Salud pública y comunitaria

Salud pública y comunitaria

Duración: 120 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

COMPRENDER CON PRECISIÓN LOS CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA.- IDENTIFICAR LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA SALUD Y LA ECOLOGÍA.- CONOCER LOS FACTORES QUE DETERMINAN LA SALUD.- DESTACAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE, SOBRE LA SALUD, LA UTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SANITARIA Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.- DETERMINAR LA UTILIDAD DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SALUD.- APRENDER A TRABAJAR DENTRO DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINAR.- APRENDER LA IMPORTANCIA DE LA COORDINACIÓN SANITARIA.- APRENDER A REALIZAR UN PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA.- IDENTIFICAR LO VALIOSA QUE ES LA INFORMACIÓN QUE APORTA LA EPIDEMIOLOGÍA.

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

© icaformación2025

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

© icaformación2025

Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

1.- INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE EMPRESAS
1.1. TEORÍA DE SALUD
1.2. LA ECOLOGÍA HUMANA
1.3. CONCEPTO DE SALUD
1.4. EL CICLO SALUD-ENFERMEDAD
1.5. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA
1.6. CONCEPTO DE SALUD COMUNITARIA

2.- FACTORES QUE DETERMINAN LA SALUD
2.1. INTRODUCCIÓN
2.2. FACTORES RELACIONADOS CON LA BIOLOGÍA HUMANA
2.3. FACTORES RELACIONADOS CON LA DEMOGRAFÍA
2.4. FACTORES RELACIONADOS CON EL MEDIOAMBIENTE
2.5. FACTORES DEL ENTORNO

3.- APOYO A LA COMUNIDAD
3.1. LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
3.2. ATENCIÓN A LA COMUNIDAD
3.3. ATENCIÓN A LA FAMILIA

4.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD
4.1. CONCEPTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
4.2. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
4.3. LOS AGENTES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
4.4. LAS CONDUCTAS SALUDABLES
4.5. METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
4.6. LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
4.7. TÉCNICAS DE GRUPO EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

5.- PROMOCIÓN PARA LA SALUD
5.1. CONCEPTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD
5.2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD
5.4. LA DECLARACIÓN DE YAKARTA

© icaformación2025

5.5. LAS POLÍTICAS SALUDABLES
5.6. LAS DESIGUALDADES EN SALUD
5.7. LA PLANIFI CACIÓN EN PROMOCIÓN DE SALUD

6.- SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD
6.1. LA NECESIDAD DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN
6.2. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN SANITARIA
6.3. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

7.- EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR Y LA COORDINACIÓN SANITARIA
7.1. LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD
7.2. EL EQUIPO BÁSICO DE ATENCIÓN PRIMARIA
7.3. LA COORDINACIÓN SANITARIA

8.- PROGRAMACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
8.1. LA PROGRAMACIÓN EN SALUD
8.2. PROGRAMA DE PLANIFI CACIÓN FAMILIAR
8.3. PROGRAMA DE CONTROL DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO
8.4. PROGRAMA DE SALUD DEL LACTANTE Y PREESCOLAR
8.5. PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR
8.6. PROGRAMA DE VACUNACIONES
8.7. PROGRAMA DEL ADULTO: ENFERMEDADES CRÓNICAS

9.- EPIDEMIOLOGÍA
9.1. CONCEPTO DE EPIDEMIOLOGÍA
9.2. MÉTODOS PARA CUANTIFI CAR LOS FENÓMENOS COMUNITARIOS
9.3. FUENTES DE INFORMACIÓN
9.4. SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA
9.5. DISEÑO DE UN MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO
9.6. LA EPIDEMIOLOGÍA EN LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
9.7. LA EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS
9.8. ACTUACIÓN ANTE UN BROTE EPIDÉMICO

© icaformación2025