

Formación en Discapacidades

Formación en Discapacidades

Duración: 150 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

OBJETIVOS Mediante este curso se pretende conseguir los siguientes objetivos: 1.- Profundizar en los problemas neurológicos, psiquiátricos y conductuales más frecuentes en el discapacitado, así como en su diagnóstico, tratamiento y pautas de intervención 2.- Conocimiento cada vez más amplio por parte del personal sanitario en Atención primaria, hospitalización etc.. y profesionales logopedas y terapeutas ocupacionales. respecto a estos aspectos en relación con la discapacidad que puedan repercutir en una mejor calidad en la atención a estos pacientes. 3.- En general, conocimiento de la problemática neurológica, psiquiátrica y psicosocial en relación a la discapacidad

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Introducción

Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual

© icaformación2026

Concepto de deficiencia mental

Enfoque histórico

Etiología

Diferentes síndromes

Cuadro resumen de las diferentes anomalías

Habilidades de adaptación

Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para elaborar las A.C

Conceptod e AC (A.C.I)

Declaración de derechos del discapacitado mental

Autoevaluación

MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD

Introducción

© icaformación2026

Alteraciones graves de la personalidad

Criterios diagnósticos DSM-IV del trastorno autista

Dimensiones del espectro autisma

Comportamientos característicos del autismo

Síndrome de Asperger

Síndrome de Rett

Trastorno desintegrativo infantil

Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad

Desarrollo evolutivo general

Características

Necesidades educativas especiales

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para elaborar las A.C

Concepto de AC (A.C.I)

Autoevaluación

MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA

Introducción

© icaformación2026

Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas

Déficit de origen cerebral

Deficiencias de origen espinal

Deficiencias de origen muscular

Deficiencias de origen óseo-circulatorio

Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos

NEE en los alumnos con discapacidad motórica

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para elaborar las A.C

Conceptod e AC (A.C.I)

Organización de la respuesta educativa.

Atención temprana

Criterios de escolarización

Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula

ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del paralítico cerebral

ANEXO II: Protocolo de motóricos

ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices

ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos

© icaformación2026

Autoevaluación

MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE

Introducción

Los alumnos con defiencia visual. Clasificación

Etiología

Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo

Areas de desarrollo

Necesidades de estos alumnos

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagogico

Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual

Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT

Utilización de recursos y ayudas técnicas

Organización de la respuestas educativa

Criterios de escolarización

Conclusión

ANEXO II: Alfabeto Braille

© icaformación2026

Autoevaluación

MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Introducción

Los alumnos con deficiencia auditiva

Variables que influyen en el desarrollo

Aspectos diferenciales en el desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para elaborar las A.C

Conceptod e AC (A.C.I)

Sistemas de detección del déficit auditivo

Audiometría infantil

Audiogramas

Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas

AUTOEVALUCIÓN

© icaformación2026

MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Introducción

El Centro de educación especial

Objetivos educativos en un centro de educación especial

Organización de un centro de educación especial

El proyecto educativo y el proyecto curricular

Elementos

Elaboración

Los ACNEE en el PEC

Proyecto curricular. Finalidades y funciones.

Elementos. Elaboración

AUTOEVALUACIÓN

ANEXO :

© icaformación2026

RECURSOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

© icaformación2026