN AL/A LA NIÑO/A CONFLICTIVO/A.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS PARA NIÑOS/AS.

Reconocer una urgencia

Pequeñas curas

Cuerpos extraños Temperatura Golpes Picaduras y mordeduras de

© icaformación2026

© icaformación2026