

TÉCNICO EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL EN LAS EMPRESAS

TÉCNICO EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL EN LAS EMPRESAS

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder

Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género

- Funcionamiento del sistema sexo-género

- Definición de roles y estereotipos de género

- Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas

Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres

Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo

- Discriminación directa

- Discriminación indirecta

- Interseccionalidad o discriminación múltiple

Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género

© icaformación2026

- Socialización diferenciada de niños y niñas

- Educación mixta y coeducación

Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnostico de partida de situaciones de discriminación y de violencia contra las mujeres

- Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios)

- Selección de técnicas (cuantitativas y cualitativas) para recoger la información atendiendo al género

- Clasificación de datos desagregándolos por sexo

- Conocimiento y manejo de indicadores de género

- Análisis de impacto de género

Establecimiento del código deontológico la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y UTILIZACIÓN DE LENGUAJE NO SEXISTA

Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista

Análisis y lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento del el enfoque de género

El papel de los medios de comunicación en la construcción del género

Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas

- Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista

- Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIOS COTIDIANOS DE PARTICIPACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES E INTERVENCIÓN TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido

© icaformación2026

- Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros)

- Participación de los hombres en el espacio doméstico

Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado

- Conciliación y corresponsabilidad

Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres

La representación paritaria y el sistema de cuotas

Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo

- Acceso y control de los recursos

- Análisis de roles y tareas

Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención

Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTABLECIMIENTO DE PROCESOS DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL TRABAJO NO REMUNERADO EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS

Valoración del impacto del trabajo no remunerado y su repercusión en los niveles personal, familiar y en la estructura socioeconómica

Identificación de las cadena de tareas y relaciones espacio-temporales

Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres

Implementación de actuaciones para facilitar herramientas de corresponsabilidad

Procedimientos de desarrollo de actuaciones para facilitar la vida cotidiana de las personas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DE ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS

© icaformación2026

Funciones de las empresas

- Clases

- Jerarquía

La función administrativa

- Definición

- Objetivos

La estructura de la empresa

- Concepto de organización

- Principios de organización

- La organización formal e informal

Los departamentos

- Descripción

- Tipología

- Criterios para la asignación de actividades a los departamentos

El organigrama

- Descripción

- Objetivos

- Requisitos

- Clases

- Ventajas e inconvenientes

© icaformación2026

Organización del entorno físico del espacio de acogida

- Condiciones medioambientales

- Disposición y tipos de materiales auxiliares

- Mobiliario

Organización básica del Estado y la Unión Europea

- Administración central

- Administración Autonómica

- Administración Local

- Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

La organización en actividades de apoyo administrativo

- Criterios de organización y coordinación

- Procedimientos de trabajo

- Indicadores de calidad de la organización

- Pautas para la obtención de resultados

Los grupos

- Elementos

- Estructura

- Clasificación

Fases y comportamiento del trabajo en equipo o en grupo

© icaformación2026

- La identificación del grupo: el ideal del grupo

- Las normas del grupo

- Los papeles en el grupo

- El poder y la cohesión del grupo

- Ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo

- Finalidad de las técnicas de dinámica de grupos

- Factores que modifican la dinámica de grupo

- Funciones del coordinador del grupo: nivel de tarea y de relación

El trabajo en grupo en actividades de apoyo administrativo

- Características de un grupo de trabajo de apoyo administrativo tipo

- Funciones en un grupo de trabajo de apoyo administrativo tipo

- Grado de participación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL

Aplicación del concepto de división sexual del trabajo

Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo

Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos

Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención

- Sistemas de apoyo específicos

Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia

© icaformación2026

Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS LABORAL

Definición de Estrés

- Modalidades de estrés

- ¿Cómo distinguir el estrés de conceptos afines?

Factores de riesgo: las causas desencadenantes del estrés laboral

- La demanda de trabajo

- El contenido de las tareas

- El ambiente físico del trabajo

- Aspectos asociados a la organización del trabajo y de la empresa

- Las características de la persona

Consecuencias del Estrés Laboral

- Las fases de respuesta del estrés

- Las consecuencias sobre la salud

- Consecuencias para la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA: PROCESOS DE EMPODERAMIENTO

Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos

- Principales confusiones en torno al término feminismo

Identificación del “techo de cristal” como manifestación de desigualdad en el espacio público

© icaformación2026

Procesos para el “empoderamiento” de las mujeres

Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres

- Acciones positivas

- Mainstreaming de género o transversalidad de género

- La estrategia dual

- Presupuestos con perspectiva de género

Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género

- Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención

- Localización de los Organismos de Igualdad

- Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género

La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APARICIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO LABORAL

Conceptualización del conflicto laboral

- Orígenes y causas de los conflictos

- Elementos del conflicto

Tipos, sujetos y objeto en el conflicto laboral

Importancia de los conflictos

Afrontamiento de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. METODOLOGÍA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: LA NEGOCIACIÓN

© icaformación2026

Concepto de negociación

Estilos de negociación

Los caminos de la negociación

Fases de la negociación

Estrategias de negociación

Tácticas de negociación

Cuestiones prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MEDIACIÓN SOCIO-LABORAL

Introducción de la mediación en la esfera de las relaciones de trabajo

La mediación laboral en el sistema de justicia

Principios orientadores de la mediación en el ámbito socio-laboral

Ventajas y objetivos de la mediación social-laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 13.EL PROCESO DE MEDIACIÓN LABORAL

La mediación en los juzgados de lo Social

El papel de las partes y de los abogados/graduados sociales en la mediación

Mediación intrajudicial en el proceso laboral

Consecuencias procesales de la consecución del acuerdo de

© icaformación2026