



Técnico Profesional en Psicología Social

Técnico Profesional en Psicología Social

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado.
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. - Teorías individuales
4. - Teorías sociales
5. - Medir la personalidad
6. Formas de la conducta y de la conciencia
7. - Actitudes. Conductas humanas
8. - Operatividad
9. - Formas elementales de conducta y conciencia
10. Mecanismos de defensa de la personalidad
11. - Represión
12. - Negación de la realidad
13. - Fantasías
14. - Racionalización
15. - Formación reactiva
16. - Proyección
17. Tipos de temperamentos
18. - Definiciones de temperamento
19. - Sanguíneo
20. - Colérico
21. - Melancólico
22. - Flemático

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA EN ADULTOS

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. - La importancia científica de los modelos
4. - Modelo psicométrico o del atributo
5. - Modelo médico
6. - Modelo Dinámico
7. - Modelo fenomenológico
8. - La evaluación conductual
9. - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
10. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
11. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico

3. Psicólogo Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. - Psiquiatras
7. - Psicólogos
8. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
9. - Centros públicos
10. - Centros privados
11. Eficacia de los tratamientos psicológicos
12. Evaluar la eficacia de los tratamientos
13. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
14. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
15. - Tratamientos considerados eficaces
16. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
17. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
18. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. - Salud y enfermedad
3. - Protección de la salud
4. - Factores que determinan la salud
5. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
6. La motivación
7. Frustración y conflicto
8. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Introducción
2. - Concepto de Psicología Social
3. - Comienzo de la Psicología Social
4. Principales experimentos en Psicología Social
5. - Experimento de Solomon Asch (1951 - 1953)
6. - Experimento de Stanley Milgram (1961)
7. - Experimento de Darley y Bibb Latané (1968)
8. - Experimento de Philip Zimbardo (1971)
9. - Experimento de Darley y Batson (1973)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERACCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Reduccionismo psicológico
3. - Principios del reduccionismo Psicológico
4. - Determinismo social
5. - Problemas derivados de la interacción social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COGNICIÓN SOCIAL

1. La Cognición Social
2. Evaluación de la cognición social
3. Adicciones: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva social
4. - Deterioro en el procesamiento y la representación de la prominencia o recompensas
5. - Deterioro del razonamiento social y la toma de decisiones
6. - Deterioro del control voluntario
7. - Deterioro del valor de la conciencia de las consecuencias adversas graves.
8. Categorización social y Prototipos
9. Esquemas Sociales
10. Inferencia Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística
5. - Tipos de heurísticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL GRUPO: ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y ROLES

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos

3. - Grupos según la relación afectiva que se establece entre ellos
4. - Grupos según la adscripción del individuo al grupo
5. - Grupos según el motivo de su constitución
6. Estructura del grupo
7. - Estructura afectiva: el análisis sociométrico
8. - Estructura de poder
9. - Estructura comunicativa
10. Funciones de los grupos
11. Etapas de formación de los grupos
12. Los roles en los grupos
13. La cohesión en el grupo
14. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO

1. Conceptualización
2. - Definición de liderazgo
3. - Evolución histórica del liderazgo
4. Estilos de liderazgo
5. - Estilo coercitivo
6. - Estilo orientativo
7. - Estilo participativo
8. - Estilo afiliativo
9. - Estilo imitativo
10. - Estilo capacitador
11. El líder
12. - Cualidades que debe tener un líder eficaz
13. - Características de un líder eficaz
14. Papel del líder dentro del grupo
15. Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA COMUNICACIÓN

1. La comunicación y sus elementos
2. La comunicación verbal
3. La comunicación no verbal
4. - El paralenguaje
5. - La kinésica
6. - La próxemica
7. La escucha activa
8. - ¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar?
9. - Barreras y obstáculos de la escucha activa
10. - Consejos para escuchar activamente

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. ¿Qué es el conflicto?
2. - Causas de los conflictos
3. - Tipos de conflicto
4. - Formas negativas de enfrentarse al conflicto
5. La resolución de conflictos
6. - Pasos para la resolución de conflictos
7. - Vías para la resolución de conflictos
8. La negociación
9. - Pasos a seguir en la negociación
10. - Estilos para la resolución de conflictos
11. - Estrategias para afrontar los conflictos
12. - Habilidades y técnicas de negociación
13. La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. - Clases de habilidades sociales
3. - Relación de habilidades sociales
4. La asertividad
5. - Estrategias para mejorar la asertividad
6. - Técnicas o conductas asertivas
7. La Inteligencia emocional
8. - Orígenes de la inteligencia emocional
9. - La aparición de la inteligencia emocional
10. - Las competencias emocionales de Goleman
11. Autoconcepto y autoestima

12. La empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué es la dinámica de grupos?
2. - Definición
3. - Orígenes históricos
4. ¿Qué son las técnicas grupales?
5. - Definición y objetivos de las técnicas grupales
6. - Utilidad de las técnicas grupales
7. Clasificación de las técnicas grupales
8. - Técnicas de discusión y obtención de ideas
9. - Técnicas de dramatización
10. - Técnicas de formación de grupos
11. - La ventana de Johari
12. Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales
13. - Criterios de selección de la técnica
14. - Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 16. EVALUACIÓN DE SÍ MISMO. TÉCNICAS DE LA PERSONALIDAD

1. Inteligencias múltiples
2. - Inteligencia intrapersonal
3. - Inteligencia interpersonal
4. - Inteligencia emocional
5. Técnicas de afirmación de la personalidad; la autoestima
6. - Autoestima alta y baja
7. - Cómo se forma la autoestima
8. - Técnicas para mejorar la autoestima
9. Técnicas de afirmación de la personalidad; el autorrespeto
10. - Detención del pensamiento
11. - Pasos a seguir para desarrollar esta técnica
12. Técnicas de afirmación de la personalidad; la asertividad
13. - Conducta inhibida, agresiva y asertiva
14. - Entrenamiento en asertividad
15. - Técnicas para hacer frente a las críticas