



Autismo

Autismo

Duración: 110 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1. Conocimiento de los avances actuales en la investigación sobre el Autismo. 2. Conocimiento de técnicas de atención temprana, estimulación, terapéuticas y pedagógicas en el abordaje del Autismo en los primeros años de vida. 3. Abordaje de programas de intervención psicosocial en relación a la problemática de la personas aquejadas de Autismo. 4. Dar al profesorado los recursos y formas de intervención adecuadas que faciliten el reconocimiento, la integración y las pautas de actuación frente al niño con autismo

Dirigido a:

Docentes de infantil, primaria y secundaria; docentes con mención en audición y lenguaje, docentes con mención en pedagogía terapéutica, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, enfermero/as, médicos, etc.

Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MODULO I: GENERALIDADES:

0.? Introducción.

1.? Autismo y alteraciones de la comunicación en la infancia y adolescencia.

1.1 Concepto de Autismo.

1.2.? Diagnóstico del Autismo.

1.2.1.? Criterios del diagnóstico delAutismo.

1.2.2.? Otros síntomas relacionados con el autismo.

1.2.3.? Diagnóstico diferencial.

1.3.? Etiología del Autismo infantil.

1.4.? Grados y evolución sintomatológica del autismo.

1.5.? Alteraciones de la comunicación en la infancia y adolescencia.

1.5.1.? Las dificultades en la comunicación de los niños con autismo.

1.5.2.? Técnicas de desbloqueo como apoyo a la comunicación

2.? Intervención educativa en niños con Autismo:

2.1.? Concepto de adaptación curricular.

2.2.? Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para los alumnos y alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad.

2.3.? Tipos de adaptación curricular.

2.3.1.? A nivel de objetivos y contenidos.

2.3.2.? Adaptaciones a nivel de metodología y actividades.

2.4.? Organización de la respuesta educativa.

2.4.1.? Estrategias psicoeducativas.

2.4.2.? Elementos personales: necesidad de una intervención cooperativa.

2.4.3.? Elementos espacio/temporales: necesidad de contar con una respuesta educativa estructurada.

2.4.4.? Organización de los materiales y recursos didácticos.

2.4.5.? Escolarización de los sujetos con Autismo o graves alteraciones de la personalidad.

MODULO II: LAS N.E.E. DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD. LA IDENTIFICACIÓN DE LAS N.E.E. DE ESTOS ALUMNOS.