

El Educador. Intervención familiar

El Educador. Intervención familiar

Duración: 150 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1. Analizar la intervención del educador en la infancia y familia 2. Intervención en las dificultades que se puedan presentar en la infancia. 3. Intervención en situaciones de riesgo 4.- Intervención en discapacidad 5. Aprendizaje de la labor de Mediador en los conflictos familiares y en la escuela.

Dirigido a:

Docentes, psicólogos, psicopedagogos, logopedas, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Tema 1: el educador en comedores escolares:

1. Intervención educativa en educación infantil
2. Alimentación en la etapa preescolar
3. Alimentación en la etapa escolar
4. Test

Tema 2: el educador. Técnicas de intervención en la infancia

1. Factores que determinan la actuación terapéutica en la infancia
2. Cómo acreditar al experto/a en terapia de conducta infantil
3. Habilidades terapéuticas en terapia de conducta infantil

© icaformación2026

4. Formación adicional según la población tratada

5. El trabajo del experto/a lo largo del proceso terapéutico

6. Acercamiento a la terapia cognitiva-conductual

7. Modelos cognitivos

8. Modelos conductistas

9. Objetivos terapéuticos

10. Campos específicos de actuación

11. Pasos para modificar el comportamiento de los niños/as por parte de los padres/madres

12. Lo que hemos aprendido

13. Test

Tema 3: la familia

1. El proceso de socialización

2. Los agentes de socialización

3. El apego

4. De la individualización a la socialización

© icaformación2026

5. La socialización a través del juego

6. Importancia del contexto familiar

7. Breve historia social de la familia

7.1. Concepto de familia

7.2. Familias convencionales VS no convencionales

7.3. España y la familia hoy

7.4. Concepto de estilo educativo

7.4.1. Familias autoritarias

7.4.2. Familias permisivas o sobreprotectoras

7.4.3. Familias democráticas

7.4.4. Familias indiferentes

8. Test

Tema 4: familia y educación:

1. Introducción

2. La familia y su función educadora

2.1. Tareas fundamentales de la familia

© icaformación2026

2.2. Semejanzas y diferencias entre familia y escuela

2.3. Continuidad-discontinuidad entre familia y escuela

2.4. Colaboración entre familia y escuela

3. Separación en la familia

3.1. Problemas posteriores

3.2. Funciones de la familia tras la separación

3.3. El hijo/a de padres/madres separados o divorciados en el centro escolar

4. Test

Tema 5: conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

1. Violencia de género

2. Situación de las mujeres españolas en el empleo, en relación a las europeas

3. El empleo de las mujeres en España

4. La situación del reparto de las responsabilidades familiares y el abandono del mercado de trabajo.

5. La conciliación y la división de roles en función del género

© icaformación2026

6. Los tiempos de trabajo

7. Conclusiones y propuestas

8. La violencia invisible

9. Ley orgánica de medidas de protección integral contra la violencia de género

10. El problema de la violencia masculina: una estrategia articulada y transversal

11. Lo que hemos aprendido

12. Test

Tema 6: el educador como mediador

1. Teoría del conflicto

1.1. Definiciones de conflicto

1.2. Fuentes de conflicto

2. Los conflictos como oportunidad o como riesgo

2.2. Cómo y por qué aparecen los conflictos

2.3. Ganadores o perdedores

2.4. Por qué a veces se fracasa en resolver conflictos

© icaformación2026

2.5. Manejo del conflicto

a. Introducción a la resolución de conflictos

b. Métodos para la resolución de conflictos

3. Motivación

4. Escuela de padres/madres

5. Test

6. El educador: intervención en la problemática social actual

Tema 7: discapacitados

1. Concepto de discapacidad: clasificación y etiología

2. Modificación y terapia de conducta

3. Centros de atención con personas discapacitadas

a. Ocio y tiempo libre

b. Escuela de padres/madres y discapacitados/as

4. En qué consiste cuidar

4.1. Perfil característico del cuidador/a

© icaformación2026

4.2. Características comunes a las situaciones de cuidado de personas discapacitadas

4.3. Tareas frecuentes de los cuidadores/as

4.4. La diversidad de las situaciones de cuidado

5. Test

Tema 8: habilidades de autonomía personal y social.

1. Inserción ocupacional de personas con dificultad
2. Conducta y destrezas adaptativas
3. Áreas y módulos de destrezas
4. Inserción laboral de personas con discapacidad
5. Empleo con apoyo
6. Acciones de los programas y actividades de los profesionales de la inserción laboral
7. Caso práctico de inserción ocupacional
8. Test

Tema 9: otras problemáticas:

1. Introducción

© icaformación2026

2. Tipología del ocio juvenil

3. Drogas

4. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las

5. Drogodependencias y adicciones

6. Mediadores/as y/o agentes de cambio implicados en la prevención de drogodependencias.

7. El educador/a y las técnicas de búsqueda de empleo

8. Rol del mediador/a cultural

9. El bullying

    9.1. Cómo saber si el alumno/a sufre bullying

10. Test

© icaformación2026