

Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil (MF1866_2)

Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil (MF1866_2)

Duración: 60 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2026

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



© icaformación2026

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
1.1. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
1.1.1. Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.
1.1.2. Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.
1.1.3. Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.
1.2. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.
1.2.1. Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.
2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.
2.1. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
2.2. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.
2.3. Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
2.3.1. Elementos y factores de apoyo y de riesgo.
2.3.2. Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.
2.3.3. Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.
2.4. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
2.4.1. Identificación y tipología de los valores.
2.4.2. Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.
2.5. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.
2.5.1. Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.
2.5.2. Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.
3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.
3.1. Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.

© icaformación2026

3.1.1. Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.
3.1.2. Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.
3.2. Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
3.2.1. Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.
3.2.2. Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.
3.3. Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
3.4. Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
3.4.1. Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.
4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
4.1. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
4.2. Formulación de objetivos
4.2.1. Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades.
4.2.2. Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.
4.2.3. Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.
4.2.4. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
4.2.5. Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
4.3. Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
4.3.1. Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
4.3.2. Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
4.3.3. Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
4.3.4. Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.
4.3.5. Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.
5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre
5.1. Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
5.2. Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.
5.3. Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.
6. Estrategias y métodos de educación para la salud
6.1. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)
6.2. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
6.3. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
6.4. Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

© icaformación2026

© icaformación2026