

ENERGIAS RENOVABLES Y DESARROLLO

ENERGIAS RENOVABLES Y DESARROLLO

Duración: 56 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Descripción: Conocer la situación actual e impacto de las energías renovables en tiempos futuros. Profundizar en el impacto económico de las energías renovables en España. Analizar los distintos medios de financiación y programas que ayudan a impulsar las energías renovables en España. Conocer las medidas de mejora de la eficiencia por sectores. Dominar las distintas medidas e instrumentos de ahorro y eficiencia energética. Fundamentación: Este curso de energías renovables y desarrollo introduce a los alumnos en la importancia que tienen las energías renovables como motor de desarrollo económico. El actual sistema energético a nivel mundial está basado en la generación de energía a partir de combustibles fósiles como el petróleo, el carbón mineral y el gas. En este curso de energías renovables se muestra como la generación de energía a partir de estas materias está siendo ampliamente replanteada por varias razones: son recursos limitados que se encuentran en puntos concretos del planeta, su uso a gran escala está provocando graves efectos sobre el medio ambiente y la salud de los seres humanos, y se están agotando las reservas naturales comprometiendo el futuro de las nuevas generaciones. La ciudadanía está cada vez más concienciada sobre la necesidad de proteger el medio ambiente y emplear métodos no contaminantes de producción de energía como lasenergías renovables. Esto se debe en parte al amplio consenso alcanzado en la comunidad científica internacional sobre la existencia del cambio climático. Hizo falta todo un año para que los países miembros de la Convención Marco sobre el Cambio climático decidieran que la Convención tenía que incorporar un acuerdo con exigencias más estrictas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Los gobiernos iniciaron negociaciones sobre un protocolo, es decir, un acuerdo internacional vinculado al tratado existente, pero con autonomía propia. En este programa de energías renovables se aborda la principal característica del Protocolo de Kyoto. Este protocolo tiene objetivos obligatorios relativos a las emisiones de gases de efecto invernadero para las principales economías mundiales que lo hayan aceptado. Por otro lado, en España el principal organismo que regula y/o publica los diferentes tipos de subvenciones y/o financiaciones es el IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía), además de las propias ayudas que puedan ofrecerse según la Comunidad Autónoma. Los alumnos van a conocer que la actividad inversora del Instituto constituye una de sus líneas estratégicas de actuación del IDAE. Su objetivo es impulsar proyectos que, teniendo un claro componente de innovación tecnológica. Es muy importante que los alumnos conozcan que la forma de participación del Instituto en los proyectos depende, en cada caso, del sector del que se trate, de la tecnología implicada y del volumen económico. Se materializa, básicamente, a través de las siguientes fórmulas: La Financiación por Terceros (F.P.T.). Financiación de Proyecto y Arrendamiento de Servicios. Programa de ayudas a proyectos estratégicos. Programa de Acuerdos Voluntarios con empresas del sector de la biomasa térmica en edificios (Biomcasa). Programa GEOTCASA. Financiación de instalaciones geotérmicas en edificios a empresas habilitadas. Programa SOLCASA. Financiación de instalaciones solares térmicas en edificios a empresas habilitadas. Programa GIT. Financiación a empresas habilitadas de Grandes Instalaciones Térmicas a partir de fuentes renovables en edificación. Otro aspecto fundamental en las energías renovables es el ahorro y la eficiencia. La elaboración de una Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética en España se visualiza como un eslabón más que se añade a una larga serie de actuaciones legislativas, reguladoras, normativas incardinadas todas ellas en la mejora del sistema energético español. Como consecuencia de la aprobación de un Plan de Ahorro y Eficiencia Energética, se adoptó, en octubre, el acuerdo de la elaboración de la citada Estrategia y sus Programas de Desarrollo para el periodo 2004-2012. Tal y como se muestra en este curso de energías

renovables, todas las aproximaciones sobre la energía coinciden en dar importancia prioritaria al incremento general de la eficiencia en el uso de la misma. Sin duda, este es uno de los objetivos energéticos en el diseño de políticas que tengan como horizonte el desarrollo sostenible del modelo, entendido como mejora de la competitividad, la garantía de abastecimiento con la adecuada seguridad y calidad, conjuntamente con la protección del medio ambiente. Se han realizado nuevos estudios en diferentes países, con elevado nivel de desarrollo, en los que queda patente que el potencial técnico disponible es suficiente para cubrir todas las necesidades y aspiraciones de la sociedad con mucho menos gasto de energía. Hay muchos ejemplos de aplicaciones de la eficiencia o técnicas de ahorro que son poco costosas y se amortizan con mucha rapidez. Por otro lado, también es cierto que mucha tecnología disponible no se utiliza en toda su capacidad para la mejora de la eficiencia. El reconocimiento de carencias pondría mayor énfasis en el aprovechamiento de la tecnología disponible más eficiente. La madurez de esta nueva visión se alcanzó con la Ley 82/80, de 30 de noviembre, de Conservación de la energía, verdadero hito y piedra angular, durante más de dos décadas, señalando el camino y construyendo todo un tejido jurídico y normativo que ha permitido desarrollar una legislación armonizada con la del Mercado Único de la Unión Europea, que culmina con la promulgación de la Ley 54/1997 (Ley del Sector Eléctrico). Este marco legislativo defiende los elementos básicos de la política energética española: Propiciar el crecimiento económico, de manera que el suministro de energía no sea en ningún caso un cuello de botella, es decir, una limitación, para seguir escalando posiciones en convergencia real con los países más prósperos. Garantizar la seguridad del suministro en condiciones adecuadas y asumibles de calidad y precio a toda la población, a pesar de la muy elevada dependencia exterior. Compatibilizar el uso de la energía con una protección efectiva del medio ambiente, de manera que se cumplan las exigencias de un desarrollo sostenible a largo plazo. En este curso te vas a especializar en los puntos más importantes de las energías renovables y desarrollo. Adquieres conocimientos sobre el impacto de las energías renovables y los medios de financiación y programas para impulsarlas.

© icaformación2026

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Tema 1. El cambio climático y el protocolo de Kyoto.

Energía y cambio climático.
Introducción al protocolo de Kyoto.
Directiva de comercio de permisos de derechos de emisión.
Protocolo de Kyoto de la convención marco de las naciones unidas sobre el cambio climático.

Tema 2. Impulsos a las energias renovables.

La financiación del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE).
Programa de ayudas a proyectos estratégicos convocatoria 2011.
Programa de ayudas idea para la promocón del uso de lámparas de alta eficiencia energética.
Programas geotcasa, solcasa, biomcasa y git.
Financiación por terceros (F.P.T.) y financiación de proyecto y arrendamiento de servicios.

Tema 3. Renovables como motor de desarrollo económico.

Empleos directos e indirectos renovables.
Sector eólico español.
El sector de las energías renovables: evaluación económica y social del año 2009.
El sector exterior y las energías renovables.
Impacto económico (biocarburantes).
Impacto económico (biomasa).
Impacto económico (eólica).
Impacto económico (minihidráulica).
Impacto económico (minieólica).
Impacto económico (solar fotovoltaica).
Impacto económico (solar termoeléctrica).

© icaformación2026

Tema 4. Ahorro y eficiencia.

Contexto y justificación de la estrategia de ahorro y eficiencia energética.
Mejora de eficiencia por sectores. Escenario de eficiencia.
Medidas e instrumentos de ahorro y eficiencia energética.
Instrumentos favorecedores de la implantación de la estrategia.

© icaformación2026