# Formación de teleformadores.

## Formación de teleformadores.

**Duración:** 150 horas

**Precio:** 150 euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

Conocer la evolución hasta la actualidad de la formación a distancia. Adquirir los cocimientos básicos de la formación a distancia. Conocer un entorno virtual de aprendizaje y sus elementos. Entender la estandarización y los estándares actúales. Saber evaluar un entorno virtual de aprendizaje. Conocer usuarios, roles y componentes en el diseño y desarrollo de un programa de teleformación. Saber planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades Saber evaluar una acción formativa. · Identificar las etapas evolutivas por las que pasan los individuos. Conocer las características de las etapas evolutivas. Identificar las principales tareas vitales con las que se enfrenta el individuo en cada etapa de la vida adulta. Conocer las características de la formación de adultos. Conocer las cualidades y competencias de un teleformador. Saber llevar una tutoría a distancia. · Motivar planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades. Conocer las técnicas de motivación. Conocer las técnicas e instrumentos de evaluación. Saber evaluar una acción formativa.

### Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

### Metodología:



© icaformación2025

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.



© icaformación2025

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

MÓDULO 1: FORMACIÓN DE TELEFORMADORES 1ª PARTE.

1. Tema 1. La teleformación.

    1.1.Definición y características.

    1.2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación.

    1.3.Evolución de la formación a distancia.

    1.4.El concepto de teleformación o “e-learning”.

    1.5.¿Qué es el b-learning o blended learning?.

    1.6.Cambios respecto a la enseñanza presencial.

    1.7.El modelo pedagógico del “e-learning”.

    1.8.Ventajas.

    1.9.Inconvenientes.

    1.10.Lo que hemos aprendido.


© icaformación2025

1.11.Test.

2. Tema 2. Los entornos virtuales de aprendizaje.

2.1.Introducción a los entornos virtuales de aprendizaje.

2.2.Elementos del “e-learning”.

2.3.La estandarización.

2.4.Los estándares.

2.5.Futuras directrices.

2.6.Evaluación de un entorno virtual de aprendizaje i.

2.7.Evaluación de un entorno virtual de aprendizaje ii.

2.8.Lo que hemos aprendido.

2.9.Test.

3. Tema 3. Diseño de acciones formativas en teleformación.

3.1.Usuarios y roles en el diseño y desarrollo de la teleformación.

3.2.Componentes en el diseño y desarrollo de programas de teleformación.

3.3.Planificación de un curso.

3.4.Objetivos didácticos.

3.5.Contenidos.

3.6.Ejercicios y actividades.


© icaformación2025

3.7.Evaluación y seguimiento.

3.8.Componentes de la evaluación de un programa.

3.9.Evaluación del impacto.

3.10.Lo que hemos aprendido.

3.11.Test.

3.12.Actividades.

MÓDULO 2: FORMACIÓN DE TELEFORMADORES 2ª PARTE.

1. Tema 4. El alumno.

1.1.Etapas.

1.2.Características I.

1.3.Características II.

1.4.Tareas habituales.

1.5.La formación de adultos.

1.6.Lo que hemos aprendido.

1.7.Test.

2. Tema 5. El teleformador.

2.1.Introducción.

2.2.Cualidades.



© icaformación2025

2.3.Competencias profesionales.

2.4.Funciones de la tutoría a distancia.

2.5.Ratio tutor/alumno y tipos de tutorías.

2.6.La tutoría online.

2.7.La atención del alumno.

2.8.Técnicas de motivación.

2.9.Técnicas pedagógicas.

2.10.Propuesta de actividades.

2.11.La evaluación del alumno.

2.12.Lo que hemos aprendido.

2.13.Test.

3. Tema 6. Evaluación de las acciones formativas.

3.1.Enfoques en la evaluación del e-learning.

3.2.Definición de evaluación.

3.3.Evaluación de la participación y aprendizaje de los alumnos.

3.4.La evaluación del proceso formativo.

3.5.Lo que hemos aprendido.

3.6.Test.



© icaformación2025

© icaformación2025