

Estimulación Temprana

Estimulación Temprana

Duración: 150 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Objetivo general 1.- Conocimiento de los principios de estimulación temprana. 2.- Conocimiento en profundidad del desarrollo normal del niño en las distintas etapas. 3.- Importancia del Juego Objetivos específicos Aprendizaje de las nuevas técnicas de intervención en estimulación temprana.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

A-Parte Teórica.

1- **Introducción**.

2- **Definición**.

© icaformación2026

3- **Reflexiones previas**.

3-1 ¿Cómo se siente el bebé después de nacer?

3-2 ¿Cuál es el rol de los adultos?

3-3 ¿Cómo se debe tratar a un bebé?

3-4 ¿Qué le debo transmitir y ofrecer a un bebé?

3-5 ¿Cómo debe entender el adulto al bebé?

3-6 ¿Cómo se comunica un bebé con un adulto?

3-7 ¿Cómo influyen los adultos en el bebé?

3-8 ¿Qué debo hacer para facilitar su lenguaje corporal?

3-9 ¿Qué debo hacer durante los primeros meses?

3-10 ¿Cuáles son los beneficios para el bebé?

3-11 ¿Cuál es el rol del adulto acompañante?

4- **El papel de los padres en el desarrollo temprano**.

5- **Desarrollo del primer año.**

5-1 Primer trimestre:

5-1-1 Capacidades del recién nacido.

© icaformación2026

5-1-2 Reflejos.

5-1-3 Motricidad.

5-1-4 Lenguaje.

5-1-5 Socialización.

5-1-6 Cognición.

5-2 Segundo trimestre

5-2-1 Reflejos.

5-2-2 Motricidad.

5-2-3 Tronco / Cabeza.

5-2-4 Órganos sensoriales.

5-2-5 Lenguaje.

5-2-6 Socialización.

5-2-7 Cognición.

5-3 Tercer trimestre

5-3-1 Motricidad.

5-3-2 Tronco / Cabeza.

5-3-3 Lenguaje.

5-3-4 Socialización.

5-3-5 Cognición.

5-4 Cuarto trimestre.

© icaformación2026

5-4-1 Motricidad.

5-4-2 Tronco / Cabeza.

5-4-3 Órganos sensoriales.

5-4-4 Lenguaje.

5-4-5 Socialización.

5-4-6 Cognición.

6- **Desarrollo del segundo año**.

6-1 Desarrollo de 12 a 1 8 meses.

6-1-1 Motricidad.

6-1-2 Prensión.

6-1-3 Manos.

6-1-4 Lenguaje.

6-1-5 Socialización.

6-1-6 Cognición.

6-2 Desarrollo de 18 a 24 meses.

6-2-1 Motricidad.

6-2-2 Prensión.

6-2-3 Lenguaje.

© icaformación2026

6-2-4 Socialización.

6-2-5 Cognición.

7- **Desarrollo de tercer año.**

7-1 Motricidad.

7-2 Manos.

7-3 Lenguaje.

7-4 Socialización.

7-5 Cognición.

8- **El dibujo del niño**.

8-1 Evolución de la expresión gráfica en el niño según Widlöcher

9-**El juego en el niño**.

9-1 Los fundamentos del juego.

9-2 La naturaleza del juego.

9-3 Cronología del juego normal con objetos

9-4 Los progresos del juego del niño 1 a 3 años

9-5 Efectos potenciales del juego

9-6 Características de los juguetes.

© icaformación2026

9-7 Juguetes por edades.

B-Parte Práctica:

B-1 Rueda del desarrollo:

1-1Desarrollo de 0-6 meses:

1-1-1 Área motora gruesa.

1-1-2 Área motora fina.

1-1-3 Área perceptiva cognitiva.

1-1-4 Lenguaje.

1-1-5 Área social.

1-2 Desarrollo de 6-12 meses:

1-2-1 Área motora gruesa.

1-2-2 Área motora fina.

1-2-3 Área perceptiva cognitiva.

1-2-4 Lenguaje.

1-2-5 Área social.

2- Desarrollo en el segundo año de vida.

© icaformación2026

3- Desarrollo en el tercer año de vida.

B-2 Pautas-juegos para los padres:

2-1 Juegos para 0-3 meses.

2-2 Juegos para 3-6 meses.

2-3 Juegos para 6-9 meses.

2-4 Juegos para 9-12 meses.

2-5 Juegos para 1-3 años.

© icaformación2026