



UF2420: Programas de actividad lúdica en el recreo

UF2420: Programas de actividad lúdica en el recreo

Duración: 90 horas

Precio: consultar euros.

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



Titulación:

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Programa del curso:

Necesidades premias para la actividad de recreo

Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo: las estaciones y prendas de vestir, prendas y mudas de repuesto.

Estructura del entorno: alimentación para el recreo.

Orden y estructura de enseres personales, rincón de abrigo y mochilas, el bocadillo para el descanso.

Resolución de problemas en el recreo del ACNEE

Identificación de necesidades.

Higiene personal: uso de aseo en horas indicadas, lavado de manos después del recreo.

Protocolos de actuación y seguridad: normativa legal de emergencias, simulacros.

Habilidades sociales y comunicativas: elementos de la comunicación, técnicas para la enseñanza de habilidades sociales: conductuales, cognitivas y control del entorno.

Técnicas para la enseñanza de las habilidades comunicativas.

Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo: seguridad de zonas comunes, elementos de juego homologados para la seguridad del alumnado, golpes y heridas.

Intervención básica sanitaria, suciedad en los ojos, quemaduras.

Técnicas de resolución de conflictos durante el recreo: análisis, alternativas, valoración, conclusiones.

Prevención de Riesgos Laborales: enfermedades respiratorias, disfonías, irritación ocular,

alteraciones de la piel, gripe, procesos catarrales, problemas de circulación, alteraciones músculo-esqueléticas: lumbago, hernias.

Trastornos nerviosos: ansiedad, depresión, estrés.

Ayudas técnicas y materiales para favorecer la autonomía del ACNEE en el recreo

Barrera arquitectónicas: tipos y características: escalones, escaleras y bordillos, puertas, accesos a interruptores, incitación y pendiente, medios de transporte, baños no adaptados, pasillos para maniobrar, pavimentos, otros.

Ayudas para la marcha: tipos y características: sillas, andadores, guías y pasamanos.

ACNEE: tipos y características.

Espacios del centro educativo alternativos al patio, dependiendo de la climatología: zonas comunes con otras finalidades.

Apoyo al desarrollo de actividades lúdicas con ACNEE en tiempos de recreo

Actividades de ocio y tiempo libre: tipos.

Organización de espacios y recursos: ayudas.

El juego: tipos, características, condiciones de seguridad.

Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución, evaluación.

Programas de autonomía social en el recreo del ACNEE

Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE.

Dinámicas de grupo: tipos y características: presentación, comunicación, resolución de conflictos, liderazgo, cooperación, otros.

Diseño de programas de autonomía social: objetivos, contenidos, actividades, metodología.

Ejecución de programas de autonomía social: técnicas de intervención en autonomía social.

Evaluación de programas de autonomía social: instrumentos de evaluación