



## FORMACIÓN DE TELEFORMADORES

## FORMACIÓN DE TELEFORMADORES

**Duración:** 60 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** e-learning

### Objetivos:

La reciente Resolución publicada por el Servicio Público de Empleo Estatal (BOE núm. 145, de 16 de junio de 2014) exige que los tutores-formadores de teleformación, además de cumplir con los requisitos de los Reales Decretos específicos que regulan cada uno de los Certificados de Profesionalidad, en la disposición quinta, acrediten mediante un diploma una formación de al menos 30 horas de duración cuya evaluación sea positiva. Nuestro curso de Acreditación de Docentes para Teleformación cumple con las condiciones establecidas en la citada Resolución para certificar la necesaria cualificación, con un programa de materias que recoge estos contenidos exigidos: • Características generales de la formación y el aprendizaje en línea. • Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador. • Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación. • Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje. OBJETIVOS • Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea. • Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador. • Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación. • Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1 Características generales de la formación y el aprendizaje en línea

- 1.1 Qué es la formación e-learning
- 1.2 Factores que ha llevado a la formación e-learning
- 1.3 Ventajas de la formación en línea
- 1.4 Desventajas del e-learning
- 1.5 Características del alumnado e-learning
- 1.6 Blended learning
- 1.7 Importancia de la formación e-learning
- 1.8 Cuestionario: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea

### 2 Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador

- 2.1 Perfil profesional, habilidades y competencias
- 2.2 Herramientas para la formación e-learning
- 2.3 Material complementario y estructura de contenidos
- 2.4 Autoanálisis del tutor-formador
- 2.5 Cuestionario: Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador

### 3 Métodos, estrategias y herramientas tutoriales

- 3.1 Métodos y estrategias tutoriales
- 3.2 Aplicación de la estrategia de aprendizaje colaborativo
- 3.3 Cuestionario: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales

### 4 La plataforma de formación e-learning

- 4.1 Qué es una plataforma de formación
- 4.2 Tipos de plataforma
- 4.3 Esquema gráfico de los tipos de plataforma
- 4.4 Tipos y ejemplos de plataformas de formación
- 4.5 La plataforma Moodle
- 4.6 Introducción a las herramientas e-learning
- 4.7 Modelos de programación y planificación didáctica SEPE
- 4.8 Cuestionario: La plataforma de formación e-learning

### 5 Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado

- 5.1 Foro. Tipos de foros Moodle. Crear un foro en Moodle
- 5.2 Chat
- 5.3 Mensajería
- 5.4 Wikis
- 5.5 Videoconferencia y pizarra digital
- 5.6 Cuestionario: Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado

## **6 Comunicación y evaluación en línea**

- 6.1 Tipos de evaluaciones
- 6.2 Instrumentos de evaluación
- 6.3 Importancia de los informes en e-learning
- 6.4 Cuestionario: Comunicación y evaluación en línea

## **7 Las redes sociales para la búsqueda de recursos para el aprendizaje**

- 7.1 Recursos educativos en las redes sociales
- 7.2 Recomendaciones para utilizar recursos de redes sociales
- 7.3 Vídeos
- 7.4 Presentaciones
- 7.5 Imágenes e infografías
- 7.6 Cuestionario: Las redes sociales para la búsqueda de recursos para el aprendizaje
- 7.7 Cuestionario: Cuestionario final