



Monitor de atención y animación infantil.

Monitor de atención y animación infantil.

Duración: 150 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1.- Conocimiento de la Psicología del desarrollo del niño y de los cuidados fundamentales en la infancia, incluidos primeros auxilios. 2.- Conocimiento por parte del profesorado de las causas y sintomatología más frecuentes de los diferentes problemáticas de tipo psíquico en la infancia. 3.- Conocimiento de factores fundamentales del ocio y el tiempo libre. 4.- Conocimiento de animación de grupos y actividades lúdicas. 5.- Manejo de las relaciones con la familia.

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

PRIMERA PARTE. Cuidados generales en la infancia: alimentación, higiene y sueño.

1. Módulo 1: la alimentación infantil.
2. Módulo 2: el sueño durante la infancia.
3. Módulo 3: cuidados higiénicos básicos. Inicio de los cuidados pedagógicos.

SEGUNDA PARTE. Nociones de pediatría.

1. Módulo 1: introducción al paciente pediátrico.
2. Módulo 2: aparato cardiorespiratorio.
3. Módulo 3: enfermedades del aparato digestivo.
4. Módulo 4: neurología pediátrica.

5. Módulo 5: enfermedades infecciosas.

TERCERA PARTE. Primeros auxilios.

1. Módulo 1: generalidades sobre los accidentes infantiles.
2. Módulo 2: heridas.
3. Módulo 3: accidentes por cuerpo extraño. Efectos del calor y del frío.
4. Módulo 4: intoxicaciones. Mordeduras y picaduras de animales.

CUARTA PARTE. Nociones de psicología infantil y evolutiva.

1. Módulo 1: psicología evolutiva.
2. Módulo 2: pautas de intervención en la conducta infantil.

QUINTA PARTE. Los hábitos personales y didácticos del tiempo libre.

1. Módulo 1: la adquisición de los hábitos personales.
2. Módulo 2: educación en valores.
3. Módulo 3: planificación, seguimiento y evaluación.

SEXTA PARTE. Animación de grupos y actividades extraescolares.

1. Módulo 1: animación de grupos.
2. Módulo 2: actividades extraescolares.

SÉPTIMA PARTE: relaciones con la familia.

1. Módulo 1: enfoque sistémico de análisis
2. Módulo 2: los hermanos
3. Módulo 3: la familia de hoy en día
4. Módulo 4: relación padres e hijos
5. Módulo 5: relación familia - educador
6. Módulo 6: estrategias de comunicación con los padres
7. Módulo 7: implicación de los padres

OCTAVA PARTE. Organización de un servicio de atención y animación infantil.

1. Módulo 1: la gestión.
2. Módulo 2: organización.
3. Módulo 3: la gestión económica.

4. Anexo: redacción de los estatutos.