



Bullying Acoso Escolar

Bullying Acoso Escolar

Duración: 110 horas

Precio: 150 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Intentar conocer mejor el perfil de los niños que son violentos con otros niños y/o con el profesor. Explorar en un tema que es de actualidad y descubrir cómo nos puede llegar a afectar en el terreno de la educación como futuros profesores. Conocer estrategias que nos puedan ser útiles para el manejo de esta problemática.

Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado.
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. INTRODUCCIÓN

2. MOTIVOS POR LOS QUE SE PRODUCE LA VIOLENCIA ESCOLAR:

2.1. Condiciones de riesgo y de protección desde un enfoque ecológico-evolutivo.

3. EL ACOSO ENTRE IGUALES, CARACTERÍSTICAS:

3.1. Características de los agresores. El modelo dominio-sumisión como origen de la violencia.

3.2. Características de las víctimas.

3.3. El papel de los compañeros frente a la exclusión y al acoso.

4. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

4.1. Programas específicos contra el acoso entre iguales en la escuela

4.2. Programas escolares de prevención de la violencia

4.3. Programas escolares de prevención de la violencia en España.

- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ESPAÑA:

4.4 La cooperación y la construcción de la no-violencia como componentes de la prevención.

4.5. El aprendizaje cooperativo en equipos heterogéneos.

4.6. El currículum de la no-violencia.

4.7. Evaluación de la eficacia del programa.

4.8. Conclusiones sobre cómo prevenir la violencia desde las relaciones que se establecen en la escuela.

5. ESTUDIOS Y DATOS

5.1. Otros datos relevantes.

6. GLOSARIO

7. CASOS RECIENTES

8. MITOS

9. CONCLUSIÓN