



Alteración de la conducta en niños

Alteración de la conducta en niños

Duración: 110 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

1.- El alumno conocerá las alteraciones más frecuentes de la conducta en la infancia. 2.- Conocimiento de técnicas de intervención ante los trastornos de conducta.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

MÓDULO 1: Terapia de Conducta en la Infancia

TEMA 1. Terapia de Conducta. Orígenes

Los Orígenes de la Terapia de Conducta

TEMA 2. Rasgos Diferenciales de la Terapia de Conducta

Características Específicas

Conductas Problema y Desarrollo

Autonomía para Desarrollar Ayuda

Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento

Colaboración de Paraprofesionales

Clientes Versus Pacientes en los Tratamientos Infantiles

MÓDULO 2: Tratamiento y Evaluación. Procesos Integrados en la Infancia

TEMA 3. El Proceso Terapéutico

Descripción del Proceso Terapéutico

Análisis del Motivo de Consulta

Diseño y Aplicación del Plan de Intervención

TEMA 4. La Evaluación

Técnicas de Evaluación Conductual

MÓDULO 3: El Terapeuta

TEMA 5. La Intervención del Profesional en el Ámbito Infantil

Factores que Determinan la Actuación Terapéutica en la Infancia

TEMA 6. Formación del Terapeuta de Conducta

Cómo Acreditar al Experto en Terapia de Conducta Infantil

Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil

Formación Adicional según la Población Tratada

TEMA 7. Papel del Profesional durante el Tratamiento Infantil

El Trabajo del Experto a lo largo del Proceso Terapéutico

MÓDULO 4: Factores Relacionados con la

Eficacia Terapéutica

Tema 8. Técnicas Conductuales y Cognitivas Aplicadas en la

Infancia

Acercamiento a la Terapia Cognitivo - Conductual

Modelos Cognitivos

Modelos Conductistas

Tema 9. Objetivos y Campos Específicos de Actuación

Objetivos Terapéuticos

Campos Específicos de Actuación

Pasos para Modificar el Comportamiento del Niño por parte de los Padres

MÓDULO 5: Trastornos de Conducta

Tema 10. Los Trastornos de Conducta

Definición de Trastornos de Conducta

Características de los Niños con Trastornos de Conducta

Causas de los Trastornos de Conducta

Diagnóstico Diferencial y Evaluación

Clasificación de los Trastornos de Conducta

Intervención en Problemas de Conducta

Intervención del Terapeuta en los Trastornos de Conducta

Intervención del Profesor en los Trastornos de Conducta

El Trastorno Negativista Desafiante y su Tratamiento

Tema 11. El Trastorno Disocial

Definición del Trastorno Disocial

Influencia de los Padres en el Trastorno Disocial de los Niños

Características del Niño con Trastorno Disocial

Tipos de Trastornos Disociales y su Diagnóstico

Prevención y Tratamiento del Trastorno Disocial

Tema 12. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Introducción

Concepto de Hiperactividad

Problemas Asociados a la Hiperactividad

Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Detección de los Niños Hiperactivos en el Hogar y su Intervención

Tratamiento de la Hiperactividad en el Ámbito Escolar

Tratamiento de la Hiperactividad

Tema 13. El Trastorno Autista

Introducción

Tipos de Autismo. Características para su Diagnóstico

Problemas de Conducta

Autismo en el Lenguaje

Tratamiento del Autismo

El Niño Autista en la Escuela

El Papel de los Padres

MÓDULO 6: Trastornos de Ansiedad

Tema 14. Los Trastornos de Ansiedad

Introducción

Etiología de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

El Miedo en la Infancia

Las Fobias Infantiles

Los Terrores Nocturnos en la Infancia

Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

MÓDULO 7: Trastornos Afectivos

Tema 15. Los Trastornos Afectivos

Concepto de Trastorno de Afectividad en la Infancia

Causas de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

Clasificación de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

Trastornos Afectivos Bipolares en la Infancia

Síntomas de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia

Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

Prevención de los Trastornos de Afectividad en la Infancia

El Mutismo como Trastorno Emocional en la Infancia

Causas y Síntomas de la Timidez

Qué Hacer con un Niño tímido

Tema 16. La Depresión Infantil

Introducción

Concepto de Depresión Infantil y Factores Desencadenantes

Diagnóstico de la Depresión Infantil

Tratamiento de la Depresión Infantil

Evaluación de la Depresión Infantil

MÓDULO 8: Trastornos del Sueño,

Trastornos de la Eliminación y Problemas de

Salud en la Infancia y Adolescencia

Tema 17. Los Trastornos del Sueño

Introducción

Cuánto duerme un Niño

Trastornos del Sueño en la Infancia y su Tratamiento

Tema 18. Los Trastornos de la Eliminación

Introducción

Concepto de Enuresis

Causas de la Incontinencia y de la Enuresis

Clases de Enuresis

Evaluación de la Enuresis

Tratamiento de la Enuresis

Concepto de Encopresis

Tipos de Encopresis

Causas de la Encopresis

Evaluación de la Encopresis

Tratamiento de la Encopresis

Tema 19. Salud e Higiene, Primeros Auxilios y Papel de la

Alimentación en la Infancia

Intervención en Problemas de Salud en la Infancia. Tipos de Enfermedades y su Tratamiento

Visita al Pediatra

Papel de la Alimentación en la Infancia

Alimentación Equilibrada y Planificación de Menús

Trastornos relacionados con la Alimentación

Programa de Salud e Higiene en Niños de 0 a 3 años

Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios