

Problemas de coducta en la escuela

Problemas de coducta en la escuela

Duración: 110 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

a) Conocimiento de las peculiaridades y características de los niños y adolescentes con problemas de conducta b) Abordaje de esta problemática en el aula y en la escuela Conocimiento de modelos de intervención

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.



Programa del curso:

INTRODUCCIÓN.

- ALTERACIONES COMPORTAMENTALES Y CONDUCTAS ASOCIALES EN LA ADOLESCENCIA.

1.1. -ALTERACIONES O TRASTORNOS COMPORTAMENTALES.

1.2. - ETIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS DE CODUCTA SOCIALES Y EMOCIONALES.

© icaformación2026

1.2.2. – FACTRORES GENÉTICOS Y FAMILIARES.

Base genética.

Interacción entre padres e hijos.

Matrimonios separados y disputas de pareja.

Orden de nacimiento y número de miembros de familia.

Clase social.

1.2.3. – FACTORES RELACIONADOS CON LA ESCUELA.

a) Características del entorno.

1.2.4. – OTROS FACTORES.

1.3. – CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL.

1.4. -CLASIFICACIONES DE LOS TRASTORNOS DE PORTAMIENTO EN LA ADOLESCENCIA.

a) Clasificaciones de trastornos conductuales con inicio en la infancia y adolescencia:

b) Alteraciones comportamentales y conducta asocial los siguientes:

Trastornos de Identidad.

Agresividad.

Inmadurez.

Retraimiento.

Rebeldía.

Delincuencia.

Trastornos de la alimentación..

© icaformación2026

Cambios de humor.

Consumo de drogas.

- PROGRAMAS DE PREEVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO ANTE PROBLEMAS DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

2.1. - PROGRAMAS DE PREVENCIÓN.

2.1.1. EL PAPEL DE LA ESCUELA EN LA PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL.

Importancia de la prevención.

b) Características de los distintos programas de prevención de la conducta antisocial.

Niveles de prevención en el ámbito educativo:

- Prevención primaria.

- Prevención secundaria.

- Prevención terciaria.

Diferentes modelos teóricos.

2.1.2. EL MODELO DE ESCUELA COMPRENSIVA.

2.1.3. EL PAPEL DEL PROFESOR.

A.- Situaciones de reducción o extinción.

B.- Situaciones de implantación.

C.- situaciones de mantenimiento o fortalecimiento.

2.2. - INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO.

2.2.1.- INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO: TÉCNICAS.

2.2.2 . – LÍNEAS GENERALES DE INTERVENCIÓN.

© icaformación2026

2.2.3.- PROGRAMAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

2.2.3.1. Programa para favorecer el desarrollo de la competencia social, emocional y moral de los/las adolescentes.

A) Objetivos.

Procedimiento de intervención: fases.

Técnicas de intervención.

2.2.3.2. Programa para el desarrollo de habilidades personales, interpersonales, prosociales y cognoscitivas: el aprendizaje estructurado.

Objetivos.

Elementos del aprendizaje estructurado.

Procedimientos del aprendizaje estructurado.

Temporalización y frecuencia de sesiones.

Moldeamiento.

Representación de papeles.

Retroalimentación.

Generalización del adiestramiento.

MODULO III: MANEJO DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA

El conflicto.

© icaformación2026

Técnicas de resolución de conflictos en la escuela.

Bases, valores, creencias y actitudes de autoevaluación.

Ejercicio de clarificación de orientadores hacia la resolución de conflictos.

Técnicas de comunicación.

El manejo de las emociones.

Pensamiento lateral.

Crear nuevas opciones.

La dinámica de grupos y el individuo.

Normas colectivas de uniformidad.

Posiciones y roles.

La violencia en la escuela.

© icaformación2026