



Especialista en Salud Mental en el Anciano

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.



Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- -Por el aula virtual, si su curso es on line
- -Por e-mail
- -Por teléfono

Medios y materiales docentes

- -Temario desarrollado.
- -Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- -Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.





Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO

- 1. Definición del envejecimiento
- 2. Envejecimiento activo
- 3. Teorías del envejecimiento
- 4. Teorías Estocásticas5. Teorías no estocásticas
- 6. Disciplinas importantes en la tercera edad
- 7. Geriatría y gerontología
- 8. Psicogerontología
- 9. Longevidad
- 10. Envejecimiento celular y molecular
- 11. Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas12. Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

- 1. Introducción a la geriatría y gerontología
- 2. Clasificación de los ancianos
- 3. Persona mayor sana
- 4. Persona mayor enferma o dependiente
- 5. Paciente geriátrico
- 6. Anciano frágil o de alto riesgo

Y LA DEMENCIAICA 3. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO: ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO

- 1. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
- 2. Deterioro en la vejez
- 3. Deterioro cognitivo leve
- 4. Demencias
- 5. Criterios diagnósticos de la demencia
- 6. MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

- 1. Salud mental en la tercera edad
- 2. La valoración geriátrica integral3. Importancia de la valoración integral
- 4. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración



- 5. Enfermedades neurodegenerativas
- 6. Estado confusional agudo y estados paranoides
- 7. El anciano con agitación psicomotriz
- 8. Depresión y riesgo de suicidio
- Depresión y riesgo de suicidio
 Trastornos del sueño en el anciano
- 11. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1. La enfermedad de Alzheimer
- 2. Alteraciones en la EA
- 3. Alteraciones cognitivas
- 4. Alteraciones funcionales
- 5. Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 6. Fases de la enfermedad de Alzheimer
- 7. Fase inicial
- 8. Fase Moderada
- 9. Fase Severa
- 10. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
- 11. Diagnóstico diferencial
- 12. Diagnóstico anatomopatológico
- 13. Tratamiento
- 14. Tratamiento psicológico o cognitivo
- 15. Tratamiento farmacológico
- 16. Tratamiento rehabilitador
- 17. Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
- 18. Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
- 19. Asociaciones que colaboran con la EA
- 20. Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
- 21. Asociaciones internacionales
- 22. Asociaciones de geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON

- 1. Enfermedad de Párkinson
- 2. Causas del Parkinson
- 3. Tipos de Párkinson
- 4. Características para su Detección. Sintomatología
- 5. El Párkinson en los Mayores
- 6. Pruebas de valoración de la EP
- 7. Tratamiento
- 8. Tratamiento farmacológico
- 9. Tratamiento quirúrgico10. Tratamiento fisioterapéutico
- 11. Asociaciones que colaboran con la EP

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL

- 1. Patología vascular cerebral
- 2. Demencia vascular
- 3. Sintomatología
- 4. Tratamiento
- 5. Degeneración frontotemporal
- 6. Clasificación de las demencias frontotemporales
- 7. Sintomatología y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

- 1. Demencia de cuerpos de Lewy
- 2. Sintomatología3. Tratamiento
- 4. Enfermedad de Huntington
- 5. Diagnóstico6. Tratamiento
- 7. ENÓFERNOED A LA CESNIEU UR CAUTÉ EN DECENTION X & PARA ANCIANOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COGNICIÓN HUMANA EN LA VEJEZ

- 1. La cognición humana. Las funciones cognitivas
- 2. Perceptivas
- 3. Atención
- 4. Memoria





- 6. Razonamiento
- 7. Praxias
- 8. Orientación espacio-temporal
- 9. Funciones ejecutivas10. Cambios cognitivos característicos de la vejez
- 11. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
- 12. Valoración mental o cognitiva
- 13. Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
- 14. La estimulación cognitiva
- 15. Programas de estimulación cognitiva
- 16. Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
- 17. Terapia de reminiscencia
- 18. Terapia comportamental
- 19. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS GNITIVA DE LA PERCEPCIÓN Y CAPACIDADES ATENCIONALES EN

- 1. Problemas perceptivos en la EA
- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
 Problemas atencionales en la EA
- 4. Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

NEURODEGENERATIVASSTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN ENFERMEDADES

- 1. Problemas de memoria en la EA
- 2. Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria
- 3. Problemas del lenguaje en la EA
- 4. Contenidos de la evaluación del lenguaje
- 5. Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

PROBLEMAS MOTORES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS)N ESPACIO TEMPORAL Y TRABAJO DE LOS

- 1. Problemas relacionados con la orientación en la EA
- 2. Ejercicios de estimulación y mejora orientación
- 3. Terapia de orientación a la realidad
- 4. Problemas motores en la EA
- 5. Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS IVAS, RAZONAMIENTO Y

- 1. Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA
- 2. Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
- 3. Entrenamiento del razonamiento
- 4. Actividades instrumentales y de la vida diaria
- 5. Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
 6. Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
- 7. Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales