

ATENCIÓN Y TRATAMIENTO EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

ATENCIÓN Y TRATAMIENTO EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN EL DESARROLLO INFANTIL

TEMA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (I)

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual.
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil.
3. Etapas del desarrollo prenatal.
4. La herencia genética.
5. Problemas en el desarrollo prenatal.
6. Nacimiento.
7. Desarrollo físico y psicomotor (de 0 a 15 meses).
8. Desarrollo sensorial y perceptivo (de 0 a 15 meses).
9. Desarrollo cognitivo (de 0 a 15 meses).
10. Desarrollo psico-social y afectivo (de 0 a 15 meses).

TEMA 2. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO (II)

1. Desarrollo físico y psicomotor (de 1 a 3 años).
2. Desarrollo cognitivo (de 1 a 3 años).
3. Desarrollo del lenguaje (de 1 a 3 años).
4. Desarrollo psico-social y afectivo (de 1 a 3 años).
5. Desarrollo psicomotor (de 3 a 6 años).
6. Desarrollo cognitivo (de 3 a 6 años).
7. Desarrollo del lenguaje (de 3 a 6 años).
8. Desarrollo psico-social y afectivo (de 3 a 6 años).
9. Desarrollo físico y motor (de 6 a 9 años).
10. Desarrollo del lenguaje (de 6 a 9 años).
11. Desarrollo psico-social y afectivo (de 6 a 9 años).
12. Desarrollo físico (de 9 a 12 años).
13. Desarrollo del lenguaje y la comunicación (de 9 a 12 años).
14. Desarrollo psico-social y afectivo (de 9 a 12 años).

TEMA 3. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

1. Introducción.
2. La familia en la sociedad actual.
3. Las etapas de transición.
4. Intervenir para facilitar el proceso.

TEMA 4. FAMILIA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

© icaformación2026

© icaformación2026

1. Introducción.
2. Conceptos fundamentales.
3. Divorcio.
4. Violencia familiar.

TEMA 5. TIPOLOGÍA FAMILIAR

1. Familias separadas.
2. Familias reconstituidas.
3. Familias adoptivas.
4. Familias homoparentales.

TEMA 6. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades educativas ante los cambios sociales.
2. Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación.
3. Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar.
4. Principales modelos de aprendizaje cooperativo.

TEMA 7. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las fuentes de la violencia.
2. El currículo de la No violencia.
3. Formación del profesor en al prevención y tratamiento de la violencia.

TEMA 8. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Introducción.
2. Concepto de bullying.
3. Las cifras del bullying.
4. Características del Bullying.
5. Tipos de Bullying.
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima.
7. Factores que facilitan la aparición del Bullying.
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying.
9. Consejos si sufre Bullying.

10. MÓDULO 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

TEMA 1. MALTRATO EN LA INFANCIA: TIPOLOGÍA

1. Introducción al concepto de maltrato infantil.
2. Definición de Maltrato en la Infancia.
3. Tipología de los Malos Tratos.

TEMA 2. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1. Introducción.
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil.
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos.
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares.
6. Valoración de los malos tratos en la infancia.

7. MÓDULO 3. SITUACIONES DE RIESGO Y CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL

TEMA 1. EL CONFLICTO

1. Introducción.
2. Conceptualización.
3. Orígenes y causas de los conflictos.
4. Tipos de conflictos.
5. Elementos del conflicto.
6. Importancia del conflicto.
7. La conflictología.
8. Prevención de los conflictos.

TEMA 2. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

1. Introducción.
2. Factores de riesgo.
3. Situaciones de riesgo en la infancia.

TEMA 3. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO.

© icaformación2026

1. Introducción.
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación.
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.
4. Consecuencias del maltrato.
5. Consecuencias a largo plazo.

6. MÓDULO 4. PAUTAS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSANITARIA EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

TEMA 1. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

1. Introducción.
2. Actitudes ante el conflicto.
3. Estilos de resolución de conflictos.
4. El lenguaje.

TEMA 2. CRITERIOS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

1. ¿Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado?
2. Barreras a la denuncia.
3. Tratamientos.
4. Tratamientos y terapia familiar.
5. Apoyo y tratamiento individual.
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales.
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar.

8. MÓDULO 5. INTERVENCIÓN FAMILIAR, JURÍDICA Y LEGAL EN CASOS DE MALTRATO INFANTIL

TEMA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Introducción.
2. Definición y concepto del menor en riesgo.
3. Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor.
4. Características generales del modelo de intervención en protección infantil.

TEMA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Exposición d emotivos.
2. Título I. De los derechos de los menores.
3. Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor e instituciones de protección de menores.
4. Disposiciones adicionales.
5. Disposición transitoria única.
6. Disposición derogatoria única.
7. Disposiciones finales.

TEMA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

1. Exposición de motivos.
2. Título I. De los derechos de los menores.
3. Título II. De la protección.
4. Título III. De la ejecución de las medidas adoptadas por los jueces de menores.
5. Título IV. De las infracciones y sanciones.

TEMA 4. GUARDAS Y TUTELAS

1. Introducción.
2. Proceso para la guarda o tutela del menor.
3. Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados.
4. Guarda y tutela.
5. Acogimiento residencial.

6. MÓDULO 6. RECOMENDACIONES Y PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

TEMA 1. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

1. Introducción.
2. Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil.
3. Efectividad de la prevención del maltrato infantil.
4. Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil.

TEMA 2. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos.
2. Educar en Derechos Humanos.
3. Concepto de democracia.

4. Educar en democracia.
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia.

© icaformación2026