

# Formación en discapacidades

## Formación en discapacidades

**Duración:** 150 horas

**Precio:** 350 euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

Mediante este curso se pretende conseguir los siguientes objetivos: 1. Profundizar en los problemas neurológicos, psiquiátricos y conductuales más frecuentes en la persona con discapacidad, así como en su diagnóstico, tratamiento y pautas de intervención. 2.- Conocimiento cada vez más amplio por parte del personal sanitario respecto a estos aspectos en relación con la discapacidad que puedan repercutir en una mejor calidad en la atención a estos pacientes. 3. Conocimiento de la problemática neurológica, psiquiátrica y psicosocial en relación a la discapacidad.

### Dirigido a:

Psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, logopedas, maestros con mención en audición y lenguaje, maestros con mención en pedagogía terapéutica, opositores a las ramas de la salud y la educación, cuidadores, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, etc.

### Titulación:

Certificación por la Universidad Pontificia de Comillas

### Metodología:



© icaformación2026

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.



© icaformación2026

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.





© icaformación2026

## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL

1. Introducción
2. Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual
3. Concepto de deficiencia mental
4. Enfoque histórico
5. Etiología
6. Diferentes síndromes
7. Cuadro resumen de las diferentes anomalías
8. Habilidades de adaptación


© icaformación2026

9. Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo

10. Concreción de las NEE

11. Evaluación psicopedagógica

12. Informe psicopedagógico

13. Criterios para elaborar las A.C

14. Concepto de AC (A.C.I)

15. Declaración de derechos del discapacitado mental

16. Autoevaluación

**2. MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD:**

1. Introducción

2. Alteraciones graves de la personalidad

3. Criterios diagnósticos DSM?IV del trastorno autista

4. Dimensiones del espectro autista



© icaformación2026

5. Comportamientos característicos del autismo

6. Síndrome de Asperger

7. Síndrome de Rett

8. Trastorno desintegrativo infantil

9. Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad

10. Desarrollo evolutivo general

11. Características

12. Necesidades educativas especiales

13. Evaluación psicopedagógica

14. Informe psicopedagógico

15. Criterios para elaborar las A.C

16. Concepto de AC (A.C.I)

17. Autoevaluación

**3. MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA:**



© icaformación2026

1. Introducción
2. Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas
3. Déficit de origen cerebral
4. Deficiencias de origen espinal
5. Deficiencias de origen muscular
6. Deficiencias de origen óseo?circulatorio
7. Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos
8. NEE en los alumnos con discapacidad motórica
9. Evaluación psicopedagógica
10. Informe psicopedagógico
11. Criterios para elaborar las A.C
12. Conceptod e AC (A.C.I)
13. Organización de la respuesta educativa.
14. Atención temprana
15. Criterios de escolarización


© icaformación2026

16. Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula

17. ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del paralítico cerebral

18. ANEXO II: Protocolo de motóricos

19. ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices

20. ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos

21. Autoevaluación.

## 4. MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE

1. Introducción

2. Los alumnos con deficiencia visual. Clasificación

3. Etiología

4. Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo

5. Áreas de desarrollo

6. Necesidades de estos alumnos

7. Evaluación psicopedagógica


© icaformación2026

8. Informe psicopedagogico

9. Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual

10. Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT

11. Utilización de recursos y ayudas técnicas

12. Organización de la respuestas educativa

13. Criterios de escolarización

14. Conclusión

15. ANEXO II: Alfabeto Braille

16. Autoevaluación

**5. MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN**

1. Introducción

2. Los alumnos con deficiencia auditiva

3. Variables que influyen en el desarrollo

4. Aspectos diferenciales en el desarrollo

5. Concreción de las NEE



© icaformación2026

6. Evaluación psicopedagógica
7. Informe psicopedagógico
8. Criterios para elaborar las A.C
9. Conceptod e AC (A.C.I)
10. Sistemas de detección del déficit auditivo
11. Audiometría infantil
12. Audiogramas
13. Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas
14. Autoevaluación

**6. MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:**

1. Introducción
2. El Centro de educación especial
3. Objetivos educativos en un centro de educación especial
4. Organización de un centro de educación especial
5. El proyecto educativo y el proyecto curricular
6. Elementos


© icaformación2026

7. Elaboración

8. Los ACNEE en el PEC

9. Proyecto curricular. Finalidades y funciones.

10. Elementos. Elaboración

11. Autoevaluación

## 7. ANEXO : RECURSOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

## 8. GLOSARIO



© icaformación2026