

Discapacidad y deporte

Discapacidad y deporte

Duración: 110 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

•Toma de conciencia sobre la problemática de las diferentes discapacidades •Plateamiento de la integración y la normalización de las discapacidades y la posibilidad de acceso al mundo del deporte. •Conocimiento por parte de los docentes de los mecanismos de intervención en esta integración •Conocimiento de juegos y deportes específicos para alumnos con discapacidad

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

CONCEPTOS BÁSICOS

TIPOS DE DISCAPACIDADES

1.- DISCAPACIDADES

© icaformación2026

1.1)GENÉTICAS

1.1.1)CROMOSOPATÍAS

1.1.2)METABOLOPATÏAS

1.2)CONGÉNITAS

2.- DISCAPACIDADES SENSORIALES

2.1)AUDITIVAS

2.2)VISUALES

3)DISCAPACIDADES FÍSICAS

3.1)DEFICIENCIAS MOTORAS

© icaformación2026

3.1.1)ANOMALÍAS CONGÉNITAS

3.1.2)ANOMALÍAS ADQUIRIDAS

3.1.3)ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

3.1.4)ALTERACIONES MUSCULARES O MIOPATÍAS.

3.2)PROBLEMAS DE SALUD

3.2.1) EPILEPSIA

3.2.2)DIABETES MELLITUS

3.2.3)DEFICIENCIAS CARDIORRESPIRATORIAS

VALORACIONES Y CLASIFICACIONES MÉDICO-DEPORTIVAS

Estructura y elementos de una valoración

Las clasificaciones

© icaformación2026

INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN

1) Definiciones

2) Objetivos de la normalización

3) Educación en la normalización

4) VENTAJAS Y EXIGENCIAS DE EDUCAR EN LA NORMALIZACIÓN

5) Líneas básicas para educar en la normalización

6) Orientaciones didácticas para la adaptación

El trato con personas discapacitadas

Trato en los centros escolares:

2) Técnicas de conducta con discapacitados en el ámbito escolar

Discapacidad física

Discapacidad psíquica.

Alumnos con discapacidad sensorial:

Alumnos ciegos o con problemas de visión

Alumnos sordos o con limitaciones significativas de audición.

JUEGOS Y DEPORTES ESPECÍFICOS PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTORA

1) Deporte adaptado

2) Parálisis cerebral

© icaformación2026

3) LESIONES MEDULARES

JUEGOS Y DEPORTES PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

Alumnos con discapacidad visual

Alumnos con discapacidad auditiva

JUEGOS Y DEPORTES PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1) PROPUESTAS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS

2) DEPORTES

CRITERIOS DE ADAPTACION PARA LOS JUEGOS

CON ALUMNOS DISCAPACITADOS

1) DISCAPACIDAD FÍSICA Y PARÁLISIS CEREBRAL

El material

La normativa

Las habilidades

Presencia del monitor de soporte

Otras orientaciones didácticas

2) DISCAPACIDAD PSÍQUICA

© icaformación2026

El espacio

El material

La normativa

La táctica

Las habilidades

Presencia del alumno colaborador o monitor de soporte

Otras orientaciones didácticas

3) DISCAPACIDAD VISUAL

El espacio

Material

La normativa

EL JUEGO Y LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

© icaformación2026