

Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social (UF1947)

Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social (UF1947)

Duración: 50 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. Aplicación del concepto de tiempo libre en distintos entornos infantiles y juveniles
1.1. Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.
1.2. Aplicación de los conceptos básicos de referencia:
1.2.1. Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre.
1.2.2. Contextualización de pedagogía del ocio y del tiempo libre.
1.2.3. Conceptos de educación en el tiempo libre, socialización, participación y educación en valores en el tiempo libre.
1.2.4. Conceptos afines al de educación en el tiempo libre.
1.2.5. Caracterización y funciones del tiempo libre educativo.
1.3. Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre:
1.3.1. Análisis de los contextos sociales de intervención.
1.3.2. Identificación y evolución de los agentes de socialización: familia, escuela, contexto social, grupo, medios de comunicación y su influencia en el desarrollo de actividades de tiempo libre.
1.3.3. Análisis de las variables sociales, culturales, políticas, económicas, y necesidades educativas del grupo con el que se actúa.
1.3.4. Elaboración del diagnóstico de la realidad, detectando las necesidades educativas de los destinatarios.
1.3.5. Identificación de los rasgos psicoevolutivos del equipo de monitores.
1.3.6. Caracterización del tiempo libre en la sociedad actual.
1.3.7. Utilización del tiempo libre en la infancia y juventud.
1.4. Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil
1.4.1. Análisis del asociacionismo juvenil, voluntariado y tiempo libre: La relevancia de la educación en valores a través de los distintos modelos asociativos y la participación asociativa organizada.
1.4.2. Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito del tiempo libre: Tipologías, sectores de intervención y

© icaformación2026

régimen jurídico.
1.4.3. Análisis de los centros de tiempo libre infantil y juvenil: Funciones, características y régimen jurídico.
1.4.4. Análisis de la intervención pública en el ámbito del tiempo libre infantil y juvenil.
2. Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre
2.1. Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre
2.1.1. Identificación, definición de estrategias y métodos educativos que fomentan la participación y la vivencia en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
2.1.2. Caracterización básica de un ideario y sus correspondientes estrategias.
2.2. Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre:
2.2.1. Análisis de idearios de opciones educativas: la coherencia de las actividades, ideario y valores de la institución u organización.
2.2.2. Análisis de los valores que transmiten los educadores en el desarrollo de la actividad.
2.2.3. Proceso de definición de estrategias y técnicas en la transmisión de valores.
2.2.4. Conceptos y características relacionadas con la educación en valores en las actividades de tiempo libre.
2.2.5. Sistematización de las líneas básicas que integren un planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente
2.2.6. Aplicación de la participación como objetivo y método de educación en el tiempo libre.
2.3. Procesos de intervención grupal:
2.3.1. Tipologías y caracterización de los grupos.
2.3.2. Métodos de adaptación del grupo al entorno.
2.3.1. Formulación de funciones dentro de un grupo.
3. Diseño de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil
3.1. Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.
3.2. Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.
3.3. Desarrollo del marco de referencia del proyecto.
3.4. Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.

© icaformación2026