

Alteración de la conducta en niños

Alteración de la conducta en niños

Duración: 150 horas

Precio: 350 euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1.- El alumno conocerá las alteraciones más frecuentes de la conducta en la infancia. 2.- Conocimiento de técnicas de intervención ante los trastornos de conducta.

Dirigido a:

Psicólogos, psicopedagogos, logopedas, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, docentes de infantil y primaria, docentes con mención en audición y lenguaje, docentes con mención en pedagogía terapéutica, opositores a enseñanza, etc.

Titulación:

Certificado por la Universidad Pontificia de Comillas

Metodología:

© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

MÓDULO 1: Terapia de Conducta en la Infancia

1. TEMA 1. Terapia de conducta. Orígenes

2. TEMA 2. Rasgos diferenciales de la Terapia de Conducta

    1. Características Específicas

    2. Conductas Problema y Desarrollo

    3. Autonomía para Desarrollar Ayuda

    4. Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento

    5. Colaboración de Paraprofesionales

© icaformación2026

6. Clientes Versus Pacientes en los Tratamientos Infantiles

MÓDULO 2: Tratamiento y Evaluación. Procesos Integrados en la Infancia

1. TEMA 3. El Proceso Terapéutico:

    1. Descripción del Proceso Terapéutico
    2. Análisis del Motivo de Consulta
    3. Diseño y Aplicación del Plan de Intervención

2. TEMA 4. La evaluación:

    1. Técnicas de Evaluación Conductual

MÓDULO 3: El Terapeuta

1. TEMA 5. La Intervención del profesional en el ámbito infantil:

    1. Factores que determinan la actuación terapéutica en la infancia

2. TEMA 6. Formación del Terapeuta de Conducta:

© icaformación2026

1. Cómo Acreditar al Experto en Terapia de Conducta Infantil
2. Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil
3. Formación Adicional según la Población Tratada

3. TEMA 7. Papel del profesional durante el tratamiento infantil:

1. El trabajo del experto a lo largo del proceso terapéutico

MÓDULO 4: factores relacionados con la eficacia terapéutica

1. TEMA 8. Técnicas conductuales y cognitivas aplicadas en la infancia:

1. Acercamiento a la terapia cognitivo – conductual
2. Modelos cognitivos
3. Modelos conductistas

2. TEMA 9. Objetivos y campos específicos de actuación:

1. Objetivos terapéuticos
2. Campos específicos de actuación

© icaformación2026

3. Pasos para modificar el comportamiento del niño por parte de los padres.

MÓDULO 5: Trastornos de Conducta

1. TEMA 10. Los Trastornos de Conducta:

    1. Definición de Trastornos de Conducta
    2. Características de los Niños con Trastornos de Conducta
    3. Causas de los Trastornos de Conducta
    4. Diagnóstico diferencial y evaluación
    5. Clasificación de los Trastornos de Conducta
    6. Intervención en problemas de Conducta
    7. Intervención del terapeuta en los Trastornos de Conducta
    8. Intervención del profesor en los Trastornos de Conducta
    9. El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento

2. TEMA 11. El Trastorno Disocial:

© icaformación2026

1. Definición del Trastorno Disocial
2. Influencia de los padres en el Trastorno Disocial de los niños
3. Características del niño con Trastorno Disocial
4. Tipos de Trastornos Disociales y su diagnóstico
5. Prevención y tratamiento del Trastorno Disocial

3. TEMA 12. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad:

1. Introducción
2. Concepto de Hiperactividad
3. Problemas Asociados a la Hiperactividad
4. Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
5. Detección de los Niños Hiperactivos en el Hogar y su Intervención
6. Tratamiento de la Hiperactividad en el Ámbito Escolar
7. Tratamiento de la Hiperactividad

© icaformación2026

4. TEMA 13. El Trastorno Autista:

    1. Introducción
    2. Tipos de Autismo. Características para su diagnóstico
    3. Problemas de conducta
    4. Autismo en el lenguaje
    5. Tratamiento del autismo
    6. El niño autista en la escuela
    7. El papel de los padres

MÓDULO 6: Trastornos de Ansiedad

1. TEMA 14. Los Trastornos de Ansiedad:

    1. Introducción
    2. Etiología de los Trastornos de Ansiedad en la infancia
    3. El miedo en la infancia
    4. Las fobias infantiles

© icaformación2026

5. Los Terrores Nocturnos en la Infancia

6. Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la infancia

7. Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en la infancia

8. Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en la infancia

MÓDULO 7: Trastornos Afectivos

1. TEMA 15. Los Trastornos Afectivos:

1. Concepto de Trastorno de Afectividad en la Infancia

2. Causas de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

3. Clasificación de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

4. Trastornos Afectivos Bipolares en la Infancia

5. Síntomas de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia

6. Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Afectividad en la

7. Infancia

8. Prevención de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

9. El Mutismo como Trastorno Emocional en la Infancia

© icaformación2026

10. Causas y Síntomas de la Timidez

11. Qué Hacer con un Niño tímido

TEMA 16. La Depresión Infantil

12. Introducción

13. Concepto de Depresión Infantil y Factores Desencadenantes

14. Diagnóstico de la Depresión Infantil

15. Tratamiento de la Depresión Infantil

16. Evaluación de la Depresión Infantil

MÓDULO 8: Trastornos del Sueño, Trastornos de la Eliminación y problemas de salud en la Infancia y Adolescencia:

1. TEMA 17. Los Trastornos del Sueño:

1. Introducción

2. Cuánto duerme un Niño

3. Trastornos del Sueño en la Infancia y su Tratamiento

© icaformación2026

2. TEMA 18. Los Trastornos de la Eliminación:

    1. Introducción
    2. Concepto de Enuresis
    3. Causas de la Incontinencia y de la Enuresis
    4. Clases de Enuresis
    5. Evaluación de la Enuresis
    6. Tratamiento de la Enuresis
    7. Concepto de Encopresis
    8. Tipos de Encopresis
    9. Causas de la Encopresis
    10. Evaluación de la Encopresis
    11. Tratamiento de la Encopresis

3. TEMA 19. Salud e Higiene, Primeros Auxilios y Papel de la

© icaformación2026

1. Alimentación en la Infancia

2. Intervención en Problemas de Salud en la Infancia. Tipos de

3. Enfermedades y su Tratamiento

4. Visita al Pediatra

5. Papel de la Alimentación en la Infancia

6. Alimentación Equilibrada y Planificación de Menús

7. Trastornos relacionados con la Alimentación

8. Programa de Salud e Higiene en Niños de 0 a 3 años

9. Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios

© icaformación2026