



## Logopedia. Trastornos del lenguaje infantil

## Logopedia. Trastornos del lenguaje infantil

**Duración:** 150 horas

**Precio:** 350 euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

Mediante este curso se pretende informar de cuáles son los trastornos más importantes del lenguaje infantil, sus causas más frecuentes haciendo hincapié en los aspectos psicológicos y dar pautas respecto a la corrección y reeducación. Pretendemos que los agentes de salud (docentes, educadores etc...) adquieran el convencimiento de que la mayoría de los defectos de articulación pueden ser corregidos fácilmente y sin pérdida de tiempo con gran beneficio para el niño y con resultados provechosos para su labor. Por ello con este curso pretendemos conseguir los siguientes objetivos: 1.? Conocimientos básicos de anatomía del aparato respiratorio y bucofonatorio. 2.? Conocimiento de la evolución normal del lenguaje en el niño. 3.? Conocimiento de los trastornos más frecuentes del lenguaje en el niño. 4.? Análisis de las causas más frecuentes de los trastornos del lenguaje, enfatizando las causas psicológicas. 5.? Introducción práctica a las pautas de tratamiento logopédico, corrección y reeducación de los trastornos del lenguaje más frecuentes en el niño. 6.? Aprendizaje de los mecanismos que están en juego en la emisión de la voz 7.? Conocimiento de la importancia de las patologías más frecuentes 8.? Conocimiento por parte de los docentes de los mecanismos y técnicas de rehabilitación existentes

### Dirigido a:

Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, docentes en educación infantil y primaria, docentes con mención en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje; terapeutas ocupacionales, educadores sociales, logopedas, etc.

### Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### MÓDULO 1: GENERALIDADES DE LA LOGOPEDIA

1. Introducción
2. Qué es un logopeda
3. Necesidad de un logopeda en equipos de apoyo
4. Necesidad de un logopeda en el centro ordinario y de integración
5. Necesidad de un logopeda en el centro específico
6. Necesidad de un logopeda en el servicio de rehabilitación
7. Preparación que necesita un logopeda
8. Criterios de tratamiento
9. Duración y frecuencia del tratamiento
10. Orientación del tratamiento
11. Orientaciones generales

## MÓDULO 2: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

1. Introducción
2. Concepto de trastorno de lenguaje
3. Etiología
4. Etiopatogenia
5. Sintomatología
6. Evaluación diagnóstica y pronóstico
7. Clasificación de los trastornos del lenguaje

## MÓDULO 3: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Introducción
2. Perspectiva Histórica
3. Etapas del desarrollo
4. Rasgos principales de las etapas del desarrollo
5. Factores que pueden alterar el desarrollo normal del lenguaje

## MÓDULO 4: SISTEMA FONATORIO. BASES ANATÓMICO-FUNCIONALES PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

1. Introducción

2. Recuerdo anatómico y fisiológico
3. Mecánica respiratoria y fonación

## MÓDULO 5: SISTEMA AUDITIVO. BASES ANATÓMICO?FUNCIONALES PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

1. Introducción
2. Recuerdo anatómico del oído
3. Concepto del sonido
4. Fisiología de la audición

## MÓDULO 6: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

1. Anamnesis
2. Examen general
3. Examen de la audición
4. Examen neurológico
5. Examen mental
6. Examen fonatorio
7. Exploración del lenguaje y habla
8. Conclusión
9. Ficha logopédica

## MÓDULO 7: LA VOZ. DISFONÍAS

1. Introducción
2. Intensidad
3. Tono
4. Timbre
5. Los fonemas
6. Diferentes teorías
7. La voz a diferentes edades
8. Los trastornos de la voz
9. La disfonía.
  - 9.1. Clasificación.
  - 9.2. Nódulos.
  - 9.3. Pólipos.
10. Higiene vocal
11. Ejercicios para el tratamiento de la voz

## MÓDULO 8: DISLALIAS



1. Introducción
2. Dislalia
3. Articulación
4. Errores dislálicos
5. Etiología
6. Diagnóstico
7. Tratamiento general
8. Ejercicios para recomendar a la familia
9. Pronóstico

## MÓDULO 9: RETARDO DEL LENGUAJE

1. Introducción. Descripción
2. Etiología
3. Síntomas
4. Diagnóstico y examen.
5. Tratamiento

## MÓDULO 10: DISFASIA INFANTIL Y AFASIA CONGÉNITA

1. Introducción
2. Etiología

3. Etiopatogenia y pronóstico
4. Sintomatología
5. Logoterapia en los trastornos receptivos
6. Logoterapia en los trastornos motores
7. Expresiones automáticas
8. Material

## MÓDULO 11: DISFEMIA

1. Introducción
2. Etiología
3. Síntomas
4. Diagnóstico
5. Tratamiento Sos?Arfores
6. Tratamiento conductual
7. Planificación de una sesión
8. Pronóstico

## MÓDULO 12: DISLEXIA

1. Introducción
2. Dislexia
3. Lenguaje oral y escrito
4. Métodos de enseñanza de lecto?escritura
5. Errores disléxicos
6. Etiología
7. Diagnóstico
8. Tratamiento

## MÓDULO 13: INTRODUCCION SSAACC

1. Introducción
2. Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa
3. Sistemas basados en pictogramas
4. Sistemas basados en la informática
5. Dactilología
6. Sistema de signos
7. Bimodal
8. Otros