



Cuidados Auxiliares de Enfermería en Pediatría

Cuidados Auxiliares de Enfermería en Pediatría

Duración: 120 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Objetivos:

Objetivos generales - Dotar a los participantes de los conocimientos necesarios sobre la salud y el desarrollo evolutivo del niño para poder atenderles con una mayor seguridad. - mejorar la calidad de la atención al niño y prevenir las posibles enfermedades más frecuentes que le pueden afectar durante su crecimiento. - Saber detectar una posible situación de maltrato o riesgo para el niño y cómo actuar si se da esta circunstancia. - Sensibilizar a los alumnos para que apoyen la labor de los trabajadores sociales en beneficio del niño. Objetivos específicos - Dotar a los participantes de los conocimientos necesarios en cuanto a la salud infantil y el proceso de crecimiento, así como su desarrollo psicomotor y los controles que tienen que realizar. - Mostrar a los participantes los cuidados y el manejo que requiere un niño prematuro. - Saber actuar en caso de accidentes o urgencia infantil como pueden ser intoxicaciones, quemaduras, accidentes de tráfico y ahogamientos. - Preparar al alumno para poder actuar correctamente en la uci pediátrica. - Dotar a los participantes de los conocimientos necesarios para tratar las patologías más frecuentes en pediatría como son: asma, enfermedades exantemáticas, trastornos cardiovasculares, gastroenteritis, diabetes,... - Preparar a los participantes para tratar y cuidar de los niños de pediatría oncológica, así como enseñarles los cuidados específicos que éstos niños requiere. - Introducir a los participantes en la pediatría social informándoles de los programas destinados a niños inmigrantes, trámites para adopciones internacionales y programas de prevención, detección y atención al niño maltratado

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Cuidados auxiliares de enfermería en pediatría I

Tema 1: El niño sano: crecimiento y desarrollo evolutivo del niño sano.

- 1.1. Crecimiento.
- 1.2. Desarrollo.
- 1.3. Atención de la enfermería en el crecimiento y desarrollo del niño.

Tema 2: El niño sano: programas de salud infantil

- 2.1. Programa de seguimiento de la salud infantil y adolescente. Programa del niño sano.
- 2.2. Programa de vacunación.
- 2.3. Programa de salud escolar.

Tema 3: El niño sano: alimentación en las distintas etapas. Alergias alimentarias. Trastornos de la conducta alimentaria.

- 3.1. Alimentación en las distintas etapas.
- 3.2. Alergias alimentarias.
- 3.3. Trastornos de la conducta alimentaria.

Tema 4: El niño sano: vacunas. Calendarios y nuevas vacunas.

- 4.1. Concepto e importancia de la vacunación.
- 4.2. Principios generales de las vacunas.
- 4.3. Enfermería y vacunación.
- 4.4. Calendarios vacunales.
- 4.5. Vacunación infantil en situaciones infantiles.

Tema 5: El niño prematuro.

- 5.1. Características especiales del recién nacido prematuro.
- 5.2. Cuidados del recién nacido prematuro.
- 5.3. Manejo de incubadoras.

Tema 6: Urgencias infantiles. Accidentes.

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Quemaduras.
- 6.3. Picaduras y mordeduras.
- 6.4. Intoxicaciones.
- 6.5. Accidentes de tráfico.
- 6.6. Ahogamientos y casi ahogamientos.

Tema 7: UCI pediátrica.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Organización de la unidad de cuidados intensivos pediátricos (ucip)
- 7.3. Cuidados básicos del paciente pediátrico en estado crítico.
- 7.4. Valoración y estabilización del paciente pediátrico politraumatizado.

Cuidados auxiliares de enfermería en pediatría II

Tema 8: Patología más frecuentes: fiebre y enfermedades exantemáticas.

- 8.1. Fiebre.
- 8.2. Enfermedades exantemáticas.

Tema 9: Patologías más frecuentes: crisis convulsivas. Síndromes más frecuentes.

- 9.1. Concepto de convulsión.
- 9.2. Factores que predisponen a las convulsiones infantiles.
- 9.3. Clasificación de las convulsiones.
- 9.4. Factores que precipitan las convulsiones.
- 9.5. Convulsiones febriles.
- 9.6. Status convulsivo.
- 9.7. Status epiléptico refractario.

Tema 10: Patologías más frecuentes: asma infantil.

- 10.1. Definición.
- 10.2. Factores de riesgo.
- 10.3. Factores desencadenantes.
- 10.4. Manifestaciones clínicas.
- 10.5. Clasificación.
- 10.6. Diagnóstico.
- 10.7. Tratamiento.
- 10.8. Papel de la enfermería en el niño asmático.

Tema 11: Patologías más frecuentes: trastornos cardiovasculares.

- 11.1. Insuficiencia cardíaca.
- 11.2. Parada cardíaca.

Tema 12: Patologías más frecuentes: gastroenteritis. Rehidratación oral.

- 12.1. Características de las gastroenteritis en niños.
- 12.2. Etiología.
- 12.3. Valoración clínica y diagnóstica.
- 12.4. Tratamiento.
- 12.5. Complicaciones.
- 12.6. Plan de cuidados de enfermería del niño con gea.
- 12.7. Informe de alta de enfermería del niño con gea.
- 12.8. Rehidratación oral.

Tema 13: Patologías más frecuentes: patologías quirúrgicas pediátricas.

- 13.1. Patología quirúrgica pediátrica más frecuente.
- 13.2. El niño sometido a intervención quirúrgica.
- 13.3. Personal de enfermería en quirófanos de pediatría.
- 13.4. Técnicas de enfermería en cirugía pediátrica.

Tema 14: Patologías más frecuentes: diabetes infantil. Programas de educación del niño y adolescente diabético.

- 14.1. Diabetes infantil. Generalidades.
- 14.2. Actuaciones de enfermería con los niños diabéticos.
- 14.3. Educación diabetológica.

Tema 15: El niño oncológico.

- 15.1. Atención de enfermería al niño oncológico.
- 15.2. Preparación y administración de citostáticos.
- 15.3. Problemas derivados del cáncer y su tratamiento.
- 15.4. Atención ante la muerte y el duelo.
- 15.5. Trasplante de médula.

Tema 16: Pediatría social: atención y programas para niños inmigrantes. Adopciones internacionales.

- 16.1. Introducción.
- 16.2. Programas para niños inmigrantes.
- 16.3. Patologías importadas.
- 16.4. Adopciones internacionales. Seguimiento del programa de salud.

Tema 17: Pediatría social: relación con otros profesionales. Trabajo social. Escuela.

- 17.1. Introducción.
- 17.2. Trabajador social.
- 17.3. Educadores.

Tema 18: Pediatría social: maltrato infantil. Programas de prevención, detección y atención al niño maltratado.

- 18.1. Definición.
- 18.2. Clasificación.
- 18.3. Factores de riesgo.
- 18.4. Indicadores de maltrato infantil.
- 18.5. Promoción del buen trato y prevención del maltrato infantil.
- 18.6. Detección del maltrato infantil.
- 18.7. Protocolo de actuación ante el maltrato infantil.
- 18.8. Papel de la enfermería en el maltrato infantil.