



## Mediación en el ámbito escolar

## Mediación en el ámbito escolar

**Duración:** 150 horas

**Precio:** 350 euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

Proporcionar los contenidos técnicos para ejercer como mediador/a intercultural en el ámbito escolar, haciendo especial hincapié en la figura del mediador y sus funciones en la prevención y resolución de conflictos, especialmente con colectivos en riesgo de exclusión social en el contexto de una sociedad democrática basada en el respeto y la interculturalidad.

### Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

### Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### TEMA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

1. La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa.
2. La toma de conciencia de la problemática de los conflictos.
3. Educar para la paz.
4. Formación del profesorado y educación para la paz

### TEMA 2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EL CLIMA DEL CENTRO Y DEL AULA.

1. El punto de partida: la convivencia en el centro escolar.
2. La importancia del clima escolar en el conflicto.
3. La violencia en los contextos escolares.

### TEMA 3. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES.

1. Introducción.
2. Concepto de Bullying.
3. Las Cifras del Bullying.
4. Características del Bullying.
5. Tipos de Bullying.
6. Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima.
7. Factores que favorecen la aparición del Bullying.
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying.
9. Consejos si se sufre Bullying.

## TEMA 4. EL CONFLICTO.

1. El conflicto.
2. Importancia del conflicto.
3. La conflictología.
4. Conflictos frente a violencia.
5. Prevención de los conflictos.
6. El conflicto en el ámbito escolar.

## TEMA 5. HABILIDADES SOCIALES.

1. Introducción.

2. Habilidades Sociales. Definición y características.
3. Autoestima.
4. Asertividad.
5. Proceso de socialización de las Habilidades Sociales.
6. Habilidades Sociales de la infancia y la adolescencia en el contexto escolar.
7. Evaluación de las Habilidades Sociales.
8. Entrenamiento en Habilidades Sociales.

## TEMA 6. EDUCAR PARA LA PAZ. POLÍTICAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA ESCOLAR.

1. Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz.
2. Políticas nacionales para promover una cultura de la paz.
3. Políticas Andaluzas.
4. Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia.
5. Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares.

## TEMA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

1. Introducción.
2. Actitudes ante el conflicto.

3. Estilos de resolución de conflictos.

4. El lenguaje.

## TEMA 8. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES.

1. La Mediación.

2. La mediación escolar.

## TEMA 9. LA FIGURA DEL MEDIADOR.

1. La figura del mediador.

2. Características del mediador.

3. Habilidades del mediador.

4. Código de conducta mediadora.

5. Funciones del mediador.

6. Técnicas.

## PARTE PRÁCTICA:

1. Análisis de casos prácticos.

2. Simulación de casos prácticos.