

# SSCE0111 Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad

## SSCE0111 Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad

**Duración:** 450 horas

**Precio:** consultar euros.

**Modalidad:** 0

**Metodología:**

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.


© icaformación2026

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licencidos/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadodores/as sociales etc…

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

-Por el aula virtual, si su curso es on line
-Por e-mail
-Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.





© icaformación2026

## Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

## Programa del curso:

### 1. MÓDULO 1. MF1448_3 RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD.

1. Conceptos generales.
2. Marco jurídico. Principales normativas relacionadas con la atención a personas con discapacidad (LISMI, LIONDAU, Convención Internacional de la
3. La familia y el entorno de la persona con discapacidad. Conceptos básicos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES Y MODELOS GENERALES DE INTERVENCIÓN.

1. Intervención socioeducativa y comunitaria.
2. Intervención centrada en la persona.
3. Intervención en caso de víctimas de violencia de genero.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS.

1. Origen y fuentes de recursos.
2. Organización y gestión de recursos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR.

1. El equipo multidisciplinar.
2. Estrategias para la colaboración con otros agentes de interés.

### 2. MÓDULO 2. MF1448_3 ACOMPAÑAMIENTO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA REALIZACIÓN DE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE DISCAPACIDADES.

1. Discapacidad visual.
2. Discapacidad auditiva.
3. Discapacidad física.
4. Discapacidad intelectual.
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo.
6. Enfermedad mental.



© icaformación2026

7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.).

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESTACIÓN DE APOYOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

1. Modelos y principios actuales:
2. Proceso en la prestación de apoyos dirigidos a personas con discapacidad.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO.**

1. Intervención individual.
2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO.**

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física.
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva.
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL.**

1. Derechos y deberes.
2. Código ético.
3. Habilidades para el trabajo en equipo.
4. Habilidades para el trabajo en equipo.

**MÓDULO 3. SSCE0111_3 PROCESOS DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.**

1. El derecho al ocio.
2. Apoyos para el ocio inclusivo.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA INCLUSIÓN EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.**

1. Organización y programación de actividades.
2. Evaluación de la calidad en actividades dirigidas al ocio y tiempo libre de las personas con discapacidad.
3. Aplicación de programación y evaluación de actividades de ocio y tiempo libre.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN DIRIGIDA A FAVORECER LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

1. Estrategias básicas para promover la autonomía personal en actividades de ocio y tiempo libre.
2. Entrenamiento y desarrollo de aprendizajes funcionales.
3. Evaluación de los aprendizajes y objetivos alcanzados.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DIRIGIDOS AL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

1. Detección de recursos y entornos accesibles.
2. Selección de recursos en el entorno comunitario.
3. Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tiempo libre.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**


© icaformación2026

1. El derecho a la afectividad y a la sexualidad de las personas con discapacidad.
2. Promoción de conductas afectivo-sexuales saludables.



© icaformación2026

3. Participación de la familia en las intervenciones dirigidas a promover la afectividad y sexualidad de las personas con discapacidad.

**4. MÓDULO 4. MF1451_3 INTERVENCIÓN EN ESTRATEGIAS COGNITICAS BÁSCIAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA.**

1. Introducción.
2. Coordinación con el equipo interdisciplinar. Funciones y competencias de sus miembros.
3. Organización de actividades de estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las capacidades cognitivas.
4. Organización de actividades de alfabetización tecnológica.
5. Realización de actividades de seguimiento y evaluación del proceso de entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA.**

1. Adaptación según la necesidad, realidad y niveles de autonomía de la persona, de las actividades de:
2. Estrategias compensatorias.
3. Evaluación de las áreas de deficiencias.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.**

1. Utilidades de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal en la intervención socioeducativa con personas con discapacidad.
2. Usos y aplicaciones del ordenador.
3. Didáctica de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal aplicada a la satisfacción de las necesidades de la vida diaria de las personas con discapacidad.

**4. MÓDULO 5. MF1452_3 INTERVENCIÓN DE FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN.**

1. La familia.
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados.
3. Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia. Conflictos y soluciones.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA FAMILIA.**

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia.
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad.
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia.
4. Sensibilización.
5. Herramientas básicas de intervención en función de las características de cada miembro de la unidad familiar.
6. Eliminación de barreras en función de las posibilidades de acción y recursos.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

1. Las emociones.
2. Estrés emocional.
3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género.
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIACIÓN.**

1. Análisis de las relaciones de convivencia.
2. Habilidades de comunicación.
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS.**


© icaformación2026

1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias.
2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios.
3. Prevención de la violencia de género de personas con discapacidad.