



Monitor de atención y animación infantil

Monitor de atención y animación infantil

Duración: 150 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1.- Conocimiento de la Psicología del desarrollo del niño y de los cuidados fundamentales en la infancia, incluidos primeros auxilios. 2.- Conocimiento por parte del profesorado de las causas y sintomatología más frecuentes de los diferentes problemáticas de tipo psíquico en la infancia. 3.- Conocimiento de factores fundamentales del ocio y el tiempo libre. 4.- Conocimiento de animación de grupos y actividades lúdicas. 5.- Manejo de las relaciones con la familia.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

1ª PARTE: CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA: ALIMENTACIÓN, HIGIENE Y SUEÑO

MÓDULO 1: LA ALIMENTACIÓN INFANTIL

MÓDULO 2: EL SUEÑO DURANTE LA INFANCIA

MÓDULO 3: CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS. INICIO DE LOS CUIDADOS PEDAGÓGICOS

2ª PARTE: NOCIONES DE PEDIATRÍA

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN AL PACIENTE PEDIÁTRICO

MÓDULO 2: APARATO CARDIORESPIRATORIO

MÓDULO 3: ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

MÓDULO 4: NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA

MÓDULO 5: ENFERMEDADES INFECCIOSAS

3ª PARTE: PRIMEROS AUXILIOS

MÓDULO 1: GENERALIDADES SOBRE LOS ACCIDENTES INFANTILES

MÓDULO 2: HERIDAS

MÓDULO 3: ACCIDENTES POR CUERPO EXTRAÑO. EFECTOS DEL CALOR Y DEL FRÍO

MÓDULO 4: INTOXICACIONES. MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES

4ª PARTE: NOCIONES DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EVOLUTIVA

MÓDULO 1: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

MÓDULO 2: PAUTAS DE INTERVENCIÓN EN LA CONDUCTA INFANTIL

5ª PARTE: LOS HÁBITOS PERSONALES Y DIDÁCTICOS DEL TIEMPO LIBRE

MÓDULO 1: LA ADQUISICIÓN DE LOS HÁBITOS PERSONALES

MÓDULO 2: EDUCACIÓN EN VALORES

MÓDULO 3: PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

6ª PARTE: ANIMACIÓN DE GRUPOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

MÓDULO 1: ANIMACIÓN DE GRUPOS

MÓDULO 2: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

7ª PARTE: RELACIONES CON LA FAMILIA

MÓDULO 1: ENFOQUE SISTÉMICO DE ANÁLISIS

MÓDULO 2: LOS HERMANOS

MÓDULO 3: LA FAMILIA DE HOY EN DÍA

MÓDULO 4: RELACIÓN PADRES E HIJOS

MÓDULO 5: RELACIÓN FAMILIA - EDUCADOR

MÓDULO 6: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

MÓDULO 7: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES

8ª PARTE: ORGANIZACIÓN DE UN SERVICIO DE ATENCIÓN Y ANIMACIÓN INFANTIL

MÓDULO 1: LA GESTIÓN

MÓDULO 2: ORGANIZACIÓN

MÓDULO 3: LA GESTIÓN ECONÓMICA

ANEXO: REDACCIÓN DE LOS ESTATUTOS