



El juego y el cuento en la educación infantil

El juego y el cuento en la educación infantil

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

OBJETIVOS GENERALES Considerar el juego en los niños y niñas como una de las principales herramientas educativas para favorecer su desarrollo madurativo, conociendo las distintas formas y tipos de juegos en función de su edad y, de este modo, potenciar la acción lúdico-educativa en las Escuelas Infantiles. Descubrir el valor educativo del cuento y saber cómo utilizarlo de forma que favorezca el proceso de maduración global del niño y la niña al ampliar sus competencias lingüísticas, su imaginación, su afectividad y su visión de mundo.

OBJETIVO

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado.
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO

TEORÍAS DEL JUEGO

FUNCIONES DEL JUEGO INFANTIL

- Desarrollo mental
- Desarrollo físico
- Desarrollo social
- Desarrollo afectivo y emocional

EVOLUCIÓN DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

- De recién nacido a seis meses
- De siete a doce meses
- De trece a dieciocho meses
- De diecinueve a veinticuatro meses
- Dos años
- De tres a cinco años
- De seis a ocho años

TIPOS DE JUEGOS

- Juego funcional o juego de ejercicio
- Juegos de construcción
- Juego simbólico o de roles
- Juegos de reglas

LA FUNCIÓN DEL EDUCADOR/A EN EL JUEGO DE LOS NIÑOS

- Dónde jugar

METODOLOGÍAS DE JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- El cesto de los tesoros
- El juego heurístico
- El juego por rincones

JUGUETES: CRITERIOS DE FIABILIDAD

- Criterios materiales
- Criterios psicopedagógicos
- Criterios lúdicos
- Transmisión de valores

JUGUETES Y DISCAPACIDADES

- Importancia del juguete
- Juguetes estándar
- Juguetes adaptados
- Juguetes especiales
- Jugar en compañía

EL CUENTO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

LA IMPORTANCIA DE LA LITERATURA INFANTIL

EVOLUCIÓN HISTÓRICA

LA LITERATURA INFANTIL Y EL NIÑO

- Características del discurso literario
- Los escritores de literatura infantil
- La literatura infantil en la escuela infantil

QUÉ ES UN CUENTO

VALOR EDUCATIVO DEL CUENTO

CLASIFICACIÓN DE LOS CUENTOS

CRITERIOS PARA SELECCIONAR UN CUENTO

LA NARRACIÓN DE UN CUENTO

TÉCNICAS PARA ELABORAR CUENTOS

EL CUENTO EN EL AULA

- Actividades a partir del cuento
- Un taller de cuentos en la clase
- Biblioteca